



**PROPUESTA DE PROYECTO
EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2025
UNIVERSIDADES**

Nombre institución:	Universidad de Aysén
RUT institución:	61.980.520-8
Dirección casa central institución:	Eusebio Lillo, 667, Coyhaique
Título de la Propuesta	Operacionalización del Modelo de Vinculación con el Medio: armonización, modernización y ejecución programática para una gestión bidireccional, territorial y pertinente.
Duración de la propuesta:	36 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$ 599.132
TIPO DE PROYECTO	<input type="checkbox"/> Continuidad <input checked="" type="checkbox"/> Nuevo
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Juan Pablo Prieto Cox
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	 

Firma de jefatura de División de Educación Universitaria, en relación con el Anexo del Convenio:

María Elisa Zenteno Villa
Jefa División Educación Universitaria
Subsecretaría Educación Superior
Ministerio de Educación

RESUMEN

La Universidad de Aysén ha dado un paso clave en su proceso de maduración institucional al aprobar, mediante la Resolución Universitaria Exenta N°166/2025, su nueva Política y Modelo de Vinculación con el Medio (VcM). Este modelo reconoce la vinculación como una función transversal e indisolublemente ligada a la docencia, la investigación, la asistencia técnica y la extensión universitaria, promoviendo principios como la bidireccionalidad, la sostenibilidad y la pertinencia territorial. Este avance se enmarca en las exigencias del sistema nacional de aseguramiento de la calidad, en las orientaciones del Plan de Fortalecimiento de Universidades Estatales, y en la trayectoria reciente de las universidades del CUECH, que han impulsado procesos sistemáticos de institucionalización de la VcM como una estrategia clave para la formación con sentido público y el desarrollo territorial.

No obstante, el proceso de implementación del modelo enfrenta importantes desafíos. A pesar de la existencia de iniciativas relevantes, como los proyectos de Educación Superior Regional, el Centro de Asistencia Técnica (CAT), y convenios estratégicos con entidades públicas, persisten brechas en la articulación, sistematización y evaluación de dichas acciones. En particular, el ámbito de la asistencia técnica y la capacitación ha sido el menos explorado, con escasa formalización institucional y débil articulación con los procesos misionales. La ausencia de mecanismos armonizados, de una estructura de gobernanza consolidada y de herramientas tecnológicas para el monitoreo y evaluación, limita la capacidad de la universidad para generar impactos sostenibles y retroalimentar su quehacer académico desde las necesidades del territorio.

Frente a este diagnóstico, la presente propuesta busca implementar el Modelo de Vinculación con el Medio mediante la formalización y puesta en marcha de un programa institucional que armonice los mecanismos de vinculación existentes, modernice su gestión a través de un Sistema de Información de Vinculación (SIV), y ejecute programas territoriales en los ámbitos de docencia vinculada, investigación vinculada, extensión y asistencia técnica. Al mismo tiempo, contempla el fortalecimiento de capacidades internas y externas a través de procesos formativos, acompañamiento y sistematización, y la formalización de ámbitos incipientes en la institución, como la formalización del Centro de Asistencia Técnica y Capacitación. De esta manera, la Universidad de Aysén podrá consolidar una VcM bidireccional, territorial y pertinente, alineada con su misión institucional y con los desafíos estratégicos del desarrollo regional.



DIAGNÓSTICO, JUSTIFICACIÓN Y PROBLEMA

DIAGNÓSTICO Y JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

La Universidad de Aysén ha dado un paso fundamental al aprobar, mediante la Resolución Universitaria Exenta N°166/2025, su nueva Política y Modelo de Vinculación con el Medio (VcM), estableciendo un marco normativo e institucional que concibe esta dimensión como una función transversal e indisolublemente ligada a la docencia, la investigación, la asistencia técnica y la extensión universitaria. Este modelo reconoce a la vinculación como parte constitutiva del proyecto educativo institucional y promueve su alineación con los desafíos territoriales, junto con los principios de sostenibilidad, bidireccionalidad y pertinencia. Dicha formalización está en línea con diversas investigaciones que muestran que los procesos de institucionalización requieren no solo voluntad política, sino también estructuras de gobernanza que aseguren coherencia interna y sostenibilidad de largo plazo. En este marco, las universidades del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (CUECH) han desarrollado en la última década esfuerzos sistemáticos para fortalecer su función de Vinculación con el Medio, entendida no solo como una dimensión misional, sino como una estrategia institucional clave para la pertinencia social de la formación, la investigación y la extensión. El Plan de Fortalecimiento de las Universidades del Estado, impulsado por el Ministerio de Educación desde 2017, ha servido como plataforma para avanzar en la institucionalización y desarrollo de políticas de VcM, promoviendo su integración en la planificación estratégica, la generación de indicadores y la rendición de cuentas. Asimismo, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), a partir de la Ley 21.091 sobre Educación Superior, ha establecido la Vinculación con el Medio como una dimensión obligatoria en los procesos de acreditación institucional, con criterios que exigen a las universidades demostrar su capacidad para articularse de manera bidireccional, generar impactos relevantes en los territorios y utilizar mecanismos sistemáticos de evaluación y mejora continua.

Desde su creación, la Universidad de Aysén ha buscado desarrollar su quehacer en estrecha vinculación con el entorno, entendiendo esta relación como una condición necesaria para responder a los desafíos del territorio. Esta convicción fue establecida desde los orígenes de la institución y quedó expresamente plasmada en el libro "Sentando las bases para habitar de otro modo el planeta¹", donde se perfila una universidad comprometida con la sostenibilidad, la equidad territorial y el diálogo de saberes con las comunidades locales. No obstante, este compromiso ha debido enfrentarse a los desafíos propios de una universidad en etapa de instalación, con limitaciones en la articulación interna, la consolidación de mecanismos de gestión y la evaluación sistemática de resultados. Sin embargo, se han logrado avances significativos a través de la ejecución de iniciativas relevantes, como el proyecto de Educación Superior Regional (ESR) URY1895, diseño del modelo de vinculación basado en espacios creativos (Proyecto ESR URY1995), desarrollo de la investigación vinculada en el mundo rural (Proyecto ESR URY2395), el desafío de promover la inserción laboral de los/as *Alumni* UAysén a través de la iniciativa (Proyecto ESR URY2495), la promoción cultural y juvenil por medio de los proyectos de Aporte al Desarrollo de Actividades de Interés Nacional (ADAIN) URY2193 y URY2493, la democratización del conocimiento científico con el ADAIN URY2393, y la extensión universitaria en zonas rurales con ADAIN 2293. Estas experiencias, aunque siguen una línea lógica y progresiva, han sido en su mayoría de carácter puntual y fragmentado, operando de forma relativamente autónoma entre sí. Esta falta de articulación ha limitado su proyección estratégica y la capacidad institucional para generar una narrativa coherente sobre el impacto de la Vinculación con el Medio en el desarrollo territorial. En este contexto, la implementación efectiva de la nueva política y Modelo de Vinculación con el Medio constituye una oportunidad para avanzar hacia una gobernanza más integrada, basada en mecanismos institucionales que aseguren la continuidad de las acciones, su trazabilidad en el tiempo y, sobre todo, la evaluación sistemática de sus efectos en el territorio y en los procesos formativos. Este paso es clave para consolidar que el quehacer institucional vinculado al medio contribuya al fortalecimiento del proyecto educativo y a la misión pública de la universidad con el territorio, basado en criterios del aseguramiento de la calidad y sostenibilidad.

En este escenario, un área particularmente rezagada que aún no ha sido fortalecida por algún proyecto institucional, es la asistencia técnica y la capacitación, definida en el modelo institucional como uno de los ámbitos misionales de la vinculación, pero que ha tenido escaso pilotaje en comparación con extensión, docencia e investigación vinculadas. A pesar de su potencial para contribuir a la solución de problemas públicos, apoyar la gestión local, mejorar procesos productivos y fortalecer capacidades en actores clave del territorio, la asistencia técnica ha sido abordada de forma dispersa, sin una estructura institucional clara que permita cuantificar y escalar sus contribuciones. A pesar de este diagnóstico, la Universidad de Aysén logró implementar un programa del Gobierno Regional de Aysén llamado Centro de Asistencia Técnica (CAT) el cual se configura como un instrumento clave de operacionalización del nuevo Modelo de Vinculación con el Medio, especialmente en su dimensión de asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades territoriales. Esta iniciativa responde directamente a debilidades detectadas en diagnósticos institucionales previos, y apunta a reducir las brechas de desigualdad en materia de planificación y gestión del desarrollo local. El programa contempla el

¹ Propuesta de la Comisión Ejecutiva para crear la Universidad Estatal de Aysén

trabajo colaborativo con las Secretarías de Planificación Comunal (SECPLAN) de las 10 comunas de la región, con el objetivo de desarrollar 20 proyectos de inversión pública, los cuales serán ingresados al Sistema Nacional de Inversiones para su evaluación social. Esta acción no sólo refuerza la contribución técnica de la Universidad al aparato público regional, sino que alinea directamente la VcM con la lógica de generación de bienes públicos relevantes para el desarrollo. Además, el CAT lidera un proceso de formación y transferencia de capacidades, dirigido a 53 profesionales municipales en temáticas de formulación, evaluación y gestión de proyectos de inversión, fortaleciendo así las competencias locales para incidir en procesos de desarrollo territorial con una mirada estratégica y sostenible. A esta acción se suma la ejecución del convenio con la Subdirección de Servicios Sanitarios Rurales (SSSR) de la Dirección de Obras Hidráulicas, que encarga a la Universidad la implementación del programa formativo y de asesoría técnica para Comités de Agua Potable Rural de la región durante 2025. Este convenio, sustentado en el principio de colaboración entre entidades públicas, implica el desarrollo de dos programas: a) Programa de Formación en Operación y Administración de Sistemas de Agua Potable Rural, que capacita en contenidos técnicos, administrativos y de liderazgo comunitario a operadores y dirigentes de 24 sistemas sanitarios de 8 comunas, b) Programa de Asesoría Técnica Continua, orientado a apoyar a 15 Comités con proyectos listos para postulación, a través de la actualización de antecedentes técnicos, acompañamiento en la formulación, gestión de observaciones y postulación efectiva al Ministerio de Desarrollo Social y Familia. Ambas iniciativas representan evidencias tangibles de una vinculación bidireccional, con enfoque territorial y pertinencia regional, donde la Universidad no sólo transfiere conocimiento, sino que también reconoce, articula y fortalece las capacidades de los actores del territorio, generando impactos medibles en el acceso a servicios básicos, la planificación del desarrollo local y el bienestar comunitario. Estas experiencias, además, sientan las bases para futuros procesos de sistematización, evaluación de impacto y retroalimentación institucional.

Si bien iniciativas como el Centro de Asistencia Técnica (CAT) y el convenio con la Subdirección de Servicios Sanitarios Rurales han demostrado una vinculación significativa con los territorios y una articulación entre la universidad y los actores públicos regionales. Su desarrollo ha estado marcado por una ejecución operativa sin una estructura formal de gobernanza que oriente, supervise y sistematice este tipo de acciones estratégicas. La ausencia de una instancia institucional clara que asuma la coordinación transversal de estas iniciativas dificulta su sostenibilidad en el tiempo, limita la retroalimentación hacia las funciones misionales de docencia e investigación, y debilita la capacidad de evaluación y aprendizaje organizacional. En este sentido, resulta urgente avanzar hacia la instalación de una gobernanza específica para la Vinculación con el Medio, que permita articular el quehacer universitario en torno programas, proyectos, recursos, actores internos y externos, asegurando coherencia estratégica, trazabilidad de resultados e institucionalización de las buenas prácticas. Esta gobernanza debe estar respaldada por mecanismos de coordinación interuniversidades, y sistemas de información que favorezcan la toma de decisiones basadas en evidencia.

Respecto a los programas y proyectos pilotados a través de los fondos de Educación Superior Regional (ESR) desde el año 2018 a la fecha se pueden destacar mecanismos que han permitido generar evidencias en los ámbitos de docencia vinculada, investigación vinculada y extensión universitaria, de las cuales se pueden mencionar las siguientes:

Docencia Vinculada:

- Proyecto Piloto de Iniciativas Académicas basadas en Aprendizaje más Servicio: La experiencia de Aprendizaje más Servicio (A+S) ejecutada en el marco del proyecto URY 2095. Desde el punto de vista comunitario, la experiencia permitió generar vínculos con ocho socios comunitarios en las localidades de Valle Simpson, Coyhaique y Chile Chico, fortaleciendo el compromiso estudiantil con los desafíos del territorio y proyectar nuevas iniciativas de colaboración en el marco de futuras actividades A+S. En estas experiencias se involucraron ochenta y seis estudiantes, nueve académicos, quienes valoraron de manera significativa estas experiencias. En este piloto se involucraron las carreras de Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería Civil Informática, Agronomía, Ingeniería Forestal, Psicología y Enfermería.
- Fondo Estudiantil (URY RED 21991): El Fondo Estudiantil de Agentes de Cambio Territoriales RUE 218/2024 contempló la participación de 15 estudiantes, quienes, bajo la tutoría de cuatro académicos, se adjudicaron recursos para desarrollar iniciativas vinculadas a las temáticas de salud en adultos mayores, soberanía alimentaria e inclusión y neurodiversidad, las cuales fueron ejecutadas en colaboración con 14 socios comunitarios, en un periodo de cuatro meses. De estas iniciativas, dos tuvieron la posibilidad de ser presentadas ante la Red de Vinculación con el Medio del CUECH, en un encuentro realizado en la Universidad del Bio Bio, en la cual se destacó la participación de 36 agentes de cambio territorial de las Universidades Estatales de Chile.

Investigación Vinculada: Se llevaron a cabo dos fondos concursables que promovieron el desarrollo de experiencias pilotos de investigación vinculadas con agentes territoriales.

- Fondo para promover el desarrollo de espacios creativos del laboratorio de innovación: Conforme al estudio cualitativo realizado a las tres experiencias desarrolladas, se extraen aprendizajes respecto al grado de bidireccionalidad y aporte de este tipo experiencias al desarrollo del quehacer de investigación e innovación. En la práctica se impulsaron 3 iniciativas en las cuales se involucraron un total de nueve académicos, tres estudiantes ayudantes de las carreras de Trabajo Social, Agronomía e Ingeniería Forestal.
- Fondo de Iniciativas de Investigación Interdisciplinaria y/o Aplicada en Los Territorios: Dicho fondo de desarrollo en el marco del proyecto URY 2095 denominado "Implementación del Modelo de Gestión Territorial de la Universidad de Aysén: Conectando la docencia e investigación en los territorios Litoral Norte Aysén, Aysén Queulat y provincia de Glaciares", en el cual se concretaron 3 proyectos, que conforme al informe de resultados, se logran los resultados esperados, generando iniciativas donde se vinculan de manera bidireccional un total de 7 académicos y al menos 6 socios comunitarios directamente involucrados en las investigaciones aplicadas realizadas por académicos de los Departamentos de Ciencias Naturales y Tecnología (Estación de trabajo de alto rendimiento basada en procesamiento en GPU para procesamiento y análisis de datos de interés regional y con foco en el territorio), Ciencias Sociales y Humanidades (Sociedad, territorio y salud. Laboratorio de investigación interdisciplinaria) y Ciencias de la Salud (Simulación Clínica: una herramienta al servicio del desarrollo en Salud de la Región de Aysén).

Estos fondos dieron paso a la instalación del Programa de Vinculación de la Investigación y el Territorio (VIT) del Proyecto ESR URY 2395, el cual se encuentra en plena ejecución de 6 iniciativas académicas desplegadas en zonas rurales de la región de Aysén, avanzando en la consolidación de un mecanismo de investigación vinculada a temas territoriales.

Extensión Universitaria:

- Proyectos de Vinculación Escolar Científica: El Programa de Vinculación Escolar Científica (VEC) es una iniciativa de la Universidad de Aysén que busca fortalecer la relación entre la universidad y el sistema educativo regional. Su funcionamiento se basa en la conformación de equipos de estudiantes de enseñanza media que desarrollan proyectos científicos en torno a sus propios intereses, necesidades o desafíos del territorio. Estos proyectos son acompañados por talleres impartidos por académicos/os y profesionales de la universidad, quienes orientan y fortalecen el proceso investigativo. El programa tiene como propósito democratizar el conocimiento científico, aportar con soluciones concretas a las problemáticas identificadas por los establecimientos educacionales y acercar a las y los estudiantes a la posibilidad de continuar estudios superiores. En este sentido, el programa VEC ha acompañado a equipos de establecimientos del Liceo Bicentenario Austral Lord Cochrane, Liceo Técnico Profesional Profesor Ricardo Navarrete Barría, Escuela Rural de El Blanco, Liceo Josefina Aguirre Montenegro, Liceo Bicentenario Altos del Mackay, Liceo de Villa Cerro Castillo, Liceo Politécnico A1 de Puerto Aysén, Colegio Alborada y Colegio Sagrada Familia, mostrando resultados como en el caso del Liceo Bicentenario Austral Lord Cochrane, quienes con su proyecto fueron los seleccionados regionales a participar en el Congreso Nacional Explora, del Ministerio de Ciencias durante el año 2023. Desde el año 2023 se ha trabajado con los liceos de Villa Cerro Castillo, Colegio Alborada, Liceo Altos del Mackay, Liceo Sagrada Familia, Liceo Politécnico de Aysén, contando con la participación de 9 Académicos y 7 Académicas más la colaboración de Profesionales de la Universidad de Aysén 3 mujeres y 2 hombres y más de 300 estudiantes de enseñanza media han sido parte de este proceso el cual cuenta con una participación promedio de dos profesores de enseñanza media por establecimiento.

De manera complementaria, en el estado de desarrollo de esta misión institucional se puede evidenciar avances en cuanto al desarrollo de una plataforma de registro, monitoreo y evaluación de la vinculación con el medio, que a través de proyectos ESR URY 2095 y URY 2395, se ha financiado la asesoría de la Empresa Vinculamos SPA (<https://uaysen.vinculamos.org/>), la cual se encuentra en su etapa de implementación, promoviendo la visibilización de la política de vinculación con el medio y cultivando una cultura de registro del quehacer universitario vinculado. Cabe señalar que dicha plataforma es elaborada de manera externa y con la dependencia permanente de la contratación de un servicio que con el tiempo requerirá de nuevos recursos y baja flexibilidad en cuanto a su modelamiento. De esta forma, es fundamental que la universidad avance en la generación de un sistema de registro y evaluación del quehacer universitario vinculado al medio.

De este modo, la presente iniciativa busca dar un salto significativo en la implementación del Modelo de Vinculación con el Medio, a través de tres ejes complementarios: armonización de mecanismos institucionales, modernización tecnológica con enfoque en datos y evaluación, e implementación de programas territoriales. Esta visión se alinea con la misión institucional, el PEDI 2019-2023, el Plan de Administración Provisional, la Ley N°21.094 sobre Universidades Estatales, y las orientaciones del Fondo de Educación Superior Regional del Mineduc.

PROBLEMA Y/U OPORTUNIDAD DE LA PROPUESTA

Problema:

A pesar de contar con una nueva Política y Modelo de Vinculación con el Medio (VcM) que establece esta dimensión como función institucional transversal, esta es muy reciente y, por tanto, la Universidad de Aysén aún no dispone de mecanismos ni estructuras consolidadas que aseguren su implementación efectiva y sostenida en todos los ámbitos definidos: docencia vinculada, investigación vinculada, asistencia técnica y extensión universitaria. Si bien se han desarrollado iniciativas relevantes en estos ámbitos, persisten brechas importantes en la articulación de estos esfuerzos, en la sistematización y evaluación de resultados, y especialmente en la estructuración de mecanismos permanentes para la asistencia técnica y la capacitación. Esta situación desafía la viabilidad del modelo, limita su proyección territorial y reduce su capacidad de contribuir de manera significativa al desarrollo sostenible de la región. Este problema central se ramifica en las siguientes causas:

Causas del problema:

1. Mecanismos e instrumentos institucionales dispersos y no incidentes en los ámbitos del quehacer académico definido en la política de Vinculación con el Medio y su modelo.
2. Alta dependencia de servicios externos referentes al registro, medición y evaluación de la vinculación en torno a los ámbitos definidos en la política y modelo VcM.
3. La vinculación ha estado sujeta al desarrollo desarticulado de proyectos específicos y esfuerzos individuales de colaboradores, docentes y académicos/as, lo cual dificulta la consolidación de las evidencias y medición de los resultados.

Oportunidad:

La reciente aprobación del Modelo de Vinculación con el Medio, junto con los aprendizajes derivados de proyectos ejecutados (como ESR URY2395, ESR URY2495, CAT y los convenios con entidades públicas), entregan condiciones propicias para avanzar en una implementación integral del modelo. La propuesta busca institucionalizar mecanismos armonizados y modernos que aseguren una gestión territorial, bidireccional y pertinente, fortaleciendo todos los ámbitos misionales definidos en el modelo institucional. En particular, se presenta una oportunidad estratégica para estructurar y formalizar una plataforma institucional que potencie el ámbito más rezagado, la asistencia técnica y la capacitación, articulando capacidades internas y socios comunitarios regionales, mediante un enfoque basado en evidencia, planificación estratégica y mejora continua.

Frente a escenario, entre las actividades de esta iniciativa se propone la formalización y ejecución como un programa que brinde sostenibilidad al Centro de Asistencia Técnica y Capacitación de la Universidad de Aysén, articulado desde el Modelo de Vinculación con el Medio recientemente aprobado por la institución y en coherencia con los aprendizajes acumulados en la gestión universitaria. Este centro se concibe como una plataforma operativa para la implementación del modelo, particularmente el ámbito de asistencia técnica, aportando a la consolidación de una vinculación bidireccional, territorial y pertinente, que al mismo tiempo fortalezca los ámbitos más consolidados de docencia, investigación y extensión. En este marco, el proyecto contempla: (1) armonizar los mecanismos e instrumentos que operacionalizan la Vinculación con el Medio conforme a los estándares del sistema de aseguramiento de la calidad; (2) modernizar dichos mecanismos a través del desarrollo e implementación de un Sistema de Información de Vinculación (SIV), que permita su gestión, monitoreo y evaluación continua; (3) ejecutar programas de vinculación con enfoque bidireccional en áreas prioritarias del territorio regional, articulando capacidades universitarias con actores locales.

OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL	
Implantar el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén mediante mecanismos e instrumentos que aseguren una gestión bidireccional, territorial y pertinente.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1	Armonizar e institucionalizar los mecanismos e instrumentos que operacionalizan el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén, conforme a los criterios y estándares del sistema de aseguramiento de la calidad de la Comisión Nacional de Acreditación.
2	Modernizar los mecanismos e instrumentos del Modelo de Vinculación con el Medio armonizados, mediante el desarrollo e implementación de un Sistema de Información de Vinculación (SIV) institucional, que asegura la gestión, monitoreo y evaluación continua del quehacer vinculado.
3	Diseñar y ejecutar programas en los ámbitos de docencia vinculada, investigación vinculada, asistencia técnica y extensión universitaria, asegurando su coherencia con los principios y lineamientos establecidos en el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS E HITOS

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Armonizar e institucionalizar los mecanismos e instrumentos que operacionalizan el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén, conforme a los criterios y estándares del sistema de aseguramiento de la calidad de la Comisión Nacional de Acreditación.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Mecanismos e instrumentos existentes de Vinculación con el Medio diagnosticados y analizados. <i>Mes 1 a Mes 6</i>	Efectuar una revisión documental de mecanismos e instrumentos vigentes relacionados con la VcM.	Informe de diagnóstico y análisis de mecanismos e instrumentos emitido por la Dirección General de Vínculos.
	Sistematizar experiencias institucionales previas (proyectos ESR, ADAIN, convenios, comités, prácticas, etc).	
	Realizar entrevistas y talleres con unidades académicas, administrativas y socios comunitarios.	
	Elaborar un informe de línea base con tipología, cobertura y nivel de formalización.	
H2: Mecanismos e instrumentos revisados y ajustados según criterios de aseguramiento de la calidad de la Comisión Nacional de Acreditación. <i>Mes 6 a Mes 12</i>	Establecer estándares institucionales de calidad en base a la revisión y análisis efectuado junto a diversos organismos pertinentes (CNA, CUECH, UNESCO, etc), identificando las brechas entre los marcos de calidad actuales y propuestos.	Guía actualizada del quehacer vinculado con mecanismos e instrumentos armonizados progresivamente, elaborado por la Dirección General de Vínculos.
	Ajustar instrumentos y mecanismos junto a agentes internos y externos a través de una Comisión del Consejo Social y representantes académicos VcM, considerando la percepción del entorno respecto al quehacer universitario vinculado al medio (barómetro regional).	
	Diseñar y aplicar un instrumento (encuesta/formulario) orientado a la medición de la satisfacción de los usuarios respecto a la implantación de la política y el modelo de VcM.	

	Generar una guía del quehacer vinculado para su presentación al pleno del Consejo Social y Comité Académico, identificando tipos de iniciativas con sus instrumentos, mecanismos y procesos pertinentes para su ejecución.	
H3: Capacidades internas de la Universidad en torno a los mecanismos e instrumentos que promuevan la contribución institucional en el desarrollo regional fortalecidas. <i>Mes 12 a Mes 24</i>	Generar diagnóstico de capacidades y necesidades formativas en vinculación.	Documento que da cuenta de la evaluación y retroalimentación de participantes de las actividades formativas emitido por la Dirección General de Vínculos.
	Diseñar actividades formativas autoinstruccionales dirigidas a la comunidad universitaria referentes a los propósitos, mecanismos, instrumentos y estándares de VcM.	
	Formalizar la incorporación de las actividades formativas en las instancias orientadas al fortalecimiento de las capacidades institucionales (por ej. Plan de formación continua para el personal de colaboración, carrera académica, electivos estudiantiles).	
	Implementar y evaluar las actividades formativas autoinstruccionales.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Modernizar los mecanismos e instrumentos del Modelo de Vinculación con el Medio armonizados, mediante el desarrollo e implementación de un Sistema de Información de Vinculación (SIV) institucional, que asegura la gestión, monitoreo y evaluación continua del quehacer vinculado.	
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Sistema de Información de Vinculación (SIV) diseñado funcional y técnicamente. <i>Mes 1 a Mes 12</i>	Elaborar términos de referencia para la contratación de servicios de desarrollo de plataforma institucional de información de vinculación.	Documento de diseño validado por el área de Tecnología e Información y Dirección General de Vínculos.
	Coordinar junto al prestador de servicio contratado el levantamiento de requerimientos con usuarios clave internos y externos (académicos, administrativos, Oficina de Proyectos, Consejo Social, etc.), considerando la experiencia de uso de la plataforma externa vigente, además de las experiencias de otras universidades y plataformas públicas.	
	Confirmar la estructura modular del sistema (registro, monitoreo, programas, desafíos, convenios, indicadores, evaluación bidireccional, etc.) junto al prestador del servicio, incorporando tableros y reportes para la toma de decisión junto al prestador de servicio contratado (dashboard interactivo).	
	Validación de diseño técnico y funcional del sistema (arquitectura, flujo de datos, interfaz, roles y responsabilidades de usuarios).	
H2: SIV desarrollado, piloteado e integrado. <i>Mes 8 a Mes 18</i>	Coordinar plan de entrega y revisión de desarrollo incremental del sistema (front-end, back-end, visualización).	Informes de retroalimentación de usuarios piloto validado por la Dirección General de Vínculos
	Participar en pruebas técnicas de funcionamiento (usabilidad, seguridad, interoperabilidad).	
	Disponer de información para la carga inicial de datos desde instrumentos armonizados (desde OE1).	
	Seleccionar módulos para el pilotaje controlado con usuarios de al menos tres unidades universitarias (carreras; generación de convenios, desafíos, etc).	

H3: SIV y plan de mejora continua implementados institucionalmente. <i>Mes 19 a Mes 24</i>	Coordinar la capacitación y acompañamiento a todas las unidades que utilizarán el sistema, incluyendo Socios Comunitarios y el Consejo Social.	Manual de usuario y fichas de uso visado por la Dirección General de Vínculos
	Moderar la entrega y validación de ajustes técnicos según retroalimentación del pilotaje.	
	Evaluar el monitoreo inicial del uso y generación de reportes automatizados.	

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3		
Hito	Actividades principales	Medios de verificación
H1: Programas prioritarios en los cuatro ámbitos del quehacer vinculado (docencia vinculada, investigación vinculada, asistencia técnica, extensión) identificados. <i>Mes 13 a Mes 18</i>	Identificar programas institucionales para la implementación del quehacer institucional vinculado (Ej. Programa de Inserción Laboral, Centro de Asistencia Técnica y Capacitación, Programa de Prácticas Interdisciplinarias, Programa de Vinculación Escolar Científica, etc).	Informe de desafíos territoriales priorizados emitido por la Dirección General de Vínculos
	Convocatoria abierta a actores territoriales a través del Consejo Social y la Plataforma de SIV para levantamiento de desafíos en áreas prioritarias de la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD).	
	Mapear capacidades institucionales de los departamentos académicos y unidades técnicas para evaluación de admisibilidad de los desafíos.	
	Priorizar los desafíos de manera conjunta con departamentos académicos y unidades técnicas contemplando criterios de pertinencia, direccionalidad y contribución para incorporar a cada programa.	
H2: Programas prioritarios implementados a través de mecanismos dispuestos en el SIV <i>Mes 18 a Mes 30</i>	Identificar programas prioritarios que den cuenta de al menos 2 ámbitos de la política y modelo VcM.	Informe que da cuenta de la implementación de los programas priorizados en los ámbitos de la política y modelo VcM, elaborado por la Dirección General de Vínculos.
	Formalizar los programas institucionales priorizados para iniciar su implementación.	
	Monitoreo del uso del sistema y emisión de reportes automatizados en torno a la implementación de los programas priorizados, incluyendo indicadores que permitan cuantificar lo establecido en la política y modelo de VcM (pertinencia, direccionalidad y contribución).	
H3: Operacionalización del modelo de gestión a través de los programas priorizados evaluada integralmente en torno los cuatro ámbitos de la política y modelo VcM. <i>Mes 30 a Mes 36</i>	Realizar una evaluación integrada (pertinencia, direccionalidad y contribución) de los programas priorizados en los cuatro ámbitos de la política y modelo VcM.	Informe de evaluación integral de los programas priorizados en los cuatro ámbitos (docencia vinculada, investigación vinculada, asistencia técnica y extensión universitaria) y su contribución a la mejora del quehacer universitario vinculado al medio, elaborado por la Dirección General de Vínculos.
	Uso del dashboard de apoyo a la gestión del SIV para retroalimentar procesos institucionales de planificación, mejora continua y toma de decisiones.	
	Elaboración de un plan de mejora del quehacer universitario vinculado al medio sustentado en los resultados de evaluación de los programas priorizados.	

ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Nombre actor o institución	Objetivo y actividad principal asociada a su participación	Describir rol en la actividad principal
Gobierno Regional de Aysén	OE3 – H1/H2	Participa en la validación de instrumentos y mecanismos de vinculación, aportando desde su experiencia en planificación regional. Además, colabora como socio estratégico en la priorización de desafíos territoriales y en la retroalimentación del sistema de información territorial (SIV).
Asociación Regional de Municipalidades (AREMU)	OE3 – H1/H2	Facilita la vinculación con los gobiernos locales para la ejecución de programas territoriales y el levantamiento de capacidades institucionales. Colabora en la convocatoria y articulación con municipios como socios comunitarios de iniciativas piloto.
Consejo Social Universidad de Aysén	OE1/H2 OE2 - H1/H2/H3	Órgano asesor consultivo clave para la implementación del Modelo de VcM. Participa en la validación de mecanismos armonizados, en la priorización de desafíos territoriales y en el diseño participativo de programas con enfoque bidireccional.
Red de Vinculación con el Medio del CUECH	OE1 OE2	Aporta conocimiento experto y buenas prácticas sobre implementación de modelos, estándares y sistemas de VcM en otras universidades estatales. Facilita la sistematización y difusión de experiencias a nivel nacional. Se espera que parte del equipo de gestión y directivo pueda participar en las sesiones anuales de trabajo y retroalimentación de la Red.
Socios Comunitarios Programas Ámbitos de Quehacer Universitario Vinculado (Docencia Universitaria, Investigación Vinculada, Asistencia Técnica y Extensión Universitaria)	OG	A nivel institucional, la denominación de socio comunitario se comprende como el agente externo a la institución con la cual la universidad generará un vínculo de trabajo en los ámbitos señalados. Estos pueden ser: Instituciones públicas; organismos privados: Empresas, emprendimientos cooperativos, asociaciones gremiales, entre otras; Organizaciones Sociales Juntas de vecinos, Centro de alumnos, centro de padres y apoderados, fundaciones, corporaciones de desarrollo u otras. Asimismo, se podrán considerar como socios comunitarios las organizaciones actuales que pertenecen al Consejo Social de la Universidad de Aysén.

MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

a. Descripción modelo:

La Coordinación Estratégica del proyecto estará bajo la responsabilidad de la Dirección General de Vínculos, la cual asegurará el enlace entre la universidad y el territorio a través de los actores locales y los mecanismos bidireccionales con los que cuenta la universidad. La Coordinación Ejecutiva estará a cargo del área de vínculos regionales. Será responsabilidad de la Dirección General de Vínculos asegurar la participación y comunicación tanto con los actores externos como internos relevantes para el proyecto.

Esta articulación permitirá potenciar el aporte de cada unidad en el desarrollo del proyecto y garantizar una adecuada implementación en las regiones extremas de Chile. Es fundamental destacar el rol central de los tres departamentos académicos: Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, quienes contribuirán con su conocimiento y experiencia en áreas clave para el desarrollo territorial.

Cada departamento aportará desde su área de especialización, enriqueciendo el proyecto con perspectivas interdisciplinarias y fortaleciendo la capacidad de la universidad para abordar los desafíos territoriales y trabajar con las comunidades locales. La estrecha articulación entre estos departamentos académicos y las unidades ejecutivas del proyecto asegurará una implementación efectiva y sostenible de las estrategias de desarrollo territorial en la región de Aysén.

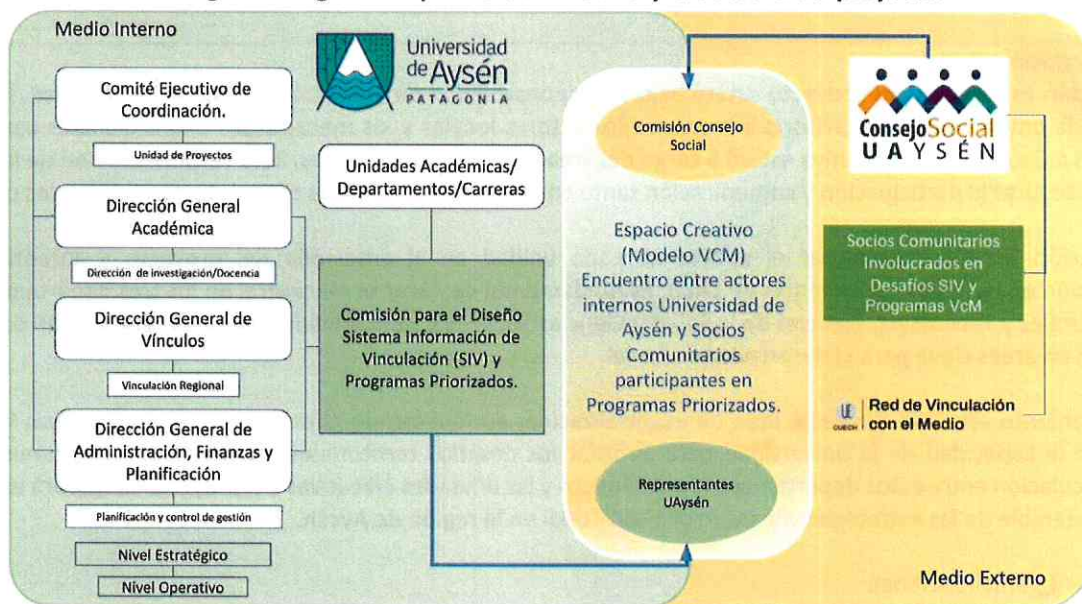
b. Organigrama funcional:

El funcionamiento de este proyecto se estructura considerando en el medio interno (círculo verde) y medio externo (círculo naranja). En el medio interno se puede apreciar niveles jerárquicos de toma de decisiones. El nivel estratégico está conformado por los directivos de las direcciones y jefaturas de cada Departamento. El nivel operativo está conformado por profesionales coordinadores de las áreas y académicos de los departamentos que liderarán la ejecución de los programas priorizados (Dirección General Académica, un representante de la Dirección General de Vínculos y un representante de la Dirección General de Administración, Finanzas y Planificación). Sobre esta estructura se ubica el Comité Ejecutivo de Coordinación, el cual tiene el objetivo de supervigilar el uso adecuado y eficiente de los recursos, que a nivel operativo se traduce en la unidad de proyectos dependiente directamente de la Administración Provisional.

Para efectos del proyecto se creará una comisión (estratégica y operativa) que tendrá como objetivo principal el diseño y validación del sistema de información de vinculación (SIV) como así también la definición de los programas del quehacer universitario vinculado. Dicha comisión se crea netamente para dar soporte a los fines del presente proyecto y sostendrá reuniones mensuales de coordinación para monitorear el cumplimiento de sus objetivos. No es necesario extender su vida más allá del proyecto puesto que el Modelo de Gestión de Vinculación con el Medio cuenta con su gobernanza permanente de análisis y deliberación del quehacer universitario vinculado en el cual se reúnen un representante de cada departamento junto al directivo de la DGV y equipo de profesionales.

Desde el punto de vista del medio externo, se identifica al Consejo Social como organismo consultivo reglamentado en el Decreto Universitario Exento N°209/2021 que fija normas básicas de funcionamiento Consejo Social de la Universidad Aysén, a través del cual se creará una comisión de representantes externos de este organismo que aportarán al Diseño del SIV y contribuirán a promover la participación de socios comunitarios en el desarrollo de los programas del quehacer universitario vinculado priorizados. En el centro de estas dos circunferencias, emerge un espacio creativo (circunferencia blanca) en la cuál se articulan las visiones de representantes del medio interno (académicos, estudiantes y profesionales) con representantes del medio externo (Comisionados del Consejo Social y/o otros socios comunitarios) para concretar el funcionamiento del SIV y la implementación de los programas priorizados.

Imagen 1. Diagrama dependencia funcional y estructural del proyecto.



c. Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

Fundado en la necesidad de la toma de decisiones articulada y consensuada entre el medio interno y el medio externo, se constituye la gobernanza del modelo de vinculación con el medio (Decreto Universitario Exento N°166/2025) como principio articulador entre ambas esferas.

Desde el medio interno, la coordinación institucional se dará en el espacio de la Comisión SIV, como componente estratégico de coordinación de la institución asociado a la Oficina de Proyectos, según la nueva estructura de la Administración Provisional, que vela por realizar el seguimiento y retroalimentación de los proyectos, orientando al cumplimiento de los resultados e indicadores de los objetivos específicos en el desarrollo del proyecto.

En lo que respecta al medio externo, el órgano consultivo por excelencia es el Consejo Social (DUE N°209/2021), que es una Instancia propositiva que permite reconocer las necesidades y problemáticas efectivas de la región, así como respecto de sus principales planes de desarrollo, en los ámbitos estratégicos definidos por la institución. Contribuye a que la comunidad regional se vincule activamente con las diversas líneas de trabajo que genere la Universidad, potenciando las oportunidades y desafíos de desarrollo que ésta le pueda ofrecer, siendo un espacio que promueve activamente la participación, comunicación y articulación con actores locales.

Finalmente, al centro del modelo de vinculación con el medio de manera abstracta se configura el espacio creativo, un lugar de encuentro y articulación entre el medio interno (misiones Institucionales), compuesto por académicos/as, estudiantes, funcionarios/as; y el medio externo (sociedad-territorio), donde se reconoce a la diversidad de agentes del mundo productivo, público y de la sociedad civil. Esta instancia de participación y colaboración es un espacio que articula a los distintos actores estratégicos (internos y externos) que abordan los desafíos identificados por ámbitos en y por las comunidades o demandas internas, potenciando el desarrollo de actividades académicas con sentido de bidireccionalidad y promoviendo el diseño de soluciones pertinentes sustentados en el soporte metodológico de la Dirección General de Vínculos. Para efectos de este proyecto el Espacio Creativo se concreta en la interacción entre Comisionados del Consejo Social, socios comunitarios de programas priorizados y la comunidad universitaria representada por académicos y académicas, profesionales y estudiantes que serán parte de los programas priorizados.

Imagen 2. Modelo de vinculación con el medio/espacio Creativo



Fuente: Propuesta de Espacios Creativos, Universidad de Aysén.

d. Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

La importancia de sistematizar y evaluar las acciones bidireccionales de vinculación con el entorno en los ámbitos misionales de docencia e investigación es crucial para el éxito del proyecto. A través del nuevo "Sistema de Información de Vinculación con el Medio (SIV)", será posible emitir y analizar acciones concretas para la toma de decisiones institucionales, retroalimentando a departamentos académicos y carreras.

El proceso de articulación y diseño de mecanismos para registrar, monitorear y evaluar acciones se desarrolla de manera gradual e involucra la participación transversal de diversos actores internos y externos durante su implementación. El propósito central es abordar las necesidades de seguimiento y medición de resultados y aportes de las iniciativas del proyecto, sistematizando los impactos en los territorios y actores involucrados. Asimismo, busca destacar la relevancia territorial de dichos impactos y cómo se consigue establecer la bidireccionalidad en las iniciativas propuestas. En este contexto, el aporte de la academia al contexto regional, dependiendo de cada programa y desafío articulado, permitirá la innovación, transferencia de conocimientos y capacitación de los socios comunitarios. Por otro lado, la investigación juega un papel esencial en la identificación de oportunidades de desarrollo, la evaluación de políticas y programas existentes, y la promoción de soluciones sostenibles y adaptadas al contexto local.

Al integrar estos elementos en el proceso de articulación y formulación, se garantiza un enfoque holístico y multisectorial en el diseño e implementación de estrategias de desarrollo territorial y rural que benefician tanto a los territorios como a sus habitantes.

Para lo anterior, se ha planteado la necesidad de contar con:

- 1) Sistema de registro (SIV), para dar cumplimiento al registro, monitoreo y evaluación del proyecto y de los mecanismos del quehacer vinculado.
- 2) Instrumentos para retroalimentación con las diversas instancias en la que participan actores del medio interno y/o externo
- 3) Instrumentos de evaluación de percepción de socios comunitarios del medio interno y/o externo (encuestas)

Con el fin de poder responder al punto 1, es relevante poder centralizar la información respecto de las iniciativas de internacionalización y articulación al medio, para su monitoreo y evaluación, en este sentido la Universidad se encuentra en un proceso de actualización del sistema tecnológico de registro de la Vinculación con el Medio, el cual corresponde a un software de registro, monitoreo y evaluación de iniciativas de vinculación con el medio y gestión territorial, que incrementalmente irá incorporando a los diversos actores internos y que permite registrar las acciones de vinculación con el medio de los diferentes programas, departamentos, unidades y carreras de la universidad, medir los resultados de la Vinculación y gestionarlos a través de un Índice de vinculación, aceptar desafíos del medio para aumentar impacto y resolver problemas reales, evaluar el impacto bidireccional en ODS, Desarrollo regional y aspectos disciplinarios y reportar y visibilizar resultados e impactos. En resumen, instalar

una cultura de registro al interior de la universidad, mejorando constantemente la manera en que la universidad se vincula con el territorio, lo impacta y/o contribuye y viceversa.

En materia de seguimiento y monitoreo de la iniciativa, la coordinación ejecutiva del proyecto implementará reportes periódicos de avances y puntos críticos del proyecto, que serán revisados por el equipo estratégico y operativo de la iniciativa a través de sus áreas respectivas de control y gestión. Por último, el avance de esta iniciativa estará siendo evaluada por el Comité Ejecutivo de Coordinación, conformado por el Administrador Provisional, Secretaría General, la Dirección General de Vinculación y Contraloría Universitaria.

N° OE	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Meta año 3	Medios de Verificación
OE1	Mecanismos e instrumentos armonizados	(Número de mecanismos e instrumentos de VcM armonizados / Total de mecanismos e instrumentos identificados en diagnóstico) x 100	0%	20%	50%	80%	Guía actualizada del quehacer vinculado con mecanismos e instrumentos armonizados progresivamente, elaborado por la Dirección General de Vínculos.
OE2	Personal interno y externo capacitado en el uso de la plataforma SIV	(Número de actores internos y externos capacitados respecto al uso del SIV / Número de actores internos y externos identificados como potenciales usuarios del SIV en el año t) x 100	0%	NA	30%	60%	Informe emitido por la Dirección General de Vínculos referente a las actividades de capacitación efectuadas en el año t, que da cuenta de: - Certificados de aprobación de capacitación. - Actores internos y externos identificados como potenciales usuarios del SIV en el año t.
OE3	Ámbitos del quehacer institucional vinculado en programas a través del SIV	Número de ámbitos en los que se enmarcan los programas priorizados que se registran y monitorean a través del SIV	0	NA	2	4	Reporte estadístico de programas en ejecución o ejecutados en el periodo determinado emitidos por el administrador del sistema.
OG	Grado de Satisfacción de la implantación del Modelo de VcM	(Número de actores del Consejo Social activos y Comité Académico que evalúan satisfactoriamente la operacionalización de la política y modelo VcM / Número de actores del Consejo Social activos y Comité Académico) x 100	0	30%	50%	70%	Informe de satisfacción de implantación del modelo emitido por Dirección General de Vínculos
OG	Policy Brief de vinculación con el medio	Número de documentos tipo Policy Brief en torno al alcance y aplicación de la Política y Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén.	0	0	1	2	Documentos tipo de Policy Brief según formato establecido por la Dirección General de Vínculos. Estos documentos deben contener: - Información relevante para la evaluación de la Política y Modelo de VcM. - Evidencias de la direccionalidad. - Niveles de coordinación e impacto de las iniciativas.

EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Juan Pablo Prieto Cox	Administrador Provisional	Responsable institucional del proyecto	1 hora
Gabriel Núñez Vivanco	Director General de Vínculos	Coordinador Estratégico Proyecto	6 horas
Marco Vega	Director General Académico	Articulación interna	2 horas
Andrés Cuevas	Director General de Administración y Finanzas	Responsable de Asuntos Administrativos y de Personal.	2 horas
Paulina Flores	Jefa de Depto. Cs. Naturales y Tecnología	Articulación cuerpo académico	2 horas
Iván Guglielmi	Jefe Depto. Cs. de la Salud	Articulación cuerpo académico	2 horas
Felipe Alfaro	Jefe Depto. Ciencias Sociales y Humanidades	Articulación cuerpo académico	2 horas

EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Marco Vega	Director de Investigación	Encargado de ámbito de Investigación Vinculada	2 horas
Mario Saldivia	Profesional de Gestión de la Extensión Universitaria	Encargado del ámbito de Extensión Vinculada	2 horas
Lorena Millar	Directora de Docencia	Encargada del ámbito de Docencia Vinculada	2 horas
Marcio Villouta	Profesional Dirección General de Vínculos	Jefe de Proyecto	44 horas
Miguel Pérez Bade	Profesional de Proyectos de Vinculación con el medio	Coordinador Área de Educación Superior Regional en Dirección General de Vínculos	44 horas

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Daniel Portales Velásquez	Coordinador Oficina de Proyectos	Coordinador Unidad de Proyectos	2 horas
Amaury Ibacache Silva	Profesional Oficina de Proyectos	Analista de la Oficina de Proyectos	4 horas

PRESUPUESTO:

Transferencias	Tipo de Gasto	Gastos	Montos (\$M)
Corrientes	Personal	Relativo a personal	348.330
	Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo	145.859
			Subtotal Transferencias Corrientes 494.189
Capital	Inversiones	Bienes	74.943
		Obras	30.000
			Subtotal Transferencias de Capital 104.943
TOTAL			599.132

DETALLE DE GASTOS [EN MILES DE PESOS - \$M].

Transferencias	Tipo de Gastos	Gastos	Gastos elegibles	Monto Año 1 (M\$)	Monto Año 2 (\$M)	Monto Año 3 (\$M)	Objetivo e Hito asociado	Descripción y justificación
Corrientes	Personal	Relativo a personal	Honorarios	18.100	46.200	46.200	OE1/H1 OE1/H2 OE2 OE3/H2	<ul style="list-style-type: none"> - 1 profesional de las Cs. Sociales de apoyo a la elaboración del diagnóstico y análisis de mecanismos e instrumentos existentes de Vinculación con el Medio (OE1/H1). - 1 profesional de apoyo para el diseño y aplicación de instrumento de evaluación y retroalimentación referente a la implantación del Modelo de VcM (OE1/H2). - 1 profesional informático para implementación y pilotaje del SIV (OE2) - Profesionales para implementación de programas vinculados al medio priorizados (OE3/H2), a partir del año 2. Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Remuneraciones	72.987	72.987	72.987	OG	- Coordinador de Proyectos de Educación Superior Regional, profesional preexistente, jornada completa, 30 meses. Aporta a OG.

								- Jefe de Proyecto, profesional con experiencia en gestión pública y de proyectos, de preferencia del área de ingeniería o afines, jornada completa, 30 meses. Aporta a OG.
			Transferencia a estudiantes		5.760	5.760	OE3/H2	Contratación de estudiantes de pregrado mediante procedimiento institucional en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Transferencias postdoctorales					
			Viáticos/Manutención	630	3.360	3.360	OE1/H2 OE2/H1 OE3/H2	Se consideran viáticos para financiar la asistencia a reuniones de trabajo, de intercambio de experiencias o de vinculación del equipo de gestión y personal institucional pertinente involucrado en programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos. Contempla además pago de manutención para especialistas o viáticos para personal institucional que se traslada para participar en instancias junto a socios comunitarios, universidades de la Red CUECH y otros organismos pertinentes para recoger buenas prácticas y experiencias en torno a criterios y estándares de calidad de VcM (OE1/H2) y/o sistemas de información de vinculación (OE2/H1).
Operación	Relativo a bienes y servicios de consumo		Arriendo de equipamiento y vehículos	450	2.400	2.400	OE1/H2 OE2/H1 OE3/H2	Se consideran gastos de arriendo de vehículo para asistencia a reuniones de trabajo del equipo de gestión y personal institucional involucrado en programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos. Contempla además arriendo de vehículos para traslado de especialistas o para personal institucional que se traslada para participar en instancias junto a socios comunitarios, universidades de la Red CUECH u otros organismos pertinentes para recoger buenas prácticas y experiencias en torno a criterios y estándares de calidad de VcM (OE1/H2) y/o sistemas de información de vinculación (OE2/H1).
			Arriendo de espacios	4.000	13.200	5.074	OE1 OE2 OE3	Arriendo de espacios para la realización de instancias y actividades junto a actores internos y externos tendientes a la armonización los mecanismos e instrumentos que operacionalizan el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén (OE1), desarrollo e implementación del SIV (OE2) e identificación de programas prioritarios en los ámbitos del quehacer vinculado (OE3). Considera además el arriendo de espacios en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación

			Servicios de Alimentación	1.400	4.200	4.200	OE1/H1 OE1/H2 OE2 OE3/H1 OE3/H2	<p>Contratación de servicios de alimentación enmarcados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La realización de entrevistas y talleres con unidades académicas y administrativas, socios comunitarios u organizaciones clave, en el marco de la armonización de los mecanismos e instrumentos que operacionalizan el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén (OE1/H1 y OE1/H2). - Actividades relacionadas al pilotaje e implementación del SIV (OE2) - Convocatorias para levantamiento de desafíos en áreas prioritarias de la Estrategia Regional de Desarrollo (OE3/H1). - La implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Servicios de acreditación					
			Servicios de apoyo académico y de capacitación	15.000	10.000	5.000	OE1/H2 OE1/H3 OE3/H2	<p>Contratación de servicios de apoyo académico y de capacitación en el marco de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de actividades formativas autoinstruccionales dirigidas a la comunidad universitaria referentes a los propósitos, mecanismos, instrumentos y estándares de VcM (OE1/H3) - Implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos. - Servicio de aplicación de la Encuesta Barómetro Regional en el marco de la generación de información relevante para la toma de decisiones del ecosistema público y privado regional en el marco de la implantación de la política y modelo de VcM (OE1/H2).
			Servicios audiovisuales y de comunicación		2.000	2.000	OG OE3/H2	<p>Contratación de servicios audiovisuales tendientes a implantar la política y modelo de VcM institucional (OG).</p> <p>Contratación de servicios audiovisuales y de comunicación en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.</p>
			Servicios de mantenimiento y reparación		5.000	2.500	OG	<p>Se consideran gastos asociados a la mantención o reparación de bienes inmuebles en los que se ejecutarán las actividades del proyecto (Por ej. Casa Alumni, Errázuriz). No altera la infraestructura original. Aporta a OG.</p>

			Servicios de suscripción y acceso		2.500	2.500	OE3/H2	Contratación de servicios de suscripción y acceso en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Servicios y productos de difusión		10.000	10.000	OG OE3/H2	Adquisición de productos y servicios digitales o impresos específicamente vinculados a la difusión de actividades del proyecto (pendones, afiches, banner, y otros artículos de difusión similares, también pago de insertos o avisaje en medios de circulación nacional y/o internacional (impresos o digitales). Aporta a OG. Servicios y productos de difusión en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Tasas y patentes		1.500	1.500	OE3/H2	Pago de tasas y patentes en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
Subtotal Transferencias Corrientes					114.362	197.727	182.101	
Capital	Inversiones	Bienes	Bienes inmuebles y terrenos					
			Desarrollo de softwares		50.000		OE2	Contratación de servicio de desarrollo de software para el Sistema de Información de la Vinculación con el Medio UAYSÉN (SIV). Aporta a OE2.
			Equipamiento audiovisual, computacional y de información	2.000	1.500	3.000	OG OE3/H2	Adquisición de equipamiento computacional para el equipo gestor del Proyecto. Aporta a OG. Compra de equipamiento e instrumental de apoyo en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Equipamiento e instrumental de apoyo		2.000	1.443	OE3/H2	Compra de equipamiento e instrumental de apoyo en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Mobiliario y Alhajamiento menor		1.750	1.750	OE3/H2	Compra de alhajamiento y mobiliario en el marco de la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.
			Soporte informático y bases de datos	1.500	10.000		OE2	Compra de licencias de software y acceso a servidores perpetuos para para la habilitación y mantención del SIV. Aporta a OE2. Compra de licencias de software enmarcadas en la implementación de programas vinculados al medio (OE3/H2). Su asignación definitiva quedará condicionada al diseño de los programas respectivos.

		Vehículos					
	Obras	Obra nueva					
		Ampliación					
		Alteración			30.000	OG	Se consideran gastos asociados a alteración de bienes inmuebles en los que se ejecutarán las actividades del proyecto (Por ej. Casa Alumni, Errázuriz). Aporta a OG.
		Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño					
Subtotal Transferencias de Capital			3.500	65.250	36.193		
Total			117.862	262.977	218.294		

ANEXOS

CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

EQUIPO DIRECTIVO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Prieto	Cox	Juan Pablo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
juanpablo.prieto@uaysen.cl		Administrador Provisional
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Matemáticas	Universidad de Chile	Chile	1983
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Matemáticas	Ohio State University	USA	1990

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Núñez	Vivanco	Gabriel Armando
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
gabriel.nunez@uaysen.cl	67 233 22 94	Director General de Vínculos
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

DATOS PERSONALES

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en Bioinformática	Universidad de Talca	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

Doctor en Biotecnología	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2015
-------------------------	----------------------------------	-------	------

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Alfaro	Rivera	Felipe Alejandro
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
felipe.alfaro@uaysen.cl		Jefe de Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de Chile	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctorado en Psicología	Universidad de Chile	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Guglielmi	Pérez	Iván Patricio
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
ivan.guglielmi@uaysen.cl		Jefe de Departamento de Ciencias de la Salud
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Enfermero	Universidad San Sebastián	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Dirección General de Empresas	Universidad Gabriela Mistral	Chile	2014
Máster en Gobierno y Gestión Pública	Universidad Gabriela Mistral	Chile	2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Flores	Ahumada	Paulina Graciela
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paulina.flores@uaysen.cl		Jefa del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Medico Veterinario	Universidad de Concepción	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ciencias Veterinarias	Universidad de Concepción	Chile	2010
Master en Gestión Universitaria	Universidad de Alcalá	España	2024
Doctora en Ciencias Agrarias	Universidad Austral de Chile	Chile	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Vega	Lopez	Marco
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
marco.vega@uaysen.cl		Director de la Dirección General Académico
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Abogado	Universidad Andrés Bello	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

(postgrado)			
Doctor en Derecho	Universidad Rovira i Virgili de Catalunya	España	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Cuevas	Cuevas	Andrés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
andres.cuevas@uaysen.cl		Director (s) General de Administración y Planificación
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Contador Auditor	Inacap	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión Universitaria	Universidad de Salamanca	España	2022

EQUIPO EJECUTIVO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Pérez	Bade	Miguel Juan
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
miguel.perez@uaysen.cl	S/I	Profesional de Proyectos de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajador Social	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2005
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Villouta	Alvarado	Marcio Eduardo
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
marcio.villouta@uaysen.cl	S/I	Profesional de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Forestal	Universidad Católica de Temuco	Chile	2013
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Ingeniería Forestal	Universidad Católica de Temuco	Chile	2013

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Saldivia	Álvarez	Mario
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mario.saldivia@uaysen.cl	67 233 22 37	Coordinador Extensión Universitaria
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Administrador Público	IACC	Chile	2021
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión Universitaria	Universidad de Salamanca	España	2022

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Millar	Romero	Lorena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
lorena.millar@uaysen.cl		Directora de Docencia

JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)
44

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Estado en Educación Física, Licenciada en Educación Media	Universidad de la Frontera	Chile	2001
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Máster Universitario en intervenciones Sociales y Educativas	Universidad de Barcelona	España	2011

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Portales		Daniel
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
daniel.portales@uaysen.cl		Coordinador Oficina de Proyectos
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
N/A		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniería en Industrias de la Madera	Universidad de Talca	Chile	2007
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Administración (MBA)	Universidad de Chile	Chile	2021
Magíster en Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2017

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Ibache	Silva	Amaury
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
amaury,ibache@uaysen.cl		Profesional Oficina de Proyectos
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Administrador Público	Universidad de Chile	Chile	2019
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2024