



PROPUESTA DE PROYECTO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2023 UNIVERSIDADES Y CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATALES

Nombre institución:	Universidad de Aysén
RUT institución:	61.980.520- 8
Dirección casa central institución:	Obispo Vielmo 62
Título de la Propuesta:	Construyendo Territorios Sostenibles: Estrategias de Desarrollo Rural y Vinculación Bidireccional de la Universidad de Aysén en la Región de Aysén
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$ 537.708
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad):	Rector(a) Natacha Pino Acuña
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad):	

1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

1.1.- EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución ¹	Cargo en proyecto	Horas asignadas /semana
Natacha Pino Acuña	Rector(a) Universidad de Aysén	Preside comité de proyectos institucionales	1
Johnny Valencia Calvo	Director(a) de la Dirección de Vinculación con el Medio	Coordinador(a) Estratégico del proyecto	4
Enrique Urra Coloma	Director(a) de la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	Coordinador(a) Estratégico de proyectos institucionales	1
Paulina Flores	Jefatura de Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	Coordinador Estratégico OE1	2
Fabian Jaña	Jefatura de Departamento de Ciencias Salud	Coordinador Estratégico OE1	2
Sergio Martinic	Jefatura de Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	Coordinador Estratégico OE1	2
Carlos Zamorano	Director(a) de la Dirección Académica	Directivo en comité de coordinación de proyectos institucionales	1
Gerard Olivar Tost	Director(a) de la Dirección de Investigación	Directivo en comité de coordinación de proyectos institucionales	1

1.2.- EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en la Institución ²	Cargo en proyecto	Horas asignadas /semana
Miguel Pérez	Jefatura de la Unidad de Gestión Territorial	Coordinador(a) ejecutivo(a) OE 1 - 3	4
Paula Álvarez	Jefatura de la Unidad de Comunicaciones	Coordinador(a) ejecutivo(a) OE 2	4
Andrea Fossil	Jefatura de la Unidad de Innovación, tecnología y transferencia	Apoyo ejecutivo OE1	1
Luis Carrasco	Jefatura de la Unidad de Aseguramiento de la Calidad	Apoyo ejecutivo OE2	1
Christian Vasquez	Jefatura de la Unidad de Tecnologías y Gestión de la Información	Apoyo ejecutivo OE2	1
Claudio Montecinos	Jefatura de la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional	Apoyo ejecutivo OE2	3
David Vásquez	Jefatura de la Unidad de Escuela de Pregrado	Apoyo ejecutivo OE1	2
Hayley Durán	Coordinadora (s) Unidad de Equidad de Género	Soporte transversal en perspectiva de género	1
Gabriel Nuñez Vivanco	Académico(a) del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología en Vinculación con el Medio	Representante del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología en Vinculación con el Medio	2

¹ Se compromete la participación del cargo en el proyecto, por lo que los/as funcionarios(as) que ostentan dichos cargos a la fecha de la formulación pueden asumir nuevas funciones con posterioridad.

² Se compromete la participación del cargo en el proyecto, por lo que los/as funcionarios(as) que ostentan dichos cargos a la fecha de la formulación pueden asumir nuevas funciones con posterioridad.

Camila Concha Méndez	Académico(a) del Departamento de Ciencias de la Salud en Vinculación con el Medio	Representante del Departamento de Ciencias de la Salud en Vinculación con el Medio	2
Julia San Martín	Académico(a) del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades en Vinculación con el Medio	Representante del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades en Vinculación con el Medio	2

1.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre y apellido	Cargo en la Institución ³	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana
Claudio Montecinos	Jefatura de la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional	Coordinador Institucional	2
Amaury Ibacache	Analista de Seguimiento y Control de Gestión	Gestor(a) de proyectos institucionales	3
Yasna Venegas	Gestión de proyectos de Vinculación con el Medio	Gestor(a) de proyectos institucionales en la dimensión en Vinculación con el Medio	5

³ Se compromete la participación del cargo en el proyecto, por lo que los/as funcionarios(as) que ostentan dichos cargos a la fecha de la formulación pueden asumir nuevas funciones con posterioridad.

2. ACTORES EXTERNOS PARTICIPANTES

Nombre actor o institución	Objetivo e hito asociado a su participación	Describir rol
1. Gobierno Regional de Aysén	OE1 - OE2	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades y desafíos del territorio en temática de desarrollo rural, principalmente en el nudo crítico del Sistema Socioambiental - planificación territorial.
2. Asociación Regional de Municipalidades (AREMU)	OE1 - OE2	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente en el ámbito de la calidad de vida - educación y sistema socioambiental.
3. Delegación Presidencial Provincial de Capitán Prat	OE1 - OE2	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente en el nudo crítico de Salud Integral.
4. Delegación Presidencial Provincial de General Carrera	OE1 - OE2	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente en el nudo crítico de Salud Integral.
5. Delegación Presidencial Provincial de Aysén	OE1 - OE2	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente en el nudo crítico de Salud Integral.
6. Delegación Presidencial Región de Aysén.	OE1 - OE2	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente en el nudo crítico de Salud Integral.
7. SEREMI de Educación	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Colaborador/Informante - en el ámbito de calidad de vida - educación.
8. Servicio Local de Educación Pública	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Colaborador, en el ámbito de calidad de vida - educación.
9. Departamento provincial de Educación	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Colaborador, en el ámbito de calidad de vida - educación.
10. SEREMI de Salud	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Asesor/Guía - Colaboración en identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente en el nudo crítico de Salud Integral.
11. Servicio Agrícola Ganadero	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Colaborador/Informante -
12. Asociación Gremial de Mujeres Campesinas de la Patagonia Aysén	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Beneficiario en cuanto a la identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente co-creando soluciones en el ámbito de la salud integral y calidad de vida.
13. Fundación Descubriendo SPA	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Beneficiario en cuanto a la identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente co-creando soluciones en el ámbito de la calidad de vida - educación.
14. Comité de Productores Caprinos Comuna Río Ibáñez	OE1 - Hitos 1,2 y 3	Beneficiario en cuanto a la identificación de necesidades del territorio en temática de desarrollo rural, específicamente co-creando soluciones en el ámbito del Sistema Socioambiental
15. Consejo Social Universidad de Aysén	OE1-OE2	Órgano asesor de carácter consultivo de Rector(a) y Consejo Superior que permite ir revisando las decisiones que buscan la generación de impacto en el entorno.

3. MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

a. Descripción modelo:

La Coordinación Estratégica del proyecto estará bajo la responsabilidad de la Dirección de Vinculación con el Medio, la cual asegurará el enlace entre la universidad y el territorio a través de los actores locales y los mecanismos bidireccionales con los que cuenta la universidad. La Coordinación Ejecutiva estará a cargo de la Unidad de Gestión Territorial, ubicada en la Dirección de Vinculación con el Medio, que trabajará en estrecha colaboración con la unidad de Innovación, Tecnología y Transferencia, dependientes de la Dirección de Investigación, y la Escuela de Pregrado en la Dirección Académica.

Esta articulación permitirá potenciar el aporte de cada unidad en el desarrollo del proyecto y garantizar una adecuada implementación en las regiones extremas de Chile. Es fundamental destacar el rol central de los tres departamentos académicos: Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, quienes contribuirán con su conocimiento y experiencia en áreas clave para el desarrollo territorial.

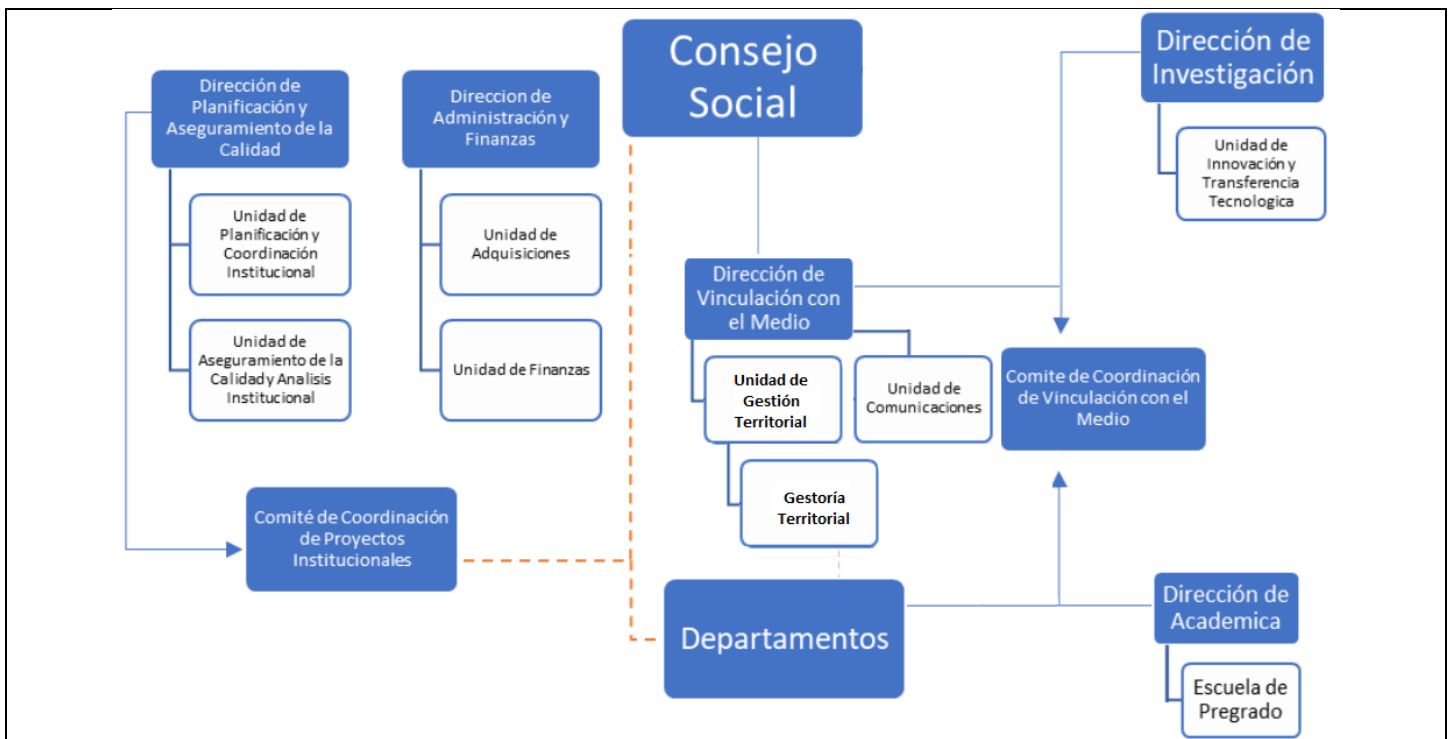
Cada departamento aportará desde su área de especialización, enriqueciendo el proyecto con perspectivas interdisciplinarias y fortaleciendo la capacidad de la universidad para abordar los desafíos territoriales y trabajar con las comunidades locales. La estrecha articulación entre estos departamentos académicos y las unidades ejecutivas del proyecto asegurará una implementación efectiva y sostenible de las estrategias de desarrollo territorial en la región de Aysén.

Como instancia ampliada de coordinación interna, se establecerá una colaboración con el Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio, que permitirá integrar la participación de representantes de las áreas clave de la institución: Dirección Académica, Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación con el Medio y los tres Departamentos Académicos.

Al inicio de cada semestre de ejecución del proyecto, se llevará a cabo una sesión ordinaria de este Comité con el objetivo de alinear el quehacer misional de la universidad con las actividades y metas del proyecto. Esta estrategia de coordinación interdepartamental garantizará una comunicación fluida y una colaboración efectiva entre los diferentes actores involucrados, lo que permitirá abordar de manera integral los desafíos territoriales y las necesidades de las comunidades en la región.

b. Organigrama funcional:

Imagen 1. Diagrama dependencia funcional y estructural del proyecto.



El equipo de gestión de este proyecto será liderado por la jefatura de la Unidad de Gestión Territorial, con la Dirección de Investigación relacionada a la Unidad de Innovación, Tecnología y Transferencia y la Escuela de Pregrado en la Dirección Académica, quienes serán apoyados por el equipo de profesional de gestión del proyecto.

A modo de instancia de coordinación interna ampliada, se articulará con el Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio, el cual permitirá vincular la participación de los representantes de las áreas claves de la institución: Dirección Académica, de Investigación, Vinculación con el Medio y los tres Departamentos Académicos. Al inicio de cada semestre de ejecución de este proyecto se realizará una sesión ordinaria de este Comité, con el objetivo de articular el quehacer misional de la Universidad con las actividades y objetivos del proyecto.

c. Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

Fundado en la necesidad de la toma de decisiones articulada y consensuada entre el medio interno y el medio externo, se constituye la gobernanza del modelo de vinculación con el medio, como principio articulador entre ambas esferas.

Desde el medio interno, la coordinación institucional se da en el espacio del **Comité de Coordinación de Proyectos Institucionales (DUE 79/2022)**, es el componente estratégico de coordinación de la institución asociado a la Gestión de Proyectos Institucionales, que vela por realizar el seguimiento y retroalimentación de los proyectos, orientando al cumplimiento de los resultados e indicadores de los objetivos específicos en el desarrollo del proyecto. En complemento, el funcionamiento del **Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio (DUE N°495/2021)**, que articula a la Dirección de Vinculación con las Direcciones Académica e Investigación y los Departamentos Académicos para la planificación y ejecución de las acciones de vinculación con el medio definidas en la política, desde donde se definirán la priorización y validación de temáticas respecto a los desafíos territoriales rescatados en los consejos sociales, lo cual es una gobernanza clave para tomar decisiones y articular con el territorio.

En lo que respecta al medio externo, el órgano consultivo por excelencia es el **Consejo Social (DUE N°209/2021)**, que es una Instancia propositiva que permite reconocer las necesidades y problemáticas efectivas de la región, así como

respecto de sus principales planes de desarrollo, en los ámbitos estratégicos definidos por la institución. Contribuye a que la comunidad regional se vincule activamente con las diversas líneas de trabajo que genere la Universidad, potenciando las oportunidades y desafíos de desarrollo que ésta le pueda ofrecer, siendo un espacio que promueve activamente la participación, comunicación y articulación con actores locales. En este sentido además se identifican los consejos sociales territoriales, que son las bajadas locales de esta instancia superior, con el fin de coordinar y ejecutar este tipo de iniciativas.

Finalmente, al centro del modelo de vinculación con el medio encontramos el **Espacio Creativo**, un lugar de encuentro y articulación entre el medio interno (Misiones Institucionales), compuesto por académicos/as, estudiantes, funcionarios/as, miembros colegiados y organizaciones gremiales; y el medio externo (sociedad-territorio), donde se reconoce a la diversidad de agentes del mundo productivo, público, académico y de la sociedad civil. Esta instancia de participación y colaboración es un espacio que articula a los distintos actores estratégicos (internos y externos) que abordan los desafíos identificados por ámbitos en y por las comunidades o demandas internas, potenciando el desarrollo de actividades académicas con sentido de bidireccionalidad y promoviendo el diseño de soluciones pertinentes sustentados en el soporte metodológico del Laboratorio de Innovación Social para la vinculación con el Medio.

Imagen 2. Modelo de vinculación con el medio/espacio Creativo



Fuente: [Modelo de Vinculación con el Medio, Universidad de Aysén.](#)

d. Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

La importancia de sistematizar y evaluar las acciones bidireccionales de vinculación con el entorno en los ámbitos misionales de docencia e investigación es crucial para el éxito del proyecto. A través de la plataforma "Vinculamos", será posible emitir y analizar acciones concretas para la toma de decisiones institucionales, retroalimentando a departamentos académicos y carreras.

El proceso de articulación y diseño de mecanismos para registrar, monitorear y evaluar acciones se desarrolla de manera gradual e involucra la participación transversal de diversos actores internos y externos durante su implementación. El propósito central es abordar las necesidades de seguimiento y medición de resultados y aportes de las iniciativas del proyecto, sistematizando los impactos en los territorios y actores involucrados. Asimismo, busca destacar la relevancia territorial de dichos impactos y cómo se consigue establecer la bidireccionalidad en las iniciativas propuestas. En este contexto, el aporte de la academia al sector productivo rural es fundamental para impulsar la innovación, transferencia de conocimientos y capacitación de los actores locales, lo que se traduce en un mejoramiento

de las prácticas productivas y la generación de empleo en las áreas rurales. Por otro lado, la investigación juega un papel esencial en la identificación de oportunidades de desarrollo, la evaluación de políticas y programas existentes, y la promoción de soluciones sostenibles y adaptadas al contexto local.

Al integrar estos elementos en el proceso de articulación y formulación, se garantiza un enfoque holístico y multisectorial en el diseño e implementación de estrategias de desarrollo territorial y rural que beneficien tanto a los territorios como a sus habitantes.

Para lo anterior, se ha planteado la necesidad de contar con:

- 1) Sistema de registro (software), para dar cumplimiento al registro, monitoreo y evaluación del proyecto y de las iniciativas territoriales
- 2) Instrumentos para retroalimentación con las diversas instancias en la que participan actores del medio interno y/o externo
- 3) Instrumentos de evaluación de percepción a actores del medio interno y/o externo (encuestas)

Con el fin de poder responder al punto 1, es relevante poder centralizar la información respecto de las iniciativas de internacionalización y articulación al medio, para su monitoreo y evaluación, en este sentido la Universidad se encuentra en un proceso de instalación del sistema tecnológico llamado "VINCULAMOS", el cual corresponde a un software de registro, monitoreo y evaluación de iniciativas de vinculación con el medio y gestión territorial, que incrementalmente irá incorporando a los diversos actores internos y que permite registrar las acciones de vinculación con el medio de los diferentes programas, departamentos, unidades y carreras de la universidad, medir los resultados de la Vinculación y gestionarlos a través de un Índice de vinculación, aceptar desafíos del medio para aumentar impacto y resolver problemas reales, evaluar el impacto bidireccional en ODS, Desarrollo regional y aspectos disciplinarios y reportar y visibilizar resultados e impactos. En resumen, instalar una cultura de registro al interior de la universidad, mejorando constantemente la manera en que la universidad se vincula con el territorio, lo impacta y/o contribuye y viceversa.

En materia de seguimiento y monitoreo de la iniciativa, la coordinación ejecutiva del proyecto implementará reportes periódicos de avances y puntos críticos del proyecto, que serán revisados por el equipo ejecutivo y estratégico de la iniciativa. Por otro lado, la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional junto con la Unidad de Tecnología y Gestión de la Información, han implementado a contar del año 2022 una plataforma informática para la gestión, seguimiento y monitoreo de las acciones comprometidas en la Planificación Operativa Anual (plataforma COLABORA), donde será incorporada esta iniciativa. Por último, en diciembre de 2021 se formalizó el Comité de Coordinación de Proyectos Institucionales (CCPI), integrado por la Rectora, Equipo Directivo y las tres Jefaturas de los Departamentos Académicos, que sesiona una vez al mes, que tiene como objetivo realizar seguimientos estratégicos de todos los proyectos institucionales que la Universidad de Aysén se encuentra ejecutando.

4. INCORPORACIÓN PERSPECTIVAS TRANSVERSALES

4.1 Mecanismos transversales para la incorporación de la perspectiva de género.

Apoyados en la **Política de Igualdad de Género Universidad de Aysén**, promulgada en 2022, que busca garantizar la igualdad de género y la no discriminación en la comunidad universitaria a través de la incorporación transversal de la perspectiva de género y derechos humanos en todas las actividades institucionales, este proyecto se compromete a cumplir con los principios de igualdad de género y enfoque de género en su quehacer.

En la práctica, esto significa que las contrataciones de equipos estarán sujetas a la paridad en su conformación, dando prioridad a la contratación de mujeres. En cuanto a la transversalización del enfoque de género en la gestión del proyecto, se propone llevar a cabo sesiones de trabajo semestrales con la Comisión de Equidad de Género de la Universidad de Aysén, establecida en la política mencionada, para revisar y ajustar la planificación de las acciones del proyecto desde la perspectiva de género, asegurando así el principio de igualdad en su implementación.

Además, se buscará establecer criterios de selección que promuevan la igualdad de género en los resultados, tales como asignar recursos prioritarios a iniciativas que involucren territorios con alta representación femenina y otorgar bonificaciones a proyectos concursables que presenten equidad en la representación de género. Estas medidas contribuirán a un enfoque de género efectivo en el desarrollo y ejecución del proyecto, en consonancia con los valores y políticas de la Universidad de Aysén.

En el marco del proyecto, y en consonancia con la Política de Igualdad de Género de la Universidad de Aysén, es fundamental abordar las brechas de género y promover la equidad en todas nuestras acciones. Para ello, se proponen cinco mecanismos orientadores que buscan incorporar la perspectiva de género en el proyecto, tomando en cuenta las condiciones particulares de la ruralidad en Aysén. Estos mecanismos incluyen la capacitación en equidad de género, el empoderamiento económico de mujeres rurales, la participación equitativa en la toma de decisiones, el enfoque de género en la investigación y extensión, y la promoción de la equidad en la educación y capacitación técnica. Implementando estos mecanismos, se espera fomentar un desarrollo rural inclusivo y sostenible en la región de Aysén, en el cual mujeres y hombres puedan participar activamente y beneficiarse por igual de las oportunidades que surjan. Así entonces, para este proyecto se incentivarán mecanismos tales como, pero no restringidos a:

1. **Capacitación y formación en equidad de género:** Implementar talleres y capacitaciones en equidad de género y derechos humanos dirigidos a los equipos del proyecto y a las comunidades rurales, promoviendo la participación activa de mujeres y hombres en el proceso de desarrollo rural.
2. **Empoderamiento económico de mujeres rurales:** Fomentar y apoyar iniciativas de emprendimiento lideradas por mujeres en la región de Aysén, facilitando acceso a recursos, capacitación y asesoramiento técnico, con el fin de impulsar su autonomía económica y contribuir al desarrollo rural sostenible.
3. **Participación equitativa en la toma de decisiones:** Garantizar la representación equitativa de mujeres y hombres en la gobernanza del proyecto y en los procesos de toma de decisiones a nivel comunitario, asegurando que ambas perspectivas sean tenidas en cuenta en la formulación de políticas y acciones de desarrollo rural.
4. **Enfoque de género en la investigación y extensión:** Integrar el enfoque de género en la investigación y actividades de extensión que se desarrollen en el marco del proyecto, analizando y abordando las brechas de género específicas en el contexto rural de Aysén.
5. **Promoción de la equidad en la educación y capacitación técnica:** Establecer programas de becas y capacitación técnica específicos para mujeres rurales, con el objetivo de aumentar su acceso a la educación y mejorar sus oportunidades laborales en el sector productivo rural.

Estos mecanismos, adaptados al contexto rural de Aysén, permitirán abordar las brechas de género y contribuir al desarrollo rural inclusivo y sostenible a nivel local y regional.

4.2 Mecanismos transversales para la incorporación de la perspectiva intercultural.

En el contexto actual de los desafíos globales, es esencial adoptar enfoques investigativos y docentes que aborden la complejidad inherente a estos problemas. Para ello, se propone la implementación de tres mecanismos interdisciplinarios e interculturales en el proyecto: la colaboración transdisciplinaria, la integración de conocimientos locales y tradicionales y la co-creación de conocimiento a través de la interdisciplinariedad. Estos mecanismos permiten abordar los problemas de manera más integral, al reunir múltiples perspectivas y fuentes de conocimiento y al fomentar la colaboración entre actores académicos y no académicos. De esta manera, se busca generar soluciones innovadoras y contextualmente adecuadas que permitan enfrentar eficazmente los desafíos actuales y futuros. En concreto, se priorizará mecanismos tales como:

1. **Creación de equipos de investigación mixtos:** Para fomentar la interdisciplinariedad en el proyecto, se propone formar equipos de investigación que integren expertos en ciencias duras y blandas, junto con representantes de comunidades locales, organizaciones civiles y líderes de movimientos sociales. La diversidad de conocimientos y perspectivas permitirá abordar problemas complejos desde múltiples ángulos y fomentar la colaboración y el intercambio de ideas.
2. **Talleres y seminarios interdisciplinarios e interculturales:** Organizar talleres y seminarios que reúnan a investigadores de diferentes disciplinas, así como a miembros de comunidades locales y portadores de conocimientos tradicionales, para discutir y analizar problemas comunes desde una perspectiva integradora. Estos encuentros permitirán la transmisión de saberes y la creación de redes de colaboración que faciliten la construcción de soluciones innovadoras y efectivas a los desafíos planteados.
3. **Desarrollo de proyectos piloto de investigación-acción participativa:** Implementar proyectos de investigación-acción participativa en los que científicos/as, académicos/as y miembros de comunidades locales trabajen conjuntamente en la identificación y solución de problemas específicos. Estos proyectos pueden servir como espacios para la generación de nuevos conocimientos y prácticas interdisciplinarias e interculturales, así como para la construcción de relaciones de confianza y colaboración entre los diferentes actores involucrados.

5. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA DE LA PROPUESTA

5.1 DIAGNÓSTICO DE LA PROPUESTA

Territorio rural aysenino y el rol de la Universidad de Aysén.

Desde su proceso de instalación al momento actual, la Universidad de Aysén ha promovido su compromiso de vocación regional en sus tres áreas de desarrollo: la docencia, la investigación y la vinculación con el medio. Esta última área se ha ido consolidando con la implementación de estrategias y mecanismos de vinculación que dan cuenta de la complejidad territorial: amplia dispersión geográfica, un desarrollo territorial altamente dependiente de la inversión pública, altos índices de ruralidad, un índice de masculinidad mayor que el promedio nacional (52%), una población importante perteneciente a los pueblos originarios (28,7%), bajos índices de escolaridad de educación media (31,8% sólo ha cursado la enseñanza básica), problemas de conectividad, acceso limitado o ausente de servicios básicos, entre otros.

Con base a la experiencia acumulada por la institución en relación con las problemáticas territoriales y su compromiso con la región, en 2022 el Gobierno Regional de Aysén (GORE) y la Subsecretaría de Desarrollo Regional solicitaron nuestra asesoría para elaborar la "Política Regional de Desarrollo Rural" (PRDR). Esta solicitud surge debido a las particularidades de la región, caracterizada por un territorio predominantemente rural (Tabla 1) y (Tabla 2).

Tabla 1: Características sociodemográficas región de la región de Aysén por comuna

Comuna	Tipo comuna	N° Hab.	Sexo		Edad			%Pertenencia indígena
			% Hombre	% Mujer	% 0-15	% 15-64	% +65	
COYHAIQUE	Urbana	57.818	49,8	50,3	23,3	67,8	8,9	25,6
LAGO VERDE	Rural	852	58,0	42,0	17,8	68,2	14,0	27,0
AYSÉN	Rural	23.959	53,1	46,9	23,3	68,1	8,6	33,7
CISNES	Rural	6.517	60,2	39,8	18,9	73,9	7,2	31,2
GUAITECAS	Rural	1.843	63,3	36,7	18,0	75,5	6,5	50,5
COCHRANE	Rural	3.490	54,5	45,5	20,9	69,7	9,4	18,9
O'HIGGINS	Rural	625	59,8	40,2	21,6	71,5	6,9	29,0
TORTEL	Rural	523	54,5	45,5	23,5	69,8	6,7	38,4
CHILE CHICO	Rural	4.865	53,0	47,0	19,9	68,5	11,6	24,2
RÍO IBÁÑEZ	Rural	2.666	54,2	45,8	17,8	67,1	15,1	29,0
Total Urbano	--	57.818	49,8	50,3	23,3	67,8	8,9	25,6
Total Rural	--	45.340	54,9	45,1	21,5	69,4	9,1	31,5
Total Regional	--	103.158	52,0	48,0	22,5	68,5	9,0	28,2
Total Nacional	--	17.574.003	49,0	51,1	20,1	68,6	11,4	12,4

Fuente: Elaborado por ODEPA basado en Censo 2017.

Al analizar los datos socioeconómicos a nivel regional, se evidencia que la pobreza en la región de Aysén se concentra principalmente en las zonas rurales, superando el promedio regional y nacional en términos de pobreza multidimensional, ver (Tabla 2). Es importante destacar que la pobreza multidimensional está directamente vinculada con las condiciones educativas del hogar, condiciones de la niñez y la juventud, salud, trabajo, condiciones de la vivienda y acceso a servicios públicos.

Tabla 2: Condición de ocupación y situación de pobreza región de Aysén por comuna

Comuna	Tipo comuna	Condición de ocupación*			Situación de pobreza**	
		% Ocup.	% Desoc.	% Inact.	% Ingresos	% Multi-dimensional
COYHAIQUE	Urbana	69,4	3,0	27,6	2,1	18,1
LAGO VERDE	Rural	74,1	3,3	22,6	s/i	25,0
AYSÉN	Rural	67,6	4,3	28,1	5,2	19,4
CISNES	Rural	78,3	2,5	19,1	3,6	17,7
GUAITECAS	Rural	76,5	5,6	17,9	s/i	23,8
COCHRANE	Rural	75,2	2,1	22,7	2,9	21,8
O'HIGGINS	Rural	87,3	3,0	9,8	s/i	24,9
TORTEL	Rural	87,0	1,4	11,6	s/i	27,3
CHILE CHICO	Rural	69,6	2,6	27,8	2,8	20,1
RÍO IBÁÑEZ	Rural	67,9	2,7	29,5	3,7	26,9
Total Urbano	--	69,4	3,0	27,6	--	--
Total Rural	--	71,0	3,6	25,4	--	--
Total Regional	--	70,1	3,3	26,6	4,6	19,0
Total Nacional	--	60,2	4,5	35,3	8,6	20,7

* Población de 15 años o más.

** Estimaciones realizadas por el Ministerio de Desarrollo Social con las metodologías de Estimación Sintética y Estimación para Áreas Pequeñas (SAE).

Fuente: Elaborado por ODEPA basado en Censo 2017 y Casen 2017

Así, se puede inferir que las zonas rurales se ven afectadas significativamente por la falta de una estructura de oportunidades (Estado, Mercado, Academia y Sociedad Civil) que atienda sus condiciones y necesidades particulares de desarrollo. La Tabla 1 muestra que algunas localidades presentan una mayor cantidad de hombres que mujeres, lo que resalta la importancia de abordar la perspectiva de género en el desarrollo rural. Además, las estadísticas revelan un porcentaje de pertenencia indígena superior al promedio nacional, lo que subraya la relevancia de la interculturalidad en las políticas de desarrollo de la región.

Esta asesoría denominada “Experiencia piloto regional de desarrollo rural”, permitió profundizar aún más en el diagnóstico del territorio lográndose una perspectiva multidisciplinaria de la ruralidad de la Región de Aysén, identificándose brechas y oportunidades que sirven para orientar las acciones de docencia, investigación y vinculación que desde nuestra institución dirigimos a los contextos rurales. Este estudio, que recopiló y analizó fuentes primarias y secundarias, reveló los principales nudos críticos para el desarrollo de las zonas rurales de Aysén. La siguiente tabla describe cada uno de estos puntos.

Tabla 3. Identificación de nudos críticos de la Ruralidad de Aysén

Nudos Críticos de la Ruralidad de Aysén.	Definición Nudo Crítico
Habitabilidad y Servicios básicos.	Problemática que hace referencia a condiciones insuficientes en el acceso y calidad de vivienda, servicios básicos: electricidad, agua potable, educación, infraestructura habilitante y de uso público, telecomunicaciones, accesibilidad en transporte público, acceso a la justicia, cementerios.
Salud Integral y calidad de vida.	Problemática presente en la ruralidad que hace referencia a la necesidad de avanzar en políticas de promoción y prevención en materia de salud. Mejorar el acceso y cobertura interdisciplinaria en salud, incluyendo también a las personas en situación de discapacidad. Fomento de un modo de vida saludable en las dimensiones físicas y psicológicas de la comunidad rural, considerando además la necesidad de mirar la problemática desde un enfoque de género.
Sistema Socioambiental	Más de la mitad del territorio regional se encuentra dentro de declaratorias de conservación y preservación del patrimonio natural marino y terrestre. Esta condición genera una oportunidad y a su vez un conflicto socioambiental permanente en torno a dicotomías de

	crecimiento v/s conservación. La región posee potencial en torno a la integración de los servicios ecosistémicos a un modelo de desarrollo que impacte de manera positiva en la ruralidad, pero se necesita de una visión consensuada que lo impulse.
Gestión Cultural y patrimonio	La Región de Aysén posee un patrimonio histórico, cultural e identitario “vivo”, presente en sus habitantes y de manera destacable en las localidades rurales, donde se mantienen tradiciones, técnicas, habilidades, artes y oficios, gracias al desarrollo de una oferta cultural impulsada por los mismos habitantes a través del uso de fondos públicos o bien, de la cotidianidad. Esto, sin embargo, es un escenario frágil ya que los portadores de esta riqueza se encuentran en edades avanzadas y los gestores culturales son itinerantes e inciertos debido a su permanente dependencia a concursos. En este sentido, es necesario avanzar hacia la instalación de una gestión cultural permanente y de calidad, en la ruralidad de la Región de Aysén.
Multiactividad, Economía a Escala Humana, Economía Circular.	En general en la ruralidad de Aysén hace falta una oferta laboral permanente y adecuada al costo de una vida digna. En este sentido, la oferta laboral en vinculación al sector agroganadero de la Región es cada vez menos competitiva en torno a la oferta del servicio público, salmonicultura y turismo. La comercialización de productos es compleja y poco competitiva. Los instrumentos de fomento no reconocen la multiactividad como estrategia económica, ni tampoco de innovación. El turismo va en crecimiento, impactando la dinámica rural en todos sus ámbitos (con impactos positivos y negativos).
Asociatividad	La asociatividad es la estrategia para superar casi todas las problemáticas de la ruralidad. Esto si bien valida la estrategia, también significa desgaste en la participación y funcionalidad de las figuras que se crean de manera redundante entre los mismos actores.

Fuente: Informe final “EXPERIENCIA PILOTO REGIONAL DE DESARROLLO RURAL”, Universidad de Aysén, 2022.

El proyecto se centrará en dos nudos críticos identificados desde la ruralidad de la Región de Aysén: "Salud integral y calidad de vida" y "Sistema socioambiental". Para abordar de manera efectiva estos desafíos, se propone un enfoque transversal que involucre a los departamentos académicos y se articule con el Sistema Escolar como aliado clave. A continuación, se presentan los aspectos relevantes para abordar en el desarrollo de la propuesta:

1. Brechas en la atención de salud integral y calidad de vida en las comunidades rurales, incluyendo el acceso a servicios de salud y la promoción de estilos de vida saludables.
2. Evaluación de los conocimientos, actitudes y prácticas relacionados con la salud integral y calidad de vida en las comunidades rurales, incluyendo la identificación de grupos vulnerables y la perspectiva de género.
3. Diagnóstico de la situación actual del sistema socioambiental en la Región de Aysén, considerando los desafíos y oportunidades en términos de conservación, preservación del patrimonio natural y desarrollo sostenible.
4. Desarrollo o implementación de herramientas digitales habilitantes para conectar y fortalecer a los territorios rurales.
5. Identificación y trabajo continuo con actores clave y alianzas potenciales en el sistema escolar para abordar los nudos críticos, promoviendo una articulación efectiva con las instituciones educativas y otros actores relevantes del territorio.
6. Diseño de estrategias de intervención y programas educativos que fomenten la promoción y prevención en salud integral y calidad de vida, así como la concienciación y educación ambiental en las comunidades rurales.
7. Establecimiento de mecanismos de monitoreo y evaluación que permitan medir el impacto y la efectividad de las intervenciones propuestas, así como retroalimentar y mejorar continuamente las acciones implementadas.

Al abordar estos aspectos claves, se espera que la institución pueda diseñar e implementar iniciativas efectivas y sostenibles para abordar los nudos críticos de "*Salud integral y calidad de vida*" y "*Sistema socioambiental*" en la Región de Aysén, contribuyendo así al mejoramiento de las condiciones de vida y al desarrollo sostenible del territorio.

Aprendizajes y desafíos en la Implementación del Modelo de Gestión Territorial (URY 2095).

Adicionalmente a este informe, es posible profundizar en otras experiencias desarrolladas por nuestra institución en zonas rurales, enmarcadas en el proyecto URY 2095 "*Implementación del Modelo de Gestión Territorial de la Universidad de Aysén: Conectando la docencia e investigación en los territorios Litoral Norte Aysén, Aysén Queulat y provincia de Glaciares*" han contribuido al levantamiento de información relevante respecto a los desafíos y oportunidades que enfrentan las comunidades rurales.

El pilotaje de operacionalización de la Gestión Territorial de la Universidad de Aysén ha permitido acercar la universidad a los territorios y establecer vínculos consistentes en el largo plazo. Esta experiencia permitió sentar las bases del primer acercamiento con la comunidad, detectar actores relevantes, identificar potenciales alianzas y recoger las necesidades dentro del territorio. De igual forma constituyó una plataforma para presentar el modelo de gestión territorial a la comunidad y una oportunidad para recoger los primeros aprendizajes sobre su implementación. La evaluación actual de esta experiencia piloto evidencia la necesidad de fortalecer las capacidades en cuanto a la gestión universitaria en los territorios y al rol de agente territorial de la institución como parte del ecosistema regional, para el despliegue sustentable en el tiempo de iniciativas concretas, donde se promueva la co-creación y la bidireccionalidad en iniciativas de carácter académico, pertinentes al contexto rural de la región de Aysén. Este eslabón es clave para dar forma a los desafíos identificados durante la operacionalización del modelo de vinculación con el medio. Los tres Consejos Sociales Territoriales, conformados en los territorios priorizados, han constituido una red regional de actores representantes de diversas instituciones de las localidades vinculadas a la Universidad desde Litoral Norte, Aysén Queulat a Capitán Prat, donde la identificación de desafíos y los diálogos participativos han visibilizado las demandas del mundo rural. Estas instancias de gobernanza territorial, que se encuentran en desarrollo y fortalecimiento, permitirán dar continuidad y responder a las demandas históricas con el mundo rural.

Un aprendizaje relevante para el desarrollo del Sello de Vocación Regional de la Universidad de Aysén fue el Pilotaje de la Gestoría Local como estrategia de vinculación en zonas extremas de la región. Esta figura ha permitido esbozar lineamientos para asegurar una presencia activa en los territorios lo que requiere de una articulación del cuerpo académico y los equipos profesionales, considerada como un eje dinamizador del quehacer institucional. La experiencia indica que promover la integración de los territorios, a través de profesionales de gestión territorial, potencia la percepción de proximidad entre la institución y el medio. A su rol clave en la articulación, coordinación, planificación y apoyo en la ejecución de iniciativas se suma su aporte en la mejora continua institucional, especialmente en las etapas de implementación, evaluación y mejora de las actividades de vinculación con el medio. En el cumplimiento de este rol, los/as gestores/as territoriales identificaron dificultades para organizar, cuantificar y cualificar la contribución de las acciones/iniciativas dirigidas al territorio. Esto es una debilidad que debe ser enfrentada con mecanismos y sistemas que permitan generar y tratar información que permita evaluar la vinculación de nuestra institución. Esto permitirá la toma de decisiones basada en datos.

El rol de la academia en el desarrollo rural.

El informe "Experiencia piloto regional de desarrollo rural" y la experiencia adquirida en el proyecto URY 2095 "Implementación del Modelo de Gestión Territorial de la Universidad de Aysén" han permitido elaborar un diagnóstico con información relevante sobre el panorama actual de los contextos rurales aiseninos. Además, el proyecto URY 2095 dio un paso adicional al acercar a la universidad a los territorios, estableciendo vínculos consistentes con las comunidades rurales. Junto con esto, el proyecto URY 2295 "vinculando el ciclo profesional de las carreras de pregrado de la Universidad de Aysén en el territorio" buscará establecer y consolidar espacios en la que los estudiantes que se encuentran en los últimos estadios de su ciclo formativo aporten a las comunidades locales que, por su naturaleza, muchas de ellas se encuentran en condición de ruralidad. En este sentido, contar con trabajos de titulación e

investigaciones pertinentes y que respondan a las necesidades locales, aportará insumos valiosos para que se dé continuidad al trabajo que se desarrolle a través de esta propuesta.

Estos antecedentes y esfuerzos para entender y “habitar el espacio rural” posicionan a la Universidad de Aysén como un actor clave en la estructura de oportunidades. En esta tarea de aportar al desarrollo rural de la región, las capacidades instaladas en los Departamentos Académicos son fundamentales en la construcción de conocimiento y en la propuesta de iniciativas. Esta vocación regional se ve reflejada en la actualidad en la docencia (salud rural, agroecología, desarrollo rural desde la ingeniería forestal, género en la ruralidad, línea de territorio trabajo social, entre otras), en la vinculación con el medio (principalmente en la implementación de metodologías A+S “Aprendizaje más Servicio” y ABP “Aprendizaje basado en proyectos”) y en la investigación.

Respecto a esta última área, la elaboración de este proyecto requirió de un diagnóstico inicial para identificar líneas de investigación que puedan relacionarse con los nudos críticos identificados en la asesoría sobre la política de desarrollo rural regional. Este trabajo se realizó en coordinación con los/as representantes de los departamentos en el Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio. Así, los departamentos aportarán con iniciativas (disciplinares y multidisciplinares) en docencia e investigación que aportarán a: 1) profundizar en el diagnóstico realizado entregando una visión académica de las problemáticas y, 2) elaborar e implementar propuestas que permitan abordarlas.

De una articulación incipiente a una articulación robusta.

El trabajo de autoevaluación para la Acreditación Institucional reveló una articulación incipiente entre los actores institucionales internos y de la universidad con actores externos. En este contexto, el proyecto *“Construyendo Territorios Sostenibles: Estrategias de Desarrollo Rural y Vinculación Bidireccional de la Universidad de Aysén en la Región de Aysén”* que sitúa el desarrollo rural en el centro permite establecer vínculos de trabajo colaborativo interno (entre los departamentos académicos y de éstos con los equipos de personal de colaboración) y externo (Universidad de Aysén, GORE, actores de las comunidades rurales participantes en las iniciativas). Así, este proyecto permite avanzar hacia una consolidación institucional donde el Modelo de Vinculación con el Medio permite: dar sentido al Sello regional de la Universidad, situar a la academia como un vector de desarrollo rural regional e implementar estrategias de seguimiento y monitoreo para la mejora continua.

5.2 PROBLEMA DE LA PROPUESTA

Las características de la ruralidad de Aysén impactan de manera significativa en los indicadores de desarrollo regional. Según el Informe del IDERE⁴ 2017, Aysén se ubica en el puesto 13° de 15° en el ranking nacional. Las variables de mayor impacto son Salud (13°), Educación (15°) y Seguridad (12°) que afectan el avance del desarrollo en este territorio. Referente a la variable de Educación se evidencia la problemática de acceso a la educación secundaria y superior. En la trayectoria de medición, Aysén siempre estuvo en las posiciones más bajas a nivel nacional. En cuanto al ámbito de la Salud, los indicadores más preocupantes dicen relación con la mortalidad infantil, la obesidad infantil y consultas por morbilidad en el sector público. Podemos inferir que estos bajos índices están condicionados por la conectividad como variable estructural. La baja puntuación de la conectividad (9°) en Aysén, evidencia el aislamiento estructural⁵ en las zonas rurales, puesto que la afectación en estos campos del bienestar social y humano, se deben a la baja cobertura de educación, salud y seguridad en las zonas más aisladas.

⁴ Vial Cossani, M. Camilo V Índice de Desarrollo Regional - IDERE 2019, Universidad Autónoma de Chile, 2017, Santiago. www.idere.cl

⁵ La Política Regional de Localidades Aisladas Aysén (GORE Aysén & SUBDERE, 2012), incorpora en la definición de aislamiento el calificativo “estructural”, refiriéndose a variables morfológicas, climáticas y demográficas relacionadas con las condicionantes de conectividad, distancia y acceso; y el ideario de “integración” refiriéndose al vínculo con el Estado por medio de Políticas, Programas y servicios que buscan conectar. Esta conceptualización identifica los componentes de aislamiento estructural e integración como variables opuestas que se conectan por medio de una medición que determina el grado de aislamiento y/o integración.

Desde otro punto de vista, cabe destacar como una potencialidad regional la variable de sustentabilidad y medio ambiente (2°), la cual es entendida como la posibilidad que tienen los habitantes de una región para vivir en un contexto que permita satisfacer sus necesidades actuales, sin comprometer las de las futuras generaciones. Esto implica mantener una relación armónica entre desarrollo y medioambiente, para que el bienestar de la población sea sostenible en el tiempo. **Eso implica reconocer que el desarrollo de las zonas rurales de Aysén, está determinado en gran medida por su condición de aislamiento o integración a las oportunidades (GORE Aysén y SUBDERE, 2012).**

En este sentido, abordar la ruralidad y contribuir a solucionar las brechas para alcanzar un desarrollo socioeconómico y ambiental, requiere no tan solo del esfuerzo del sector público, sino más bien de una acción sinérgica entre el Estado, Mercado, Academia y la Sociedad Civil. En instancias de trabajo colaborativo con el Gobierno Regional, se ha plasmado la necesidad de “Promover espacios de investigación avanzada de los centros y universidades regionales, propiciando polos de desarrollo de referencia a nivel nacional, **donde el foco esté en resolver las necesidades de bienestar social, económico y medioambiental de corto y largo plazo**” (Plan de Gobierno Gobernadora Regional de Aysén). Por lo tanto, nuestra institución requiere seguir reforzando sus alianzas y mecanismos de acción con actores regionales, a fin de abordar los desafíos que plantean las problemáticas en contextos rurales. Actualmente es posible dar cuenta de la aplicación de mecanismos de vinculación con el medio, entre los Departamentos y agentes territoriales a través de los fondos de Innovación Social (URY 2095), no obstante, aquello, es fundamental avanzar hacia un robustecimiento de espacios de cooperación y estrategias que potencien al territorio desde el ámbito académico, aportando a la creación e implementación de soluciones a problemáticas regionales.

Los resultados del diagnóstico sobre el desarrollo rural de la región no sólo proporcionan una fuente valiosa de información que facilitará el abordaje de problemáticas territoriales de manera pertinente, sino que también posibilitará que, desde una perspectiva académica, se enfrenten necesidades y desafíos regionales que fortalezcan el rol de la universidad en el territorio como eje articulador y dinamizador a través de la investigación, la docencia y la vinculación con el medio de forma bidireccional.

Como se indicó anteriormente, existen experiencias de articulación institucional para enfrentar los desafíos de los territorios de nuestra región, sin embargo, la mayoría de éstas no han sido sistematizadas y evaluadas. En este sentido, aún queda trabajo en la consolidación y robustecimiento de un sistema de gestión de la Vinculación con el Medio que permita realizar el seguimiento, monitoreo y evaluación de las iniciativas que la Universidad de Aysén desarrolla con el territorio. Al incluir un número importante de académicos y académicas en la elaboración de iniciativas vinculadas al medio regional, este proyecto se presenta como una oportunidad para realizar una gestión de datos que permita la toma de decisiones para fomentar la vinculación bidireccional.

En síntesis, la problemática regional a abordar se funda en las brechas de integración que impactan negativamente en los ámbitos de la **“Salud Integral y la calidad de vida”** y del **“Sistema Socioambiental”** en las zonas rurales de la región de Aysén. La Universidad de Aysén, en el contexto de los antecedentes mencionados anteriormente, sustentado en su política y modelo de vinculación con el medio, espera fortalecer la calidad de vida y el desarrollo sostenible de estas comunidades rurales, mediante acciones de codiseño y co-creación que permitan integrar las expectativas de la comunidad a los enfoques multidisciplinares que involucran a las ciencias naturales y tecnología, ciencias de la salud y ciencias sociales y humanas.

Sustentados en la metodología de análisis establecido en el modelo de vinculación con el medio, estos ámbitos podrán ser monitoreados a través de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y metas asociadas a las líneas de investigación y docencia de la institución, a través de las cuales se podrá evidenciar su contribución. En este sentido, los ODS directamente relacionados a los nudos críticos y quehacer académico serán:

- ODS 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

- La tasa de mortalidad de niños menores de 5 años, según datos del Ministerio de Salud de Chile (2016) Aysén tiene una tasa de 7,8, bajo la media nacional de 8,1. Cabe destacar que Aysén antes del 2015 tenía una tasa promedio de 9,7, sobre una tasa nacional promedio de 8.4.
- Malnutrición en población menor de 5 años (2015), en Aysén la información disponible para 2015, muestra que la malnutrición afecta al 15,6% sobre la media nacional de 10,6% de los niños y niñas menores.
- ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Se revisaron antecedentes de acceso a la educación en los apartados anteriores.
- ODS 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.
 - Meta 5.4 se puede observar que la proporción de tiempo dedicado a quehaceres domésticos y cuidados no remunerados, desglosada por sexo, edad y ubicación (%), en Aysén las mujeres entre 25 y 45 años destinan sobre 7 horas al día al trabajo no remunerado, mientras los hombres destinan un poco más de 3 horas en el día de semana. Respecto a la pertenencia a pueblo indígena se puede observar que los hombres usan su tiempo 9,7% versus las mujeres que destinan el 20,2% a este tipo de labores.
- ODS 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres.
 - Aysén cuenta con 5,5 millones de hectáreas protegidas, lo que equivale al 51% de su territorio, convirtiendo a la región en un Laboratorio Natural para la conservación, investigación y desarrollo económico a escala. No obstante, aquello, la inversión pública no ha ido de la mano con este magno patrimonio natural. Según el SITUR Aysén, el indicador de Registro de Ingresos Anuales visitantes a las ASPE (CONAF) indica que en el año 2019 fue de 30.384 visitantes, creciendo en el año 2016 a 92.496 visitantes, de los cuales un 72,2% corresponde a turistas nacionales.

Desde esta óptica, la Universidad de Aysén, a través de esta iniciativa se espera impulsar, cocrear e implementar programas y proyectos académicos co-creados con los actores territoriales que integren los siguientes componentes:

1. Fomento de la investigación aplicada y la transferencia de conocimientos entre la academia, las comunidades rurales y otros actores del territorio, con el fin de contribuir al desarrollo de soluciones adaptadas a las necesidades y realidades locales.
2. Investigación y desarrollo de tecnologías y soluciones innovadoras en ciencias naturales y tecnología que promuevan la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales, así como la adaptación y mitigación frente a los desafíos socioambientales.
3. Formación y capacitación en ciencias de la salud para mejorar el acceso y la calidad de la atención en salud integral en las comunidades rurales, incluyendo la promoción de estilos de vida saludables y la prevención de enfermedades.
4. Desarrollo de programas y proyectos en ciencias sociales y humanas que promuevan la inclusión, la equidad de género, la interculturalidad y la participación activa de la comunidad rural en la toma de decisiones y la gestión del desarrollo local.
5. Establecimiento de alianzas estratégicas con el sistema escolar, las organizaciones locales, el sector público y privado, y otros actores relevantes para implementar acciones conjuntas y abordar de manera integral los desafíos y oportunidades identificados en las comunidades rurales.
6. Implementación de mecanismos de monitoreo y evaluación que permitan medir el impacto y la efectividad de las intervenciones implementadas, así como retroalimentar y mejorar continuamente las acciones desarrolladas, modelo de gestión y sistema de gestión de la vinculación con el medio.

Desde la perspectiva de identidad territorial y aporte al desarrollo regional, la comunicación estratégica contribuye al fortalecimiento de la identidad territorial y al desarrollo regional mediante la promoción de la cultura y el patrimonio local, la generación de conciencia sobre la importancia del patrimonio natural y socioambiental, y la visibilización de las oportunidades y logros de la región.

Fomentar la participación ciudadana y la asociatividad es otra área en la que la comunicación estratégica puede crear espacios y plataformas de comunicación que faciliten el diálogo y la colaboración entre los diversos actores del territorio, promoviendo la construcción de redes y alianzas para enfrentar los desafíos y potenciar las oportunidades de la región. Establecer vínculos y sinergias con instituciones educativas y académicas también es fundamental para generar conocimientos y desarrollar habilidades interdisciplinarias e interculturales, con el fin de capacitar a futuros profesionales y líderes en la promoción y defensa de la identidad territorial y el desarrollo regional.

En resumen, abordar la falta de conocimiento y valorización de la identidad y patrimonio local, así como la difusión de las oportunidades y logros de la Región de Aysén desde la comunicación estratégica, puede contribuir significativamente al fortalecimiento de la identidad territorial y al desarrollo sostenible e inclusivo de la región. La colaboración entre actores locales y el establecimiento de vínculos con instituciones educativas y académicas son aspectos clave en este proceso.

Finalmente, en cuanto a la focalización territorial de la presente iniciativa, se elaborarán criterios de decisión a nivel del Comité de Coordinación Estratégica de Vinculación con el Medio, que permitan seleccionar de manera pertinente las localidades en las cuales se implementarán los mecanismos de acción bidireccional.

6. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

6.1 OBJETIVO GENERAL

Implementar iniciativas de investigación, docencia y vinculación con el medio del estamento académico, que aborden problemáticas prioritarias en la ruralidad y promuevan la equidad, la preservación del patrimonio natural con una mirada en el desarrollo sostenible, a través de los mecanismos de vinculación bidireccional desarrollados por la Universidad de Aysén.

6.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Implementar programas y proyectos de vinculación académica bidireccional que promuevan mejoras en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida en el territorio rural de la Región de Aysén.
2. Fortalecer los mecanismos de vinculación con el medio bidireccional de la Universidad de Aysén, promoviendo la co-creación, la innovación social y el intercambio de conocimientos entre actores de la academia y el territorio en la Región de Aysén.

7. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, HITOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	Implementar programas y proyectos de vinculación académica bidireccional que promuevan mejoras en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida en el territorio rural de la Región de Aysén	
Hitos	Actividades	Medios de verificación
Hito 1: Espacios de trabajo con actores territoriales, implementados. <i>Mes 1 a Mes 12</i>	<p>Contratación del Equipo de Gestión del Proyecto para el soporte en la gestión de los espacios de trabajo, articulación con actores del medio y apoyo a los departamentos académicos para la ejecución de los programas y proyectos en vinculación académica bidireccional.</p> <p>Identificar actores claves institucionales en el territorio para las mejoras en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida, en conjunto con Mesas Técnicas.</p> <p>Organizar espacio de trabajo en Mesas Técnicas Intersectoriales (Espacio Creativos sustentados en metodología de Innovación Social) con actores claves institucionales en el territorio, considerando la incorporación de la universidad a mesas vigentes y/o creación de nuevas mesas conforme a la necesidad territorial.</p> <p>Gestionar la formalización de convenios de trabajo colaborativo en mesas de trabajo vigentes y/o creación de nuevas mesas según necesidades del territorio.</p> <p>Definir la planificación de trabajo con las mesas territoriales para el desarrollo de la iniciativa.</p> <p>Elaborar e implementar el Plan de Comunicación del proyecto con énfasis en el despliegue territorial de la iniciativa.</p>	<p>Plan de trabajo de las mesas territoriales y plan comunicacional para el desarrollo de la iniciativa Elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.</p>

<p>Hito 2: Problemáticas de los territorios rurales en articulación con el cuerpo académico, Consejo Social y mesas temáticas intersectoriales, caracterizadas. <i>Mes 1 a Mes 6</i></p>	<p>Identificar capacidades instaladas según las líneas de investigación, determinar brechas para la implementación de programas y proyectos que abordan las problemáticas y desafíos de los territorios en la Región de Aysén.</p> <p>Diseñar metodología y criterios para la caracterización de las áreas de intervención en el territorio rural, y su priorización.</p> <p>Validación de la metodología y criterios de priorización por parte de mesas de trabajo intersectorial implementadas.</p> <p>Organizar las jornadas de trabajo con el cuerpo académico para la definición y caracterización de las problemáticas territoriales, en conjunto con las mesas de trabajo intersectorial implementadas, en base al Modelo de Vinculación con el Medio.</p> <p>Definición de las problemáticas y territorios en que desarrollara el trabajo el cuerpo académico, en conjunto con las mesas intersectoriales implementadas.</p>	<p>Documento metodológico de la caracterización de las áreas de intervención en el territorio rural de la Región de Aysén. Elaborado por los departamentos Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de Salud y Ciencias Naturales y Tecnología.</p>
<p>Hito 3: Fondos concursables para proyectos académicos de vinculación bidireccionales en ruralidad, implementados. <i>Mes 6 a Mes 18</i></p>	<p>Diseñar bases de fondos concursables dirigido al cuerpo académico de la Universidad de Aysén en articulación con las mesas intersectoriales en las localidades rurales priorizadas con sello en la vinculación académica bidireccional.</p> <p>Adjudicar fondos concursables, en conjunto con mesas de trabajo intersectoriales implementadas con foco en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida en el territorio rural de la Región de Aysén.</p> <p>Implementar la ejecución de los fondos concursables con sello en proyectos de vinculación académica bidireccional.</p> <p>Difundir a la comunidad universitaria y Consejo Social de los avances de las estrategias ejecutadas en el marco de los fondos concursables.</p>	<p>Proyectos adjudicados por mesas de trabajo intersectoriales implementadas. Elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.</p>
<p>Hito 4: Programas y proyectos de vinculación bidireccional, evaluados y difundidos. <i>Mes 18 a Mes 24</i></p>	<p>Diseño de la metodología de evaluación de resultados de los programas y proyectos implementados.</p> <p>Implementar la evaluación de resultados de programas y proyectos implementados y analizar la información levantadas en la evaluación de resultados.</p> <p>Registrar las actividades de vinculación con el medio en plataforma institucional Vinculamos.</p> <p>Identificar la contribución de los programas y proyectos implementados en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida en el territorio rural de la Región de Aysén.</p> <p>Difusión de los resultados y perspectivas de las intervenciones implementadas con actores internos y externos del Modelo de Vinculación con el Medio.</p>	<p>Informe de evaluación de la contribución de las iniciativas al territorio. Elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	Fortalecer los mecanismos de vinculación con el medio bidireccional de la Universidad de Aysén, promoviendo la co-creación, la innovación social y el intercambio de conocimientos entre actores de la academia y el territorio en la Región de Aysén.	
Hitos	Actividades	Medios de verificación
Hito 1: Política de Vinculación con el Medio, evaluada. <i>Mes 1 a Mes 6</i>	<p>Contratación del Equipo de Gestión del Proyecto para el soporte de la gestión, metodología y difusión de la vinculación académica bidireccional en base a los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la Vinculación con el medio de la universidad</p> <p>Evaluar el grado de conocimiento de la Política de Vinculación con el Medio mediante instrumentos de encuesta de percepción a la comunidad universitaria y consejo social.</p> <p>Evaluar los mecanismos de retroalimentación y seguimiento de la Política de Vinculación con el Medio en relación al Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, el Plan de Mejora Institucional, e instrumentos de los departamentos y carreras, mecanismos del área de desarrollo académico implementados en relación al abordaje de desafíos territoriales.</p> <p>Generar instancias de reflexión con el Consejo Social según la sistematización de las brechas y avances recopilados en el proceso de evaluación de los mecanismos de vinculación con el medio.</p>	<p>Informe de Análisis Interno de evaluación de los mecanismos institucionales de vinculación con el medio y su aporte en el abordaje de iniciativas territoriales.</p> <p>Elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.</p>
Hito 2: Modelo de Gestión de Vinculación con el Medio, armonizado. <i>Mes 1 a Mes 12</i>	<p>Armonizar el Modelo de Gestión de Vinculación con el medio en el contexto nacional e internacional acorde a los pilares y principios del Modelo de Gestión Universitaria.</p> <p>Establecer y evaluar la línea base de los mecanismos de vinculación con el medio, según orientación institucionales para el aseguramiento de la calidad en la Universidad de Aysén.</p> <p>Evaluar y fortalecer la instancia de participación como de organización del Consejo Social en el rol de articulación entre el medio externo y el quehacer universitario, actualizando sus mecanismos internos.</p> <p>Articular el Modelo de Vinculación con el Medio de la UAysén con lineamientos establecidos en Proyecto RED21991 del CUECH, potenciando acciones de vinculación con el medio directamente relacionadas a los nudos críticos priorizados en la co-creación de soluciones a desafíos territoriales</p> <p>Promover la socialización e implementación del Modelo de Gestión de Vinculación con el Medio, avanzando hacia la transversalización de la vinculación al alero de su relevancia en el proceso de acreditación institucional y el rol de la universidad en el aporte al desarrollo territorial.</p>	<p>Reporte de actividades institucionales de implementación del Modelo de Gestión de Vinculación con el Medio. Elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.</p>
	Actualización de mecanismos de vinculación con el medio acordes al modelo de gestión armonizado.	Reporte del Índice de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén.

Hito 3: Mecanismos de Vinculación con el Medio, implementados. <i>Mes 13 a Mes 24</i>	<p>Orientar metodológicamente la implementación de los programas y proyectos de vinculación académica bidireccional aprobados en los fondos concursables priorizados, conforme a los ajustes del Modelo de Vinculación con el medio y la metodología de innovación social.</p>	Elaborado por la Unidad de Gestión Territorial.
	<p>Retroalimentación a la docencia y la investigación de los proyectos y programas de académicos bidireccionales de ruralidad.</p>	
	<p>Establecidas las mejoras a los mecanismos e instrumentos de vinculación con el medio bidireccional.</p>	
	<p>Levantar datos institucionales de acciones de vinculación con el medio, al alero del modelo de gestión de Vinculación con el Medio mediante el registro en plataforma Vinculamos</p>	

8. INDICADORES DE LA PROPUESTA

OE N°	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación
1-2	Promover la paridad en los equipos de trabajo que participan del proyecto.	$(N^{\circ} \text{ de mujeres o personas de género femenino en la conformación de los equipos del proyecto} / N^{\circ} \text{ total de personas conformación de los equipos del proyecto}) * 100$	0%	40%	60%	Carta de compromiso de los equipos de trabajo que participan en las iniciativas. Elaborado: Unidad de Gestión Territorial. Dirección de Vinculación con el Medio.
1- 2	Programas y/o Proyectos de vinculación académica bidireccional implementados en zonas rurales de Aysén.	Número de Programas y/o Proyectos de vinculación académica bidireccional implementados en zonas rurales de Aysén.	3	3	6	Informe Final de Programas y Proyectos. Elaborado: Académicas/os responsables.
1	% de académicos/as que participan en programas y proyectos de vinculación académica bidireccional en los territorios focalizados.	$(N^{\circ} \text{ de académico/as que participan en programas y proyectos de vinculación académica bidireccional} / N^{\circ} \text{ total de académicos/as UAysén}) * 100$	0%	20%	30%	Carta de compromiso de los/as académicos/as que participan en iniciativas en los territorios, desagregado por sexo. Elaborado: Académico/a que participan en la iniciativa.
1	Avance en el territorio mediante la implementación de proyectos y programas en zonas rurales de la Región de Aysén.	N° de personas beneficiadas en los territorios por las acciones de vinculación bidireccional implementadas en zonas rurales.	0	10	15	Reporte de ejecución de los fondos concursables adjudicados, Elaborado: Unidad de Gestión Territorial. Dirección de Vinculación con el Medio.
2	% de avance en el registro en la Plataforma VINCULAMOS de las actividades de vinculación con el Medio generadas a través del proyecto.	$(N^{\circ} \text{ de Actividades de Vinculación con el Medio registradas en el Sistema Vinculamos} / N^{\circ} \text{ de actividades de Vinculación con el Medio realizadas por el cuerpo académico}) * 100$	0	40%	80%	Reporte Plataforma Vinculamos Elaborado: Unidad de Gestión Territorial. Dirección de Vinculación con el Medio.

9. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].

9.1 PRESUPUESTO					
ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC
RECURSOS HUMANOS (Cuenta corriente)	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)			
		Honorarios (Docentes)			
		Seguros de accidente (Docentes)			
	Contratación de académicos (exclusivo UES)	Remuneraciones (Académicos)			
		Honorarios (Académicos)			
		Transferencias postdoctorales (Académicos)			
		Seguros de accidente (Académicos)			
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	\$129.000	\$135.000	\$264.000
		Honorarios (Equipo de gestión)			
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)			
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)			
		Honorarios (Ayudantes)			
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	\$1.500	\$2.000	\$3.500
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)			
		Honorarios (Otras contrataciones)			
GASTOS ACADÉMICOS (Cuenta corriente)	Visita de especialista	Movilización (Visita especialista)	\$2.000	\$1.500	\$3.500
		Mantención (Visita especialista)	\$2.000	\$1.000	\$3.000
		Seguros (Visita especialista)	\$50	\$50	\$100
		Honorarios (Visita especialista)			
	Actividades de formación y especialización	Movilización (Formación)	\$1.500	\$1.500	\$3.000
		Viáticos/mantención (Formación)	\$2.000	\$1.500	\$3.500
		Seguros (Formación)	\$50	\$50	\$100
		Inscripción (Formación)			
	Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)	\$1.000	\$1.000	\$2.000
		Viatico/Mantención (Vinculación)	\$1.500	\$1.500	\$3.000
		Seguros (Vinculación)			

		Servicios de alimentación (Vinculación)			
	Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)			
		Mantención (Movilidad)			
		Seguros (Movilidad)			
		Inscripción (Movilidad)			
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. Reuniones)	\$1.500	\$1.200	\$2.700
		Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)	\$1.500	\$1.500	\$3.000
		Seguros (Asist. Reuniones)			
		Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)			
	Organización de actividades, talleres y seminarios	Mantención/ Viáticos (Org. Talleres)	\$2.500	\$1.500	\$4.000
		Seguros (Org. Talleres)			
		Honorarios (Org. Talleres)			
		Otros servicios (Org. Talleres)			
		Movilización (Org. Talleres)	\$2.811	\$1.500	\$4.311
		Serv. de alimentación (Org. Talleres)	\$2.400	\$2.000	\$4.400
		Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)	\$1.000	\$500	\$1.500
		Materiales e insumos (Org. Talleres)	\$1.750	\$500	\$2.250
		Material pedagógico y académico (Org. Talleres)	\$1.000	\$500	\$1.500
		Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)			
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)	\$1.000	\$500	\$1.500
		Arriendo de espacios (Org. Talleres)			
		Arriendo de equipamiento (Org. Talleres)			
		Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)	\$3.750	\$3.750
	Servicios de consultoría (Fondos concursables)				
	Otros gastos corrientes (Fondos concursables)		\$30.000	\$30.000	\$60.000
GASTOS DE OPERACIÓN (Cuenta corriente)	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	Mantenimiento y reparaciones			
		Servicios de acceso y suscripción	\$4.500	\$4.500	\$9.000
		Servicios de telecomunicaciones			

		Servicios básicos			
		Gastos envío correspondencia			
		Seguros			
	Otros gastos	Arriendo de equipamiento			
		Arriendo de espacios			
		Otros			
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos	\$1.800	\$1.800	\$3.600
		Material pedagógico y académico			
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico	\$2.000	\$1.500	\$3.500
		Servicios y productos de difusión	\$12.500	\$9.500	\$22.000
		Servicios audiovisuales y de comunicación	\$12.000	\$12.500	\$24.500
	Impuestos, patentes y otros (<i>exclusivo UES</i>)	Tasas publicaciones científicas			
		Impuestos			
Patentes					
SERVICIOS DE CONSULTORÍA (Cuenta corriente)	Consultorías	Consultoría de firma consultora			
		Consultoría individual			
BIENES (Cuenta capital)	Bienes Inmuebles y terrenos	Bienes Inmuebles y terrenos			
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres	\$12.500	\$6.680	\$19.180
		Equipamiento audiovisual, computacional y de información	\$9.500	\$5.567	\$15.067
	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos			
		Desarrollo de softwares			
	Alhajamiento y mobiliario	Alhajamiento y mobiliario	\$1.500	\$1.000	\$2.500
	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)	\$30.000	\$30.000	\$60.000
OBRAS (Cuenta capital)	Obra Nueva	Obra Nueva			
	Ampliación	Ampliación			
	Remodelación	Remodelación			
	Estudios de obras	Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño			
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL				\$96.747	
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE				\$440.961	
TOTAL ANUAL M\$				\$537.708	

9.2 DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS SOLICITADOS		
ITEM	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN	OBJETIVO E HITO ASOCIADO
Recursos humanos	<p>Se considera las contrataciones del equipo de gestión del proyecto:</p> <p>Profesionales de apoyo (por departamento académico) y soporte en la gestión de los espacios de trabajo, articulación con actores del medio y apoyo a los departamentos académicos para la ejecución de los programas y proyectos en vinculación académica bidireccional, para año 1 y 2 del proyecto tributando al objetivo específico 1 en los hitos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Profesional de coordinación y soporte de la gestión, diseño de las metodologías que permita fortalecer los mecanismos de vinculación con el medio bidireccional de la Universidad de Aysén, para año 1 y 2 del proyecto tributando al objetivo específico 1 en los hitos 1, 2, 3 y 4 y objetivo específico 2 en los hitos 1,2 y 3.</p> <p>Profesional de apoyo a la difusión, registro y generación de material de las actividades de vinculación académica bidireccional en base a los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la Vinculación con el medio de la universidad, para año 1 y 2 del proyecto tributando al objetivo específico 1 en los hitos 1, 2, 3 y 4 y objetivo específico 2 en los hitos 1,2 y 3.</p>	<p>OE1 → Hito N° 1-2-3-4</p> <p>OE2 → Hito N° 1-2-3</p>
Gastos académicos	<p>Se considera actividades académicas de gestión en los territorios de la región de Aysén en aporte al desarrollo de las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización de espacios de trabajo en Mesas Técnicas Intersectoriales Gestionar la formalización de convenios de trabajo colaborativo en mesas de trabajo vigentes y/o creación de nuevas mesas según necesidades del territorio. -Adjudicación de fondos concursables, en conjunto con mesas de trabajo intersectoriales implementadas con foco en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida en el territorio rural de la Región de Aysén. -Generar instancias de reflexión con el Consejo Social según la sistematización de las brechas y avances recopilados en el proceso de evaluación de los mecanismos de vinculación con el medio. <p>En vinculación con actores relevantes del territorio para el levantamiento de la caracterización de la problemática de los territorios rurales en articulación con las líneas de investigación de los departamentos académicos, para el año 1 y 2 del proyecto tributando al objetivo específico 1 en los hitos 1, 2, 3 y 4 y objetivo específico 2 en los hitos 1,2 y 3.</p>	<p>OE1 → Hito N° 1-2-3-4</p> <p>OE2 → Hito N° 1-2-3</p>
Gastos de operación	<p>Se considera el financiamiento de las actividades para la realización de servicios de apoyo académico y difusión, y en el uso y mantención de la plataforma vinculamos, que permitirá disponer del registro del INVI. Materiales</p>	<p>OE1→ Hito N°1-2-3-4</p> <p>OE2 → Hito N° 1-2-3</p>

	pedagógicos e insumos para el desarrollo del trabajo realizado en terreno con académica/os, estudiantes, comunidad y personal de colaboración para la ejecución de las actividades en compromiso de los resultados en la implementación, evaluación y difusión de programas y proyectos de vinculación académica bidireccional.	
Servicios de consultoría	no aplica	no aplica
Bienes	Se considera actividades en: -Adjudicación de fondos concursables, en conjunto con mesas de trabajo intersectoriales implementadas con foco en el sistema socio ambiental, salud integral y calidad de vida en el territorio rural de la Región de Aysén -Equipamiento e instrumental de apoyo que contará para la provisión de equipamiento al desarrollo del trabajo académico y en complemento para la disponibilidad audiovisual en la ejecución de las iniciativas instaladas desde la gestión territorial y comunicacional.	OE1→ Hito N°1-2-3-4 OE2 → Hito N° 1-2-3
Obras	no aplica	no aplica

10. ANEXOS

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Urra	Coloma	Enrique Andrés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
enrique.urr@uaysen.cl	67 233 22 94	Director de Planificación y Aseguramiento de la Calidad
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero civil informático	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en ciencias de la ingeniería en informática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2013
Doctor en ingeniería en informática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Valencia	Calvo	Johnny
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
johnny.valencia@uaysen.cl	67 233 22 94	Director de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Electrónico	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2010
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Maestría en Ingeniería - Automatización Industrial	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2012
Doctorado en Ingeniería - Sistemas e Informática	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Pérez	Bade	Miguel Juan
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
miguel.perez@uaysen.cl	67 233 22 94	Jefe (s) Unidad de Gestión Territorial
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajador Social	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2004

GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2005
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Álvarez	Robles	Paula
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paula.alvarez@uaysen.cl	67 233 22 37	Jefa Unidad de Comunicaciones
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista, Licenciada en Comunicación Social	Universidad Santo Tomás	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master en Comunicación Social	Universidad Complutense de Madrid	España	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
San Martin	Mendez	Julia Elena
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
julia.sanmartin@uaysen.cl	67 233 22 94	Académica
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Biología y Ciencias Naturales	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en ciencias de la educación y de la formación	Université Jean Jaures - Toulouse II	Francia	2009
Magíster en ciencias de la educación y de la formación	Université Jean Jaures - Toulouse II	Francia	2012
Doctora en ciencias de la educación	Université Jean Jaures - Toulouse II Pontificia Universidad Católica de Chile	Francia Chile	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
------------------	------------------	---------

Concha	Méndez	Camila Andrea
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
camila.concha@uaysen.cl	67 233 22 94	Académica adjunta
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciada en Enfermería, Enfermera	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2014
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Enfermería	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Núñez	Vivanco	Gabriel Armando
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
gabriel.nunez@uaysen.cl	67 233 22 94	Académico adjunto
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en Bioinformática	Universidad de Talca	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Biotecnología	Universidad de Santiago de Chile	Chile	2015

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Venegas	Toro	Yasna Carolina
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
yasna.venegas@uaysen.cl	67 233 22 37	Gestión de proyectos de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Químico Laboratorista, Licenciada en Química	Universidad de Tarapacá	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister de Gerencia y Políticas Públicas (E)	Universidad Bernardo O'higgins	Chile	2023