



FORMULARIO DE POSTULACIÓN

CONVOCATORIA A FONDO APORTE PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE INTERÉS NACIONAL AÑO 2023

DATOS GENERALES

Nombre institución:	Universidad de Aysén
RUT institución:	61.980.520-8
Dirección casa central institución:	Obispo Vielmo 62
Título de la propuesta:	Contribuir a la democratización del acceso al conocimiento científico generado en la Universidad de Aysén en las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén.
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto solicitado al Mineduc <u>en miles de pesos</u>:	M\$150.532.-
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Carlos Zamorano Elgueta Rector (s)
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	



TABLA DE CONTENIDO

1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA	3
1.1.- EQUIPO DIRECTIVO	3
1.2.- EQUIPO EJECUTIVO	4
1.3.- RESPONSABLE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL	5
2. FOCO DE LA PROPUESTA	6
3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA	10
4. OBJETIVOS E INDICADORES DE LA PROPUESTA	12
5. GESTIÓN DE LA PROPUESTA	14
6. RECURSOS SOLICITADOS	20
6.1.- PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].	20
6.2.- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN POR ÍTEM DE LOS RECURSOS SOLICITADOS	24
7. ANEXOS	26

1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

1.1.- EQUIPO DIRECTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en institución	Cargo en proyecto	Horas/semanales asignadas al proyecto
Natacha Pino Acuña	Rectora	Rectora	1
Johnny Valencia Calvo	Director(a) de Vinculación con el Medio	Coordinador Estratégico del proyecto	4
Gerard Olivar Tost	Director(a) de Investigación	Apoyo Estratégico del proyecto OE1	1
Enrique Urra Coloma	Director(a) de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	Coordinadora Estratégico de proyectos institucionales	1
Paulina Flores	Jefatura de Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	Coordinador Estratégico OE1	2
Fabian Jaña	Jefatura de Departamento de Ciencias Salud	Coordinador Estratégico OE1	2
Sergio Martinic	Jefatura de Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	Coordinador Estratégico OE1	2

*Los nombres dependen el periodo que ejerza el cargo, en su reemplazo deberá asumir el titular vigente en el periodo de desarrollo del proyecto

1.2.- EQUIPO EJECUTIVO			
Nombre y apellido	Cargo en institución	Cargo en proyecto	Horas/semanales asignadas al proyecto
Paula Álvarez	Jefatura de la Unidad de Comunicaciones	Coordinadora ejecutiva del proyecto y OE 1	4
Miguel Pérez	Jefatura de la Unidad de Gestión Territorial	Coordinador(a) ejecutivo(a) OE 2	4
Mario Saldivia	Jefatura de la Unidad de Extensión Cultural	Apoyo Ejecutivo OE1-2	4
Andrea Fossel	Encargada del área de innovación tecnológica y transferencia.	Apoyo Ejecutivo OE1-2	2
Carolina Avilés	Diseñadora Gráfica Unidad de Comunicaciones	profesional apoyo OE1-2	44
Loreto Pedreros	Coordinadora Núcleo de Educación	Coordinadora Vinculación Escolar apoyo OE2	10
Gabriel Nuñez Vivanco	Académico(a) del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología en Vinculación con el Medio	Representante del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología en Vinculación con el Medio	2
Camila Concha Méndez	Académico(a) del Departamento de Ciencias de la Salud en Vinculación con el Medio	Representante del Departamento de Ciencias de la Salud en Vinculación con el Medio	2
Julia San Martin	Académico(a) del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades en Vinculación con el Medio	Representante del Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades en Vinculación con el Medio	2
Lorena Millar	Coordinadora Proyecto STEM Universidad de Aysén	apoyo profesional OE2	2

1.3.- RESPONSABLE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL			
Nombre y apellido	Cargo en institución	Cargo en proyecto	Horas/semanales asignadas al proyecto
Claudio Montecinos	Jefatura de la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional	Coordinador Institucional	2
Andrés Cuevas	Jefe Unidad de Adquisiciones	Coordinador presupuestario Institucional	2
Amaury Ibacache	Analista de Seguimiento y Control de Gestión	Gestor(a) de proyectos institucionales	3
Yasna Venegas	Gestión de proyectos de Vinculación con el Medio	Gestor(a) de proyectos institucionales en la dimensión en Vinculación con el Medio	5

2. FOCO DE LA PROPUESTA

Nombre iniciativa institucional	<i>Contribuir a la democratización del acceso al conocimiento científico generado en la Universidad de Aysén en las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén.</i>
Foco de la propuesta	<p>Durante el año 2021, se implementa en la región de Aysén el Proyecto <i>NODOS PARA LA ACELERACIÓN DE IMPACTO TERRITORIAL DE LA CTCI 2020</i>, financiado por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID) con el objetivo de robustecer el sistema Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCi), y facilitar que los resultados e impactos de la I+D+i+e, pongan a disposición dicho conocimiento a la sociedad, con soluciones adaptadas a las necesidades locales, impactando fuertemente en el bienestar económico, social y/o cultural de los ciudadanos. A partir del trabajo desarrollado durante los últimos dos años por el Nodo, se desarrollaron dos acciones que permitían contar con una línea base de trabajo que orientará el trabajo del Nodo en el largo plazo. En este contexto se elaboran dos estudios: <i>Encuesta de Evaluación Ciudadana de Prioridades para el Desarrollo de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación en la Macrozona Austral</i> y el <i>Diagnóstico Transversal y estudio de línea base Macro Zona Sur Austral</i>.</p> <p>Ambos documentos buscan orientar el quehacer de las instituciones participantes, como una manera de desarrollar acciones que vayan en concordancia con la realidad y las necesidades territoriales. En este contexto el trabajo del NODO Ciencia Austral se toma como documento orientador a la hora de diseñar acciones asociadas al desarrollo de la CTCi en la región. De esta manera, la iniciativa planteada en este proyecto, responde a lo planteado tanto por investigadores e investigadoras y lo levantado desde los habitantes de la región.</p> <p>En primera instancia y de acuerdo a los resultados de la <i>Encuesta de Evaluación Ciudadana de Prioridades para el Desarrollo de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación en la Macrozona Austral</i>, elaborado el año 2022 por el Nodo Ciencia Austral, la ciudadanía de las regiones de Aysén y Magallanes manifiesta que los científicos y científicas no se esfuerzan demasiado por informar al público sobre su trabajo. Asimismo, los encuestados manifiestan que los y las ciudadanas deberían desempeñar un papel más importante en el desarrollo de la ciencia, la tecnología y el conocimiento, sobre todo empoderando a las comunidades a tomar un rol más participativo en estas temáticas. Asimismo, un 80,9% de los encuestados expresó su deseo de "estar activamente involucrado en iniciativas sobre ciencia, tecnología y conocimiento".</p> <p>Estos resultados anteriormente expuestos, son concordantes con el proceso de levantamiento de línea base del <i>Nodo Ciencia Austral</i> (integrado por las instituciones asociadas a CTCi de las regiones de Magallanes y Aysén) en el marco del proceso de puesta en marcha del proyecto, ocasión en que se generaron espacios de participación y debate orientados a conocer las opiniones, percepciones y preferencias de especialistas académicos, gestores públicos y privados, miembros y/o representantes de organizaciones de la sociedad civil en torno a los principales <i>desafíos de la Ciencia, la tecnología y la innovación en la macrozona sur austral</i>, identificando una serie de desafíos transversales entre los que destaca la necesidad de <i>fortalecer la asociatividad</i>, proponiendo avanzar sobre estrategias que permitan <i>construir puentes entre la comunidad científica y local, promoviendo la divulgación científica local a través de distintas</i></p>

	<p>instancias de socialización de los proyectos vigentes como así de los resultados de proyectos ejecutados. Destaca el desafío sobre la divulgación de la ciencia en instancias educativas, con la finalidad de acercar la ciencia y la tecnología desde edades tempranas, fortaleciendo de este modo un vínculo estrecho entre comunidad y ciencia. Es así como a partir de la implementación de esta iniciativa, se propone abordar e impactar directamente en los focos anteriormente mencionados</p> <p>De acuerdo al estudio, los espacios de investigación, por lo tanto, deberían asumir el desafío de orientar sus capacidades científicas hacia las necesidades del territorio, integrando este criterio -pertinencia territorial- en la toma de decisiones. Del mismo modo, otros criterios que destacan en el marco de los desafíos de la asociatividad, es que estos incluyan la perspectiva de género, como criterio transversal para el diseño de estrategias de colaboración que apunte a fortalecer el vínculo entre la ciencia y el entorno. (Diagnóstico-CTCi-Macrozona-Austral, pág. 7) Adicionalmente, el estudio del Nodo también plantea la necesidad de avanzar en torno a seis ejes que emergen como desafíos para la macrozona sur austral, entre los que se identifica la Vinculación ciencia-comunidad-territorio, fundamental para generar una mayor vinculación de la ciencia con la comunidad y el territorio. Ello implicaría no sólo la vinculación mediante procesos de valoración y divulgación de la ciencia—también demandada- sino también, establecer una concepción territorial de la investigación, lo que implicaría articular con planes y procesos de ordenamiento territorial, así como focalizar acciones de la ciencia en territorios específicos. (Diagnóstico-CTCi-Macrozona-Austral, pág. 10)</p> <p>Los importantes desafíos que plantean ambos estudios dan cuenta que las universidades y los centros de investigación tienen una tarea importante a la hora de generar acciones que permitan dar respuesta tanto a las necesidades manifestadas por los ciudadanos y ciudadanas de ambos territorios, así como también a los desafíos levantados tanto por las comunidades científicas como de la sociedad civil en torno al desarrollo de la Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación en el país.</p> <p>Es clave entonces que el conocimiento que se genera en los espacios científicos no quede encapsulado dentro de las fronteras de los laboratorios o centros de investigación, sino que dicho conocimiento sea conocido, pero también comprendido por las comunidades. Lo anterior se transforma en un desafío para las instituciones regionales, y en este caso, en un desafío para la Universidad de Aysén, de generar iniciativas que permitan vincular a los investigadores e investigadoras con las comunidades locales, así como también, los procesos y resultados del quehacer científico, incluyendo, además, cuando sea posible, las experiencias y conocimiento de quienes habitan los distintos territorios en la generación de este conocimiento.</p> <p>En este sentido, este proyecto se plantea avanzar en el desarrollo de acciones que permitan valorar y divulgar la ciencia y la tecnología, democratizando de esta manera el acceso de los y las ciudadanos y comunidades locales al conocimiento desde una perspectiva inclusiva.</p>
Beneficiarias de la propuesta	<p>Los beneficiarios y beneficiarias que se esperan alcanzar a través de las distintas actividades de divulgación y comunicación de la ciencia planificadas en la presente propuesta es de 2.000 habitantes de las comunas de Coyhaique y Aysén, en coordinación con la Seremi de las Culturas, las Artes y el Patrimonio de la región de Aysén y las Municipalidades de Coyhaique y Aysén, a través de los programas “Patios Culturales” y “Quiero Mi Barrio”, implementados por dichas instituciones públicas, respectivamente.</p>

Por otro lado, se espera atender un número de 100 estudiantes niñas y adolescentes de los establecimientos educacionales de la zona urbana de las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén de séptimo básico a cuarto medio, a través de las actividades diseñadas en el Programa de Vinculación Escolar Científica de la Universidad de Aysén.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Como casa de estudios, uno de los principales compromisos institucionales se relaciona con el desarrollo de acciones que permitan contribuir al entorno, aportando con ello al desarrollo de la región, acorde con la declarada vocación regional institucional. En este marco, desarrollo y despliegue de las distintas áreas misionales, todas las acciones que se desarrollen deben propender a lograr dicha contribución. En este sentido, la generación de un proyecto que busque *democratizar el acceso al conocimiento científico de las ciudadanas y ciudadanos*, y de las comunidades educativas es fundamental, considerando no sólo su deber ser como institución regional, sino también como un espacio Estatal en el que se generan nuevos conocimientos.

En este sentido, la realidad que muestran los estudios levantados por el NODO Ciencia Austral dan cuenta de una serie de desafíos que se pueden abordar desde sus áreas misionales. En este caso, la ejecución del proyecto ***Democratizando el acceso al Conocimiento Científico de la Universidad de Aysén en las Comunas de Coyhaique y Puerto Aysén***, contribuirá tanto a dar respuesta a la demanda ciudadana de tener acceso al conocimiento científico generado por los espacios de investigación, como también, avanzar en los desafíos que se han planteado en el territorio en el ámbito de la CTCi, respecto de la necesidad de generar iniciativas que permitan vincular a los investigadores e investigadoras con las comunidades locales, así como también, los procesos y resultados del quehacer científico, incluyendo además, cuando sea posible, las experiencias y conocimiento de quienes habitan los distintos territorios en la generación de este conocimiento.

En relación a lo anterior, el proyecto se plantea desde dos ámbitos específicos: desarrollar acciones generación de espacios de divulgación y comunicación de la ciencia, ***que acerquen a las comunidades al conocimiento científico, así como también, iniciativas que permitan vincular a las comunidades estudiantiles femeninas con el conocimiento científico, a través de la participación activa en la generación de dicho conocimiento***. Para ello se utilizará la metodología de los Proyectos de Vinculación Escolar Científica desarrollados por la UAysén, sin embargo esta vez se focalizará el trabajo con estudiantes mujeres de los establecimientos educacionales, como una manera de fomentar e incentivar que las estudiantes se vinculen a estas iniciativas, ***fomentando además a la disminución de las brechas formativas de estas áreas***.

Es importante señalar, que en Chile, de acuerdo a los datos del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género sólo una de cada cuatro mujeres que se matriculan en la educación superior ingresan a carreras relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM). Por otra parte, de acuerdo al Estudio de Brechas de Género de la UAysén (2022) el acceso y distribución de la población de estudiantes evidencia una prevalencia de estereotipos de género en relación con la formación, lo que mantiene a las mujeres asociadas a las áreas que son una extensión de los trabajos de cuidado. Esta mayor presencia femenina en las áreas de salud y de ciencias sociales, se presenta también en las otras universidades del país, según el Informe Brechas de Género en Educación Superior 2020, las áreas de salud, educación y ciencias sociales se mantienen con las mayores brechas de género positivas (53,8 %, 52,1 % y 37,8 %. respectivamente) es decir,

con una mayor participación de mujeres, en tanto en las carreras de área de tecnología se muestra una brecha negativa de -65,7 %, siendo la mayor observada entre todas las áreas (SIES, 2021: 4).

A nivel de educación secundaria, las diferencias en las pruebas SIMCE de Lenguaje y Matemáticas revelan tendencias conocidas: mujeres, mejor en Lenguaje; hombres, mejor en Matemáticas. Las series de tiempo muestran en general reducciones de esas diferencias en los años recientes, pero se precisa que hay “brechas que aumentan de un año a otro, luego se revierte; es decir, se dan situaciones en que la reducción o la ampliación no es lineal ni constante, sino intermitente”. La primera es la necesidad de que ellas y ellos adquieran los elementos necesarios para hacerse conscientes de los estereotipos de género que orientan la práctica pedagógica (57,5%). La segunda se refiere a la necesidad de socializar en el espacio escolar similares expectativas sobre el futuro laboral de niños, niñas y adolescentes (45%). En un segundo orden de importancia, otras dimensiones problemáticas de implementar, pero que a la vez son valoradas, son la necesidad de un trato imparcial (27,5%), la equivalencia a la hora de mostrar modelos empoderados de mujeres y hombres (25%), el logro de resultados similares en matemáticas y lenguaje (25%), la asignación de responsabilidades similares (20%) y el desarrollo de las potencialidades de niños, niñas y adolescentes (20%).¹

Para abordar este aspecto, se articulará acciones con la Red Temática Stem Género Sur Austral, desarrollando un trabajo colaborativo que permita trabajar tanto en el diseño como en la implementación del programa VEC Mujeres.

La iniciativa presentada, se inserta en el marco de lo establecido en las diferentes políticas y normativas institucionales que guían el accionar institucional: En primera instancia el Modelo de Vinculación con el Medio de la Universidad de Aysén, contenida en la **Política de Vinculación con el Medio** de la UAysén, normativa que orienta el quehacer institucional para la generación de lazos de confianza que propendan a un relacionamiento profundo, recíproco y que impacte favorablemente a la institución y al entorno. Basado en aquello, esta política define a la vinculación con el medio como el desarrollo de acciones, proyectos y programas que, con un alto contenido académico, articulan el accionar con el territorio y sus comunidades. Esta vinculación tendrá un carácter bidireccional, buscará la colaboración y co-creación con los actores del territorio, que se constituyan en oportunidades de crecimiento y aprendizaje recíproco, en todas sus funciones misionales (DUE 475/2019). De esta manera, la política VCM establece ámbitos claves que permiten avanzar en la operacionalización del modelo aportando al aseguramiento de calidad del quehacer académico, vinculando la investigación y la docencia de manera pertinente con el medio.

Por otra parte, es importante señalar que la iniciativa también se diseña en coherencia con las **prioridades institucionales** establecidas por la universidad para el periodo 2023 y que se relacionan con la necesidad de avanzar en la implementación de iniciativas que contribuyan al posicionamiento institucional en el medio regional, nacional e internacional, además del mejoramiento de la productividad académica asociada a la docencia e investigación.

En relación a este último ámbito, la **Política de Investigación** de la universidad ha establecido que la investigación es el eje central del desarrollo institucional, ya sea a través de proyectos, publicaciones científicas y acciones de transferencia, que permitan incrementar la vinculación de la institución con la sociedad, estableciendo las bases institucionales para asegurar una investigación de calidad y sustentable, que permita posicionar a la Universidad de Aysén como un referente nacional e internacional en ciencia, tecnología e innovación.

Por otra parte, el enfoque de género de las iniciativas que se proponen en este proyecto considera lo declarado por la universidad a través de la reciente publicación de la **Política de Igualdad de Género de la UAysén**, normativa que establece que nuestra casa de estudios debe garantizar la igualdad de género y la

¹ FLACSO Chile. Informe: “Propuesta de rediseño de indicadores para medir la brecha de género en el sistema escolar chileno en el marco de los indicadores de desarrollo personal y social de la Agencia de Calidad de la Educación”

no discriminación a todas las personas que conforman la comunidad universitaria mediante la incorporación de la perspectiva de género y de derechos humanos de manera transversal en todo el quehacer institucional, y en su rol de vinculación bidireccional con el medio. Lo anterior implica que la Universidad de Aysén debe procurar en todos sus ámbitos de acción dentro del quehacer Universitario, la promoción de una cultura de igualdad, generando mecanismos de equidad y acciones innovadoras que permitan, en el quehacer cotidiano, reproducir acciones y conductas que contribuyan a la convivencia bien tratante en igualdad de derechos, sin discriminación y con pleno respeto a las diversidades, además de identificar aquellos obstáculos que, basados en el sistema sexo-género, impiden que todas las personas de la comunidad universitaria disfruten de una igualdad plena de derechos y oportunidades y trabajar activamente en la eliminación de dichos obstáculos generando programas, proyectos, normativas internas y mecanismos de acción afirmativa en todos los ámbitos de acción institucional, que contribuyan a disminuir las brechas.

4. OBJETIVOS E INDICADORES DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL	<i>Contribuir a la democratización del acceso al conocimiento científico generado en la Universidad de Aysén en las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén.</i>
-------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDADES CLAVE	INDICADORES	META S1	META S2	META S3	META S4	MdV
OE1. Implementar acciones de divulgación y comunicación de la ciencia desarrolladas por los/as investigadores de la Universidad de Aysén en las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén.	A1. Edición, Postproducción y emisión de capítulos de la serie "Relatos del Fin del Mundo". A2. Grabación, edición y emisión de la serie de entrevistas de divulgación científica "Conversaciones Australes con investigadores/as de la Universidad de Aysén".	N° de visualizaciones de producciones digitales de divulgación científica. Fórmula: Sumatoria del N° de visualizaciones de producciones digitales de divulgación científica.	0	435	680	1000	Reporte de reproducciones de las plataformas institucionales. Responsable: Unidad de Comunicaciones

	<p>A3. Realizar itinerancia en barrios de la comuna de Coyhaique y Puerto Aysén del documental científico "Aclaratorias"</p> <p>A4. Realizar evento de divulgación científica en Coyhaique con investigadores/as de la Universidad de Aysén e Instituciones colaboradoras.</p>	<p>N° de participantes de las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén semestrales en las actividades científicas, desagregadas por género.</p> <p>Fórmula: Sumatoria acumulada del N° de participantes en actividades científicas desagregadas por género.</p>	50	100	200	500	<p>Lista de asistencia en actividades de divulgación científica. Responsable: Unidad de Extensión Cultural.</p>
		<p>Número de barrios participantes/ número de barrios planificados .</p> <p>Fórmula: $(N^{\circ} \text{ de barrios visitados por la itinerancia en el periodo } i / N^{\circ} \text{ de barrios planificados a visitar por la itinerancia en el periodo } i) * 100$</p>	0	50%	70%	90%	<p>Informe de la actividad realizada (incluya lista de asistencia, difusión, desarrollo de la actividad) Responsable: Unidad de Extensión Cultural.</p>
<p>OE2. Implementar un programa de vinculación escolar científica con foco en mujeres en los establecimientos educacionales de las localidades de Coyhaique y Puerto Aysén.</p>	<p>A1. Diseñar actividades del Programa de Vinculación Escolar Científica de la Universidad de Aysén, con foco en mujeres, articuladas entre académicos/as y comunidad escolar que aborde problemáticas locales en las comunidades de Coyhaique y Puerto Aysén.</p>	<p>N° de actividades desarrolladas de difusión y transferencia del conocimiento con establecimientos educacionales.</p> <p>Fórmula: Sumatoria acumulada del N° de actividades desarrolladas de difusión del</p>	0	10	20	30	<p>Programas de la actividades, fotografías y lista asistencia. Responsable: Unidad de Gestión Territorial</p>

	<p>A2. Implementar programa de Vinculación Escolar Científica de la Universidad de Aysén en establecimientos educacionales seleccionados de las comunas de Coyhaique y Puerto Aysén.</p>	<p>conocimiento con establecimientos educacionales</p>					
	<p>A3. Diseñar e Implementar Actividades abiertas a la comunidad de difusión de conocimiento en relación a líneas de investigación priorizadas según temáticas de vinculación escolar científica y extensión universitaria (escuela de invierno, verano u otras actividades de extensión.</p>	<p>N° de estudiantes mujeres de la comunidad escolar, en proyectos de vinculación escolar científica Fórmula: Sumatoria acumulada del N° de estudiantes mujeres de la comunidad escolar, en proyectos de vinculación escolar científica</p>	0	20	40	60	<p>Programas de la actividades, fotografías y lista asistencia. Responsable: Unidad de Gestión Territorial</p>
		<p>Porcentaje de Académicas e Investigadoras Involucradas en actividades de Vinculación Escolar Científica Fórmula: N° de Académicas e Investigadoras involucradas en actividades de Vinculación Escolar Científicas / N° Total de Académico/as de la Universidad de Aysén)*100</p>	0	10%	20%	40%	<p>Constancia de Participación Responsable: Dirección de Vinculación con el Medio.</p>

5. GESTIÓN DE LA PROPUESTA

- a. Dependencia funcional y estructural: La Coordinación Estratégica del proyecto estará bajo la responsabilidad de la Dirección de Vinculación con el Medio, la cual asegurará el enlace entre la universidad y el territorio a través de los actores locales y los mecanismos bidireccionales con los que cuenta la universidad. La Coordinación Ejecutiva estará a cargo de la Unidad de Comunicaciones, ubicada en la Dirección de Vinculación con el Medio, que trabajará en estrecha colaboración con la Unidad de Extensión Cultural, la Unidad de Innovación, Tecnología y Transferencia, Área de Divulgación Científica dependientes de la Dirección de Investigación, y la Escuela de Pregrado en la Dirección Académica.

Esta articulación permitirá potenciar el aporte de cada unidad en el desarrollo del proyecto y garantizar una adecuada implementación en las regiones extremas de Chile. Es fundamental destacar el rol central de los tres departamentos académicos: Ciencias Naturales y Tecnología, Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Humanidades, quienes contribuirán con su conocimiento y experiencia en áreas clave para el desarrollo territorial.

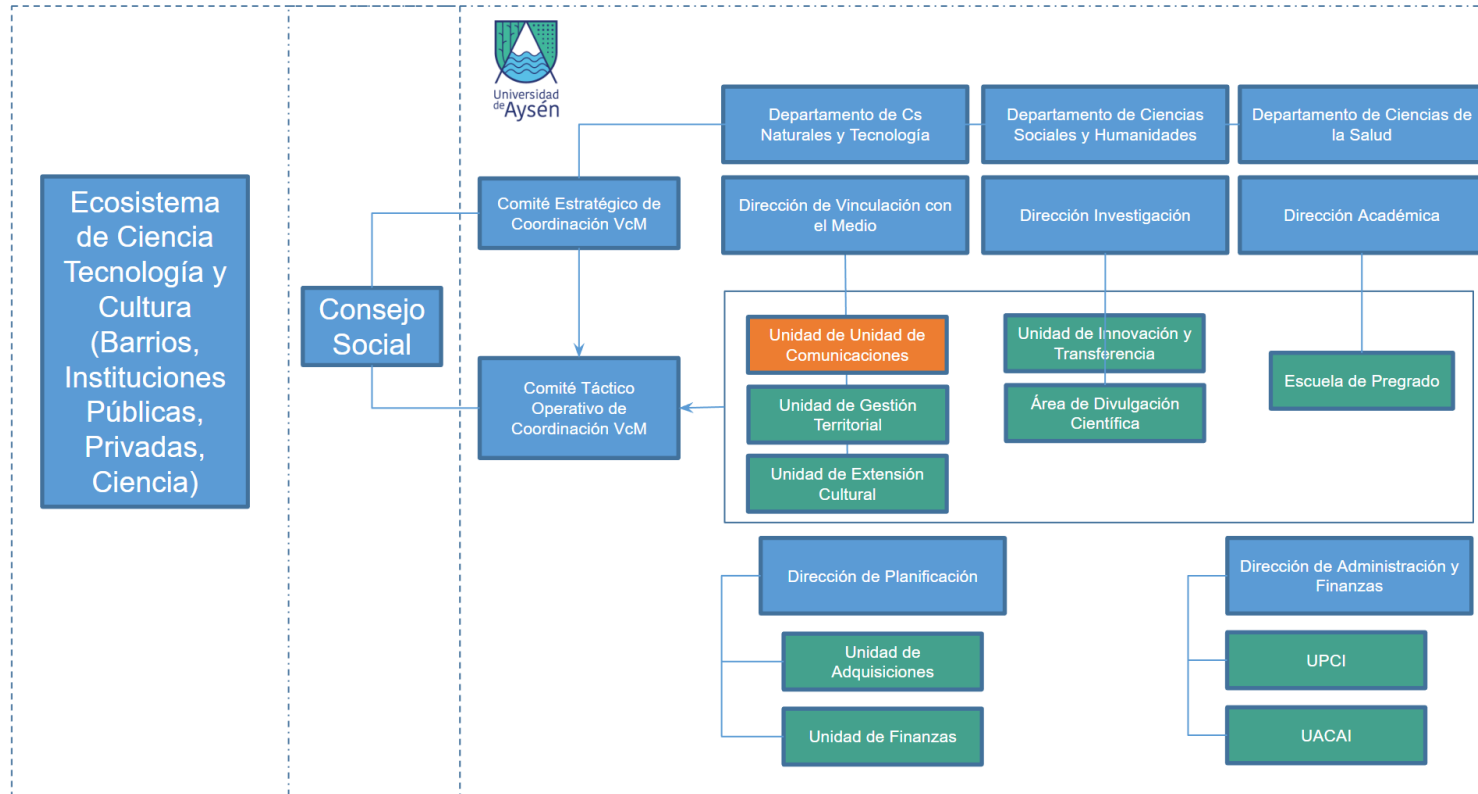
Cada departamento aportará desde su área de especialización, enriqueciendo el proyecto con perspectivas interdisciplinarias y fortaleciendo la capacidad de la universidad para abordar los desafíos territoriales y trabajar con las comunidades locales. La estrecha articulación entre estos departamentos académicos y las unidades ejecutivas del proyecto asegurará una implementación efectiva y sostenible de las estrategias de desarrollo territorial en la región de Aysén.

Como instancia ampliada de coordinación interna, se establecerá una colaboración con el Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio, que permitirá integrar la participación de representantes de las áreas clave de la institución: Dirección Académica, Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación con el Medio y los tres Departamentos Académicos.

Al inicio de cada semestre de ejecución del proyecto, se llevará a cabo una sesión ordinaria de este Comité con el objetivo de alinear el quehacer misional de la universidad con las actividades y metas del proyecto. Esta estrategia de coordinación interdepartamental garantizará una comunicación fluida y una colaboración efectiva entre los diferentes actores involucrados, lo que permitirá abordar de manera integral los desafíos territoriales y las necesidades de las comunidades en la región.

b. Organigrama funcional y Equipo de Gestión:

Imagen 1. Diagrama dependencia funcional y estructural del proyecto.



El equipo de gestión de este proyecto será liderado por la jefatura de la Unidad de Comunicaciones, coordinando con la Unidad de Extensión Cultural Y gestión Territorial en a DVCM y la Unidad de Innovación, Tecnología y Transferencia en la Dirección de Investigación y la Escuela de Pregrado en la Dirección Académica, quienes serán apoyados por el equipo de profesional de gestión del proyecto.

A modo de instancia de coordinación interna ampliada, se articulará con el Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio, el cual permitirá vincular la participación de los representantes de las áreas claves de la institución: Dirección Académica, de Investigación, Vinculación con el Medio y los tres Departamentos

Académicos. Al inicio de cada semestre de ejecución de este proyecto se realizará una sesión ordinaria de este Comité, con el objetivo de articular el quehacer misional de la Universidad con las actividades y objetivos del proyecto.

c. Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos:

Fundado en la necesidad de la toma de decisiones articulada y consensuada entre el medio interno y el medio externo, se constituye la gobernanza del modelo de vinculación con el medio, como principio articulador entre ambas esferas.

Desde el medio interno, la coordinación institucional se da en el espacio del [Comité de Coordinación de Proyectos Institucionales \(DUE 79/2022\)](#), es el componente estratégico de coordinación de la institución asociado a la Gestión de Proyectos Institucionales, que vela por realizar el seguimiento y retroalimentación de los proyectos, orientando al cumplimiento de los resultados e indicadores de los objetivos específicos en el desarrollo del proyecto. En complemento, el funcionamiento del [Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio \(DUE N°495/2021\)](#), que articula a la Dirección de Vinculación con las Direcciones Académica e Investigación y los Departamentos Académicos para la planificación y ejecución de las acciones de vinculación con el medio definidas en la política, desde donde se definirán la priorización y validación de temáticas respecto a los desafíos territoriales rescatados en los consejos sociales, lo cual es una gobernanza clave para tomar decisiones y articular con el territorio.

En lo que respecta al medio externo, el órgano consultivo por excelencia es el [Consejo Social \(DUE N°209/2021\)](#), que es una Instancia propositiva que permite reconocer las necesidades y problemáticas efectivas de la región, así como respecto de sus principales planes de desarrollo, en los ámbitos estratégicos definidos por la institución. Contribuye a que la comunidad regional se vincule activamente con las diversas líneas de trabajo que genere la Universidad, potenciando las oportunidades y desafíos de desarrollo que ésta le pueda ofrecer, siendo un espacio que promueve activamente la participación, comunicación y articulación con actores locales. En este sentido además se identifican los consejos sociales territoriales, que son las bajadas locales de esta instancia superior, con el fin de coordinar y ejecutar este tipo de iniciativas.

Finalmente, al centro del modelo de vinculación con el medio encontramos el **Espacio Creativo**, un lugar de encuentro y articulación entre el medio interno (Misiones Institucionales), compuesto por académicos/as, estudiantes, funcionarios/as, miembros colegiados y organizaciones gremiales; y el medio externo (sociedad-territorio), donde se reconoce a la diversidad de agentes del mundo productivo, público, académico y de la sociedad civil. Esta instancia de participación y colaboración es un espacio que articula a los distintos actores estratégicos (internos y externos) que abordan los desafíos identificados por ámbitos en y por las comunidades o demandas internas, potenciando el desarrollo de actividades académicas con sentido de bidireccionalidad y promoviendo el diseño de soluciones pertinentes sustentados en el soporte metodológico del Laboratorio de Innovación Social para la vinculación con el Medio.

Imagen 2. Modelo de vinculación con el medio/espacio Creativo



Fuente: [Modelo de Vinculación con el Medio, Universidad de Aysén.](#)

d. Mecanismos de monitoreo, evaluación y mejora continua:

La importancia de sistematizar y evaluar las acciones bidireccionales de vinculación con el entorno en los ámbitos misionales de docencia e investigación es crucial para el éxito del proyecto. A través de la plataforma "Vinculamos", será posible emitir y analizar acciones concretas para la toma de decisiones institucionales, retroalimentando a departamentos académicos y carreras.

El proceso de articulación y diseño de mecanismos para registrar, monitorear y evaluar acciones se desarrolla de manera gradual e involucra la participación transversal de diversos actores internos y externos durante su implementación. El propósito central es abordar las necesidades de seguimiento y medición de resultados y aportes de las iniciativas del proyecto, sistematizando los impactos en los territorios y actores involucrados. Asimismo, busca destacar la relevancia territorial de dichos impactos y cómo se consigue establecer la bidireccionalidad en las iniciativas propuestas. En este contexto, el aporte de la academia al sector productivo rural es fundamental para impulsar la innovación, transferencia de conocimientos y capacitación de los actores locales, lo que se traduce en un

mejoramiento de las prácticas productivas y la generación de empleo en las áreas rurales. Por otro lado, la investigación juega un papel esencial en la identificación de oportunidades de desarrollo, la evaluación de políticas y programas existentes, y la promoción de soluciones sostenibles y adaptadas al contexto local.

Al integrar estos elementos en el proceso de articulación y formulación, se garantiza un enfoque holístico y multisectorial en el diseño e implementación de estrategias de desarrollo territorial y rural que beneficien tanto a los territorios como a sus habitantes.

Para lo anterior, se ha planteado la necesidad de contar con:

- 1) Sistema de registro (software), para dar cumplimiento al registro, monitoreo y evaluación del proyecto y de las iniciativas territoriales
- 2) Instrumentos para retroalimentación con las diversas instancias en la que participan actores del medio interno y/o externo
- 3) Instrumentos de evaluación de percepción a actores del medio interno y/o externo (encuestas)

Con el fin de poder responder al punto 1, es relevante poder centralizar la información respecto de las iniciativas de internacionalización y articulación al medio, para su monitoreo y evaluación, en este sentido la Universidad se encuentra en un proceso de instalación del sistema tecnológico llamado "VINCULAMOS", el cual corresponde a un software de registro, monitoreo y evaluación de iniciativas de vinculación con el medio y gestión territorial, que incrementalmente irá incorporando a los diversos actores internos y que permite registrar las acciones de vinculación con el medio de los diferentes programas, departamentos, unidades y carreras de la universidad, medir los resultados de la Vinculación y gestionarlos a través de un Índice de vinculación, aceptar desafíos del medio para aumentar impacto y resolver problemas reales, evaluar el impacto bidireccional en ODS, Desarrollo regional y aspectos disciplinarios y reportar y visibilizar resultados e impactos. En resumen, instalar una cultura de registro al interior de la universidad, mejorando constantemente la manera en que la universidad se vincula con el territorio, lo impacta y/o contribuye y viceversa.

En materia de seguimiento y monitoreo de la iniciativa, la coordinación ejecutiva del proyecto implementará reportes periódicos de avances y puntos críticos del proyecto, que serán revisados por el equipo ejecutivo y estratégico de la iniciativa. Por otro lado, la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional junto con la Unidad de Tecnología y Gestión de la Información, han implementado a contar del año 2022 una plataforma informática para la gestión, seguimiento y monitoreo de las acciones comprometidas en la Planificación Operativa Anual (plataforma COLABORA), donde será incorporada esta iniciativa. Por último, en diciembre de 2021 se formalizó el Comité de Coordinación de Proyectos Institucionales (CCPI), integrado por la Rectora, Equipo Directivo y las tres Jefaturas de los Departamentos Académicos, que sesiona 1 vez al mes, que tiene como objetivo realizar seguimientos estratégicos de todos los proyectos institucionales que la Universidad de Aysén se encuentra ejecutando.

6. RECURSOS SOLICITADOS

6.1.- PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].					
ÍTEM	SUBÍTEM	GASTO	Año 1 [En M\$]	Año 2 [En M\$]	Total
			Mineduc	Mineduc	Mineduc
RECURSOS HUMANOS	Contratación de personal docentes o académico	Remuneraciones (Docentes/Académicos)			
		Honorarios (Docentes/Académicos)			
		Transferencias postdoctorales (Académicos)			
		Seguros de accidente (Docentes/Académicos)			
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	\$30.135	\$18.500	\$48.635
		Honorarios (Equipo de gestión)	\$16.000	\$11.200	\$27.200
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)			
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)			
		Honorarios (Ayudantes)			
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)			
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)			

		Honorarios (Otras contrataciones)			
GASTOS ACADÉMICOS	Visita de especialista	Movilización (visita especialista)			
		Mantención (visita especialista)			
		Seguros (visita especialista)			
		Honorarios (visita especialista)			
	Actividades de formación y especialización	Movilización (formación)			
		Viáticos/mantención (formación)			
		Seguros (formación)			
		Inscripción (formación)			
	Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)			
		Viatico/Mantención (Vinculación)			
		Seguros (Vinculación)			
		Servicios de alimentación (Vinculación)			
	Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)			
		Mantención (Movilidad)			

		Seguros (Movilidad)			
		Inscripción (Movilidad)			
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. reuniones)			
		Mantenimiento/ Viático (Asist. reuniones)			
		Seguros (Asist. reuniones)			
		Serv. de alimentación (Asist. reuniones)			
	Organización de actividades, talleres y seminarios	Mantenimiento/ Viáticos (Org. talleres)	\$3.000	\$3.000	\$6.000
		Seguros (Org. Talleres)			
		Honorarios (Org. talleres)			
		Otros servicios (Org. talleres)			
		Movilización (Org. talleres)	\$2.500	\$2.500	\$5.000
		Serv. de alimentación (Org. talleres)	\$2.200	\$2.200	\$4.400
		Servicio y productos de difusión (Org. talleres)	\$2.500	\$2.350	\$4.850
		Materiales e insumos de oficina (Org. talleres)			
		Material pedagógico y académico (Org. talleres)			

		Serv. de apoyo académico (Org. talleres)				
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. talleres)	\$2.500	\$2.347	\$4.847	
		Arriendo de espacios (Org. talleres)	\$1.000	\$1.500	\$2.500	
		Arriendo de equipamiento (Org. talleres)				
	Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)				
		Servicio de Consultoría (Fondo concursable)				
		Otros (Fondos concursables)				
	GASTOS OPERACIÓN	DE	Mantenimiento y reparaciones			
			Servicios de acceso y suscripción			
			Servicios de telecomunicaciones			
Servicios básicos						
Gastos de envío de correspondencia						
Otros Gastos		Arriendo de Equipamiento				
		Arriendo de Espacios				

		Otros			
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos	\$1.800	\$1.800	\$3.600
		Material pedagógico y académico			
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico	\$12.000	\$12.000	\$24.000
		Servicios y productos de difusión	\$10.000	\$9.500	\$19.500
		Servicios audiovisuales y de comunicación			\$0
	Impuestos, patentes y otros	Tasas publicaciones científicas			\$0
		Impuestos			\$0
		Patentes			\$0
SERVICIOS DE CONSULTORÍA	Consultorías	Consultoría de firma consultora			\$0
		Consultoría individual			\$0
Total Anual M\$			\$83.635	\$66.897	\$150.532

6.2.- Descripción y justificación por ítem de los recursos solicitados		
ITEM	Descripción y justificación	Objetivo e Indicador asociado

Recursos humanos:	<p>Contratación de:</p> <p>1. Diseñadora gráfica Carolina Avilés quien se desempeña en la Unidad de Comunicaciones grado 14, con experiencia en ilustración editorial quien estará a cargo de la creación de campañas de divulgación y comunicación de la ciencia, desarrollando labores de directora creativa de proyectos de ilustración científica.</p> <p>2.Administrador/a de contenidos digitales UAysén, su función será manejo y monitoreo de contenidos digitales web y redes sociales institucionales, creación de audiencias, visibilizar y generar valor de marca, apoyo a la planificación y ejecución de acciones de marketing digital, monitoreo de parámetros estratégicos y KPI'S, engagement, crecimiento comunidad, ROI, tráfico web, además de la calendarización y programación de contenidos asociados a las actividades institucionales.</p>	OE N°1-2– Tributa a todos los indicadores
Gastos académicos	Se requiere gastos para organización de actividades, talleres y seminarios enfocados en las comunas de Coyhaique y Aysén para realizar actividades con enfoque de divulgación científica, comunicación de la ciencia, evento científico, vinculación escolar científica, itinerancias, donde participarán investigadores/as y estudiantes de la UAysén	OE N°1-2– Tributa a todos los indicadores
Gastos de operación:	Estos gastos están orientados a la organización de las actividades asociadas a la generación de las actividades de divulgación y comunicación de la ciencia proyectadas en la propuesta.	OE N°1-2– Tributa a todos los indicadores
Servicios de consultoría:	No Aplica	No Aplica

7. ANEXOS

CURRÍCULO DE INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Urra	Coloma	Enrique Andrés
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
enrique.urr@uaysen.cl	67 233 22 94	Director de Planificación y Aseguramiento de la Calidad
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero civil informático	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en ciencias de la ingeniería en informática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2013
Doctor en ingeniería en informática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Valencia	Calvo	Johnny
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
johnny.valencia@uaysen.cl	67 233 22 94	Director de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Electrónico	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2010
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Maestría en Ingeniería - Automatización Industrial	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2012
Doctorado en Ingeniería - Sistemas e Informática	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Pérez	Bade	Miguel Juan
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
miguel.perez@uaysen.cl	67 233 22 94	Jefe (s) Unidad de Gestión Territorial
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Trabajador Social	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2004
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2005
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Álvarez	Robles	Paula
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
paula.alvarez@uaysen.cl	67 233 22 37	Jefa Unidad de Comunicaciones
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Periodista, Licenciada en Comunicación Social	Universidad Santo Tomás	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master en Comunicación Social	Universidad Complutense de Madrid	España	2009

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Saldivia	Álvarez	Mario
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
mario.saldivia@uaysen.cl	67 233 22 37	Jefe Unidad Extensión Cultural
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Administrador Público	IACC	Chile	2021
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Avilés	Madrid	Carolina
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
carolina.aviles@uaysen.cl	67 233 22 37	Diseñadora Gráfica Unidad de Comunicaciones
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diseño con mención de ambientes	Instituto Profesional Providencia	Chile	2011
Licenciada en Diseño	Universidad Mayor	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master en Ilustración Editorial y Publicitaria (E)	LABASAD	España	2023

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Venegas	Toro	Yasna Carolina
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL	TELÉFONO INSTITUCIONAL	CARGO ACTUAL EN INSTITUCIÓN
yasna.venegas@uaysen.cl	67 233 22 37	Gestión de proyectos de Vinculación con el Medio
JORNADA DE TRABAJO ACTUAL (en horas semanales)		
44 horas		

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Químico Laboratorista, Licenciada en Química	Universidad de Tarapacá	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister de Gerencia y Políticas Públicas (E)	Universidad Bernardo O'Higgins	Chile	2023