

ANEXO 1: FORMULARIO DE POSTULACIÓN Y ADMISIBILIDAD DE DESAFÍO TERRITORIAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN

Nombre de la institución u organización	SERVICIO DE SALUD AYSÉN.
RUT (Rol Único Tributario) de la institución y organización	61.607.800-3.
Tipo de institución (Pública - Privada - Académica - Sociedad Civil)	PÚBLICA.
Dirección	Calle General Parra 551 Coyhaique
Correo de contacto institucional	juanpablo.bravo@saludaysen.cl
Teléfono de contacto institucional	67 (2) 261401.

2. IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN

Nombres y Apellidos del/la representante legal	JUAN PABLO BRAVO QUINTANA.
RUN del/la representante legal	16.422.427-9.
Cargo o función en la institución representada	DIRECTOR DE SERVICIO.
Correo institucional	juanpablo.bravo@saludaysen.cl
Teléfono de contacto	67 (2) 261401.

3. IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR DEL PROFESIONAL *ALUMNI* EN LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN

Nombres y Apellidos del/la supervisor(a)	Carlos Enrique Bizama Pirul
RUN del/la supervisor(a)	16.498.511-3
Cargo o función en la institución representada	Director COSAM Coyhaique



Correo institucional	carlos.bizama@saludaysen.cl
Teléfono de contacto	+56966574973

4. RESUMEN DE LA INICIATIVA Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Justificación del desafío (extensión máx. 1 páginas)

La Región de Aysén, por su condición de zona extrema, enfrenta desafíos constantes en salud mental asociadas a dispersión territorial, ruralidad y alta complejidad psicosocial. El *COSAM Coyhaique*, con nueve años de trayectoria, es un dispositivo secundario transversal que atiende población adulta e infantojuvenil, integrando atención clínica, estación de enfermería, reuniones clínicas interdisciplinarias, rehabilitación psicosocial y gestión comunitaria.

Sus dos pilares *Rehabilitación Basada en la Comunidad* y *Gestión Comunitaria* requieren fortalecimiento para sostener continuidad de cuidados, trabajo en red y cobertura territorial hacia el cono sur. La incorporación de profesionales alumni de Enfermería, Psicología y Trabajo Social permitirá robustecer el equipo clínico-comunitario, fortalecer la gestión territorial y ampliar la educación en cuidados para usuarios y familias.

Esta iniciativa se alinea directamente con el Programa de Inserción Laboral al retener capital humano formado en la región, potenciar su empleabilidad en un nivel secundario especializado y generar retroalimentación real para el rediseño curricular. Asimismo, fortalece el crecimiento y posicionamiento de la Universidad de Aysén como institución formadora comprometida con el desarrollo regional, consolidando un vínculo bidireccional entre formación académica y necesidades sanitarias del territorio.

De este modo, el desafío contribuye simultáneamente al mejoramiento de la atención en salud mental y al fortalecimiento del ecosistema formativo y profesional de la región de Aysén

Diagnóstico Regional

La Región de Aysén presenta determinantes estructurales propios de una zona extrema que impactan directamente la salud mental: dispersión geográfica, ruralidad, aislamiento de localidades, limitaciones de conectividad y acceso desigual a servicios especializados. Instrumentos de planificación regional como el Plan de Desarrollo de Zonas Extremas (PDZE) reconocen estas condiciones como factores que tensionan la equidad territorial en el acceso a prestaciones sociales y sanitarias.

En este contexto, los indicadores de salud mental muestran señales preocupantes, donde se detalla la siguiente problemática coligada al consumo de sustancias y esfera de suicidio, puesto que informes nacionales sitúan a Aysén con una de las tasas de suicidio más altas del país, incluyendo cifras particularmente relevantes en población adolescente. Este dato refleja la necesidad de fortalecer dispositivos comunitarios con capacidad de seguimiento continuo y trabajo territorial.

En relación con consumo de sustancias, el Estudio Nacional de Drogas en Población General de SENDA (2020) posiciona a la Región de Aysén sobre el promedio nacional en consumo de alcohol y tabaco, y en

rangos similares o levemente superiores en otras sustancias en comparación con la media país. Estos patrones no pueden analizarse de manera aislada, sino que se comprenden dentro de un contexto territorial donde influyen factores como aislamiento social, condiciones climáticas adversas, dinámicas laborales estacionales y limitadas oportunidades de acceso oportuno a apoyo especializado.

El consumo problemático, en este marco, aparece frecuentemente como una forma de afrontamiento frente a estresores sociales y territoriales, lo que refuerza la necesidad de fortalecer estrategias comunitarias de rehabilitación y continuidad de cuidados en salud mental secundaria.

Pertinencia Territorial

La iniciativa es pertinente al contexto de la Región de Aysén, donde la dispersión territorial y la ruralidad exigen dispositivos con capacidad de trabajo comunitario, articulación en red y gestión clínica especializada. Coyhaique cumple un rol articulador hacia el cono sur, lo que demanda fortalecimiento del abordaje territorial en salud mental secundaria.

El COSAM cuenta con las competencias técnicas, clínicas y organizacionales necesarias para implementar este desafío, integrando a profesionales recién egresados en un entorno formativo estructurado y con supervisión interdisciplinaria.

Esta inserción resulta mutuamente beneficiosa: el dispositivo fortalece su capacidad operativa en rehabilitación y gestión comunitaria, mientras que los/as alumni de la Universidad de Aysén adquieren experiencia especializada en un nivel secundario de alta complejidad, pertinente al territorio. De esta forma, la iniciativa contribuye al desarrollo sanitario regional y al fortalecimiento de la universidad local como institución formadora vinculada activamente a las necesidades reales de la región.

La propuesta se enmarca en el área estratégica de Mejoramiento de la Atención de la Salud, fortaleciendo la capacidad resolutoria del nivel secundario en salud mental dentro del territorio regional.

Beneficiarios

- Usuarios adultos e infantojuveniles en atención en la red COSAM Coyhaique que requieren continuidad de cuidados, rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario.
- Personas residentes en sectores urbanos y rurales del cono sur que demandan seguimiento territorial y trabajo en red en salud mental secundaria.

Beneficiarios Indirectos:

- Familias y cuidadores de los usuarios.
- Dispositivos de Atención Primaria de Salud y red hospitalaria.
- Programas municipales y redes intersectoriales.

Área estratégica en la cual se enmarca la iniciativa (marcar con una X aquella que sea pertinente al proyecto postulado)

Desarrollo del Turismo Regional	
Desarrollo Energético	
Conservación y Protección Ambiental	
Desarrollo Encadenamientos Productivos	
Desarrollo del Sector Silvoagropecuario	
Mejoramiento de la Atención de la Salud	X

Identificar cómo el Desafío Territorial aporta al área estratégica seleccionada (máx 300 palabras)

El Desafío Territorial aporta directamente al área estratégica de “Mejoramiento de la Atención de la Salud” al fortalecer la capacidad clínica, comunitaria y organizacional del nivel secundario en salud mental en la Región de Aysén, territorio caracterizado por dispersión geográfica, ruralidad y limitaciones de acceso a atención especializada.

La incorporación de profesionales alumni de Enfermería, Psicología y Trabajo Social permitirá robustecer los programas de Rehabilitación Basada en la Comunidad y Gestión Comunitaria del COSAM Coyhaique, fortaleciendo tanto el ámbito operativo como el administrativo. En el plano operativo, se incrementará la capacidad de seguimiento clínico y comunitario mediante visitas domiciliarias, intervención territorial y ejecución de talleres de promoción, autocuidado, trabajo con la comunidad y cuidados básicos y avanzados dirigidos a usuarios y familias. En el plano organizacional, se optimizarán procesos internos, coordinación asistencial, reuniones clínicas y articulación intersectorial, mejorando la continuidad de cuidados.

Este fortalecimiento permitirá ampliar la cobertura hacia sectores urbanos y rurales del cono sur, mejorar la coordinación con Atención Primaria y red hospitalaria, y consolidar estrategias preventivas que contribuyan a disminuir descompensaciones y hospitalizaciones evitables.

Asimismo, la iniciativa promueve la retención de capital humano formado en la Universidad de Aysén, fortaleciendo su empleabilidad en un nivel secundario especializado y generando retroalimentación directa para el mejoramiento curricular. De esta manera, el desafío no solo impacta en la calidad y oportunidad de la atención en salud mental, sino que contribuye al desarrollo sanitario sostenible del territorio regional.

5. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, RESULTADOS

Objetivos, estrategias y resultados de la inserción laboral

Objetivo general

Fortalecer la capacidad resolutive clínica, comunitaria y organizacional del COSAM Coyhaique mediante la inserción laboral supervisada de profesionales alumni de la Universidad de Aysén, contribuyendo a la mejora de la atención en salud mental secundaria, la retención de capital humano regional y la retroalimentación curricular.

Objetivo específico N° X¹

1) Desarrollar competencias clínicas, comunitarias y de gestión en los/as profesionales alumni mediante inserción supervisada en salud mental secundaria.

Indicadores:

- $\geq 80\%$ de participación en reuniones clínicas interdisciplinarias.
- ≥ 10 visitas domiciliarias mensuales ejecutadas por equipo alumni.
- ≥ 3 talleres por semestre asociados a promoción y cuidados.
- 3 evaluaciones formales de desempeño (trimestral)

Estrategias:

- Tutoría técnica mensual.
- Plan anual de trabajo individual.
- Supervisión clínica y comunitaria estructurada.
- Evaluación semestral con pauta de competencias.

2) Fortalecer operativa y administrativamente los programas de Rehabilitación y Gestión Comunitaria del COSAM.

Indicadores:

- Aumento $\geq 15\%$ en cobertura de seguimiento territorial.
- ≥ 8 coordinaciones intersectoriales semestrales registradas.
- Sistematización de al menos 2 procesos organizacionales.
- Reducción $\geq 10\%$ en tiempos de seguimiento de casos priorizados.

Estrategias:

- Gestión activa de casos complejos.
- Registro y monitoreo en sistema clínico.
- Apoyo en planificación programática.
- Articulación formal con red APS y municipal.

¹ Se recomienda un máximo de 3 objetivos específicos.

3) Generar retroalimentación sistemática hacia la Universidad de Aysén basada en desempeño territorial.

Indicadores:

- 2 informes técnicos semestrales entregados.
- 2 instancias formales de retroalimentación con la Universidad.
- Sistematización anual de experiencia territorial.

Estrategias:

- Reporte estructurado de aprendizajes.
- Participación en instancias evaluativas institucionales.
- Reuniones de análisis con jefaturas académicas.

Principales actividades² y resultados esperados a desarrollar en la ejecución del proyecto.

Actividades Principales, del objetivo específico	Resultados esperados	Metodología de Acompañamiento
Hito 1		
Jornada formal de inducción institucional al COSAM Coyhaique (modelo de atención, perfil de usuarios, criterios de ingreso y derivación)	100% del equipo alumni capacitado en funcionamiento COSAM.	Tutoría inicial intensiva (primer mes).
Capacitación en flujograma de funcionamiento interno: derivación, contra-referencia y coordinación con APS y red hospitalaria.	Elaboración de un esquema operativo interno validado por jefatura. Integración efectiva del equipo a reuniones clínicas dentro del primer mes.	Reuniones semanales de retroalimentación clínica. Evaluación formativa al mes 2 mediante pauta de competencias organizacionales.
Observación participativa en reuniones clínicas interdisciplinarias durante el primer mes.	Comprensión formal del modelo de derivación secundaria (no ingreso espontáneo).	
Capacitación formal en Matriz COSAM (programas, líneas técnicas, cobertura y	Equipo capacitado en los tres dispositivos dependientes. Plan de apoyo	Supervisión interdisciplinaria mensual.

² Las **actividades principales** son las tareas claves que se deben cumplir para el logro de cada hito. Deben presentarse como un listado de actividades, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada uno de los hitos. No deben superar las 4 por hito.

	<p>metas sanitarias).</p> <p>Inducción específica al funcionamiento del Hogar Protegido (perfil: independencia leve-moderada en AVDB, ausencia de redes, 7 residentes).</p> <p>Inducción al modelo residencial terapéutico SENDA (mujeres en proceso de rehabilitación por consumo de sustancias).</p> <p>Participación supervisada en intervenciones comunitarias y visitas a dispositivos asociados.</p> <p>Capacitación en Programa de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC) y continuidad de cuidados.</p> <p>Formación en Gestión Comunitaria (articulación intersectorial, municipalidad, redes territoriales). Diseño e implementación de talleres psicoeducativos y de autocuidado.</p> <p>Reunión de evaluación semestral.</p> <p>Participación en coordinaciones intersectoriales formales.</p>	<p>específico para Hogar Protegido elaborado en el mes 3.</p> <p>Registro de participación en al menos 4 instancias clínicas en residencia SENDA.</p> <p>Comprensión operativa del enfoque de continuidad de cuidados interdispositivo.</p> <p>Aumento $\geq 15\%$ en cobertura</p> <p>≥ 3 talleres ejecutados por semestre.</p> <p>≥ 8 coordinaciones intersectoriales registradas.</p> <p>Participación y asistencia total de los profesionales asociados a la Universidad Aysén</p> <p>Reunir con dispositivos del sector público y privado para facilitar los procesos de intervención.</p>	<p>Acompañamiento en terreno durante primeras intervenciones.</p> <p>Revisión de casos reales en comité técnico.</p> <p>Evaluación trimestral de desempeño en dispositivos asociados.</p> <p>Supervisión de planificación de talleres.</p> <p>Evaluación semestral de indicadores de gestión.</p> <p>Tutoría técnica mensual.</p> <p>Supervisión de planificación de talleres.</p> <p>Retroalimentación estructurada post-actividad.</p>
--	---	--	--

	<p>Hito 2</p> <p>Distribución Horaria y gestión del capital humano. 50% (22 hrs) → Apoyo organizacional y comunitario. Hogar Protegido Gestión Comunitaria Coordinación intersectorial Apoyo administrativo-clínico.</p> <p>50% (22 hrs) → Atención directa a usuarios. Intervención individual Intervención familiar Talleres psicoeducativos Seguimiento territorial.</p> <p>Actividades Principales (Psicólogo y TS) Apoyo técnico al Hogar Protegido (planificación de apoyos, reuniones con monitores, revisión de casos).</p> <p>Participación en Gestión Comunitaria (coordinación con APS, municipalidad, SENDA, redes intersectoriales).</p> <p>Apoyo administrativo-</p>	<p>≥ 1 reunión técnica mensual en Hogar Protegido.</p> <p>≥ 2 coordinaciones intersectoriales mensuales registradas.</p> <p>Sistematización de al menos 2 procesos organizacionales internos.</p> <p>≥ 15 atenciones individuales semanales combinadas (Psicólogo + TS).</p> <p>Aumento en continuidad de cuidados en casos priorizados.</p>	<p>Supervisión clínica semanal.</p> <p>Revisión mensual de metas por programa.</p> <p>Retroalimentación estructurada sobre gestión comunitaria.</p> <p>Evaluación trimestral de desempeño diferenciado (clínico y organizacional).</p>
--	---	--	--

	<p>organizacional (sistematización de procesos, actualización de registros, mejora de flujos internos).</p> <p>Atención clínica directa y seguimiento de casos priorizados.</p>		
	<p>Hito 3</p> <p>Evaluación de impacto, retroalimentación y mejora continua.</p> <p>Diseño y validación interna de instrumentos breves de evaluación.</p> <p>Supervisión en aplicación de encuestas para evitar sesgos.</p> <p>Reunión de análisis crítico con equipo interdisciplinario.</p> <p>Retroalimentación formal documentada con plan de mejora.</p> <p>Presentación final de resultados en instancia institucional ampliada.</p>	<p>Aplicación de instrumento de percepción usuaria (satisfacción, comprensión de intervenciones, percepción de apoyo y continuidad de cuidados).</p> <p>Encuesta estructurada a equipo clínico y dispositivos asociados (evaluación de integración, desempeño y aporte técnico de profesionales alumni).</p> <p>Sistematización de experiencias clínicas y comunitarias relevantes desarrolladas durante el período.</p> <p>Elaboración de informe técnico final realizado por el alumni con análisis de impacto cualitativo y propuestas de mejora organizacional.</p>	<p>≥ 60% de usuarios intervenidos responden instrumento de percepción.</p> <p>≥ 80% del equipo interno participa en evaluación de desempeño del equipo alumni.</p> <p>Informe técnico final validado por jefatura.</p> <p>Identificación de al menos 3 oportunidades de mejora organizacional basadas en evidencia interna.</p> <p>Documento de retroalimentación enviado a Universidad de Aysén.</p>

	<p>Hito 4</p> <p>Fortalecimiento de la Gestión del Cuidado en base a la Enfermería.</p> <p>Participar de la unidad de gestión del cuidado de los usuarios del CSMC Coyhaique.</p> <p>Establecer un trabajo colaborativo con los equipos en el tratamiento y recuperación de la salud mental.</p> <p>Colaborar en el plan de cuidados de los usuarios del CSMC Coyhaique</p> <p>Realizar controles de SM.</p> <p>Realizar procedimientos de enfermería en la población usuaria (toma de exámenes, administración de fármacos, etc).</p> <p>Realizar seguimiento a población en riesgo suicida.</p> <p>Intervenciones psicoeducativas individuales, familiares y comunitarias.</p> <p>Establecer un programa anual de calidad y seguridad del paciente.</p>	<p>100% de la población con al menos 1 control anual por equipo de enfermería.</p> <p>100% de usuarios priorizados con plan de cuidados actualizado y registrado.</p> <p>≥ 90% de cumplimiento en administración segura de medicamentos según protocolo.</p> <p>≥ 2 talleres psicoeducativos semestrales ejecutados</p> <p>Registro de seguimiento activo en ≥ 80% de usuarios en riesgo suicida.</p> <p>Disminución de incidentes asociados a errores en administración de medicamentos o fallas de registro.</p> <p>Implementación formal del Programa Anual de Calidad y Seguridad del Paciente en el primer semestre.</p> <p>≥ 1 protocolo clínico estandarizado por semestre (ej: seguimiento RAM,</p>	<p>Acompañamiento y supervisión por enfermera clínica.</p> <p>Retroalimentación estructurada en reuniones clínicas interdisciplinarias.</p> <p>Evaluación formal trimestral mediante pauta de competencias clínicas y organizacionales.</p> <p>Acompañamiento y supervisión por enfermera clínica.</p> <p>Retroalimentación estructurada en reuniones clínicas interdisciplinarias.</p> <p>Evaluación formal trimestral mediante pauta de competencias clínicas y organizacionales.</p> <p>Tutoría mensual técnica en gestión del cuidado y calidad asistencial.</p> <p>Revisión trimestral de indicadores clínicos y administrativos.</p> <p>Auditoría interna</p>
--	--	---	---

	Estandarizar procesos clínicos y administrativos mediante protocolos.	riesgo suicida, gestión de cuidados).	semestral de cumplimiento de protocolos.
--	---	---------------------------------------	--

6. PERFIL(ES) PROFESIONAL(ES)³ ALUMNI Y PLAN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Objetivo del cargo	Enfermera (3 profesionales): Realizar tareas competentes al área de enfermería clínica en COSAM Coyhaique
Formación académica	Título Profesional de Enfermera Universitaria Registro vigente en la Superintendencia de Salud
Especialización	No requiere
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • Se requiere enfermera con conocimientos en salud mental y manejo de intervención en crisis, proporcionando atención directa al usuario, brindando cuidados clínicos y emocionales. • Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinario. • Alta empatía, paciencia, comunicación efectiva, capacidad de trabajar bajo presión y liderazgo.
Indicar detalladamente la(s) labor(es) específica(s) que desempeñará el profesional <i>alumni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión del cuidado de los usuarios en ciclos de vida transversal. • Participación en la creación de planes de cuidado integral. • Realización de visitas domiciliarias. • Control de salud mental de enfermería. • Gestión de la continuidad de cuidados usuarios post alta y cuidados compartidos. • Seguimiento usuarios que presenten riesgo suicida. • Participación reuniones de equipos y establecimientos relacionados. • Realización de talleres y actividades educativas a familias, cuidadores y comunidad en temáticas de salud mental y cuidados acorde. • Acciones clínicas: toma de exs, ecg, test oh drogas, administración de fármacos y fraccionamientos. • Gestión administrativa de la unidad clínica, revisión de stock insumos y fármacos. • Actividad docente y acompañamiento de alumnos en práctica.

³ Repetir tabla de perfil según número de profesionales propuestos para dar respuesta al Desafío Territorial.

Resultados o productos ⁴	Plazo de cumplimiento (mes)	Medios de verificación ⁵
<p>Producto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Realización de carnet de control a toda la población general COSAM. ● Atención población bajo control prioridad 1 mensual. ● Taller mensual de educación a familiares/cuidadores ingreso. ● Visita Domiciliaria a usuarios que presente riesgo suicida. ● Gestión atenciones usuarios post alta hospitalización 	<p>Abril 2027</p>	<p>Planilla población bajo control.</p> <p>Registro clínico electrónico.</p> <p>Listado de asistencia.</p> <p>Planilla Ingresos mensuales.</p>
<p>Plan de formación complementaria: Identifique las competencias técnicas y habilidades blandas que la institución fortalecerá en el profesional durante el proceso de inserción.</p>		
<p>Competencias Técnicas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Normativa local, contención e intervención en crisis, manejo Riesgo Suicida. 	
<p>Habilidades Blandas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Liderazgo técnico en equipos interdisciplinarios. ● Comunicación efectiva con usuarios, familias y red institucional. ● Empatía ● Trabajo colaborativo y enfoque territorial ● Proactividad ● Flexibilidad 	

⁴ Pueden ser de naturaleza cualitativa o cuantitativa.

⁵ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al logro de cada resultado propuesto.

Objetivo del cargo	Trabajador Social (2 profesional): Fortalecer la dimensión sociofamiliar y territorial del modelo comunitario de salud mental del COSAM Coyhaique mediante el diseño e implementación de intervenciones psicosociales grupales, articulación intersectorial y apoyo a la gestión clínica, contribuyendo a la continuidad de cuidados y al mejoramiento integral de la atención en salud mental en la Región de Aysén.
Formación académica	Título Profesional de Trabajador Social
Especialización	No requiere
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> ● Actualización en lineamientos MINSAL para Intervenciones Psicosociales Grupales (IPG) en salud mental comunitaria. ● Aplicación de instrumentos de evaluación sociofamiliar y diagnóstico psicosocial. ● Implementación del enfoque de recuperación y rehabilitación psicosocial. ● Gestión intersectorial y articulación de redes territoriales. ● Intervención en crisis psicosocial y contención en contextos comunitarios. ● Sistematización de intervenciones y análisis de indicadores sociales en salud.
Indicar detalladamente la(s) labor(es) específica(s) que desempeñará el profesional <i>alumni</i>	<p>Intervención Psicosocial Grupal con Enfoque Comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diseño y ejecución de intervenciones grupales orientadas a fortalecimiento familiar, habilidades sociales, inclusión social y preparación sociolaboral. ● Desarrollo de procesos de psicoeducación en derechos, beneficios sociales y recursos comunitarios. ● Evaluación de resultados grupales y elaboración de informes técnicos. <p>Intervención y Fortalecimiento Familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación de dinámicas familiares y factores de riesgo psicosocial. ● Implementación de intervenciones familiares grupales y fortalecimiento de competencias parentales. ● Activación de redes de apoyo formales e informales <p>Gestión Territorial e Intersectorial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación con red intersectorial (APS, Educación, SENDA, Tribunales, programas municipales y empleo). ● Gestión y seguimiento de derivaciones sociales. ● Participación en mesas territoriales de salud mental. <p>Gestión Clínica y Sistematización</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registro oportuno en sistema electrónico. ● Monitoreo de asistencia y adherencia.

	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización de resultados para mejora continua. 	
Resultados o productos ⁶	Plazo de cumplimiento (mes)	Medios de verificación ⁷
Producto: Diseño e implementación de al menos 4 ciclos de IPG orientados a fortalecimiento familiar e inclusión social.	3 a 12 meses	Informe semestral, presentación de resultados en reunión ampliada del centro y registro fotográfico.
Plan de formación complementaria: Identifique las competencias técnicas y habilidades blandas que la institución fortalecerá en el profesional durante el proceso de inserción.		
Competencias Técnicas	Competencias Técnicas Para Fortalecer <ul style="list-style-type: none"> Actualización en modelo comunitario de salud mental y rehabilitación psicosocial. Gestión intersectorial y articulación de redes territoriales. Sistematización de intervenciones y análisis de indicadores sociales en salud. 	
Habilidades Blandas	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo técnico en equipos interdisciplinarios. Comunicación efectiva con usuarios, familias y red institucional. Resolución de conflictos en contextos comunitarios. Trabajo colaborativo y enfoque territorial 	

⁶ Pueden ser de naturaleza cualitativa o cuantitativa.

⁷ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al logro de cada resultado propuesto.

Objetivo del cargo	Psicólogo(a) (1 profesional): Contribuir al fortalecimiento del modelo comunitario de salud mental del COSAM Coyhaique mediante el diseño, implementación y evaluación de intervenciones psicosociales grupales, apoyo a procesos organizacionales y participación progresiva en atención clínica supervisada, favoreciendo la continuidad de cuidados y el acceso oportuno a prestaciones en el territorio.
Formación académica	Título profesional de Psicólogo/a Registro vigente en la Superintendencia de Salud
Especialización	No requiere
Competencias	<p>Se requiere Psicólogo/a responsable de diseñar, implementar y evaluar intervenciones psicosociales grupales estructuradas, en coherencia con el Modelo de Atención de Salud Mental Comunitaria del MINSAL, contribuyendo al fortalecimiento del Plan de Cuidados Integrales del COSAM Coyhaique.</p> <p>Su desempeño estará orientado a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer la continuidad de cuidados y la adherencia terapéutica. ● Promover procesos de rehabilitación psicosocial con enfoque territorial. ● Optimizar la capacidad resolutoria del equipo interdisciplinario. ● Favorecer la inclusión socio comunitaria y sociolaboral de personas usuarias. ● Participar progresivamente en procesos clínicos individuales bajo supervisión técnica.
Indicar detalladamente la(s) labor(es) específica(s) que desempeñará el profesional <i>alumni</i>	<p>Diseño e Implementación de Intervenciones Psicosociales Grupales (IPG)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planificación y ejecución de programas grupales estructurados según ciclo vital, en coherencia con el Plan de Cuidados Integrales. ● Definición de objetivos terapéuticos medibles y evaluación de resultados mediante metodología mixta (indicadores cualitativos y cuantitativos). ● Desarrollo de procesos de psicoeducación en salud mental, conciencia de enfermedad, adherencia terapéutica y prevención de recaídas. ● Implementación de talleres orientados a habilidades socioemocionales, funciones cognitivas y competencias para la vida diaria y sociolaboral. ● Fortalecimiento de procesos de rehabilitación psicosocial e inclusión comunitaria. <p>Trabajo Interdisciplinario y Articulación Territorial</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinación técnica con equipo interdisciplinario del COSAM. ● Participación en reuniones clínicas y planificación de casos. ● Derivación interna y externa según necesidades detectadas. ● Articulación con red intersectorial para continuidad de cuidados. <p>Gestión Clínica y Seguimiento Terapéutico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Registro oportuno en sistema electrónico. ● Monitoreo de asistencia y adherencia.

	<ul style="list-style-type: none"> Sistematización de resultados grupales para retroalimentación técnica y mejora continua. 	
Resultados o productos ⁸	Plazo de cumplimiento (mes)	Medios de verificación ⁹
Diseño e implementación de ciclos estructurados de IPG diferenciados por ciclo vital, orientados a adherencia terapéutica, habilidades socioemocionales y rehabilitación psicossocial.	3 a 6 meses	Informe semestral, presentación de resultados en reunión ampliada del centro
Plan de formación complementaria: Identifique las competencias técnicas y habilidades blandas que la institución fortalecerá en el profesional durante el proceso de inserción.		
Competencias Técnicas	Normativa local, contención e intervención en crisis, manejo Riesgo Suicida. <ul style="list-style-type: none"> Actualización en Modelo de Atención de Salud Mental Comunitaria y lineamientos MINSAL para Intervenciones Psicossociales Grupales (IPG). Aplicación de instrumentos de evaluación clínica y psicossocial en contexto ambulatorio. Implementación del enfoque de recuperación y rehabilitación psicossocial. Manejo de estrategias de intervención en crisis psicossocial y contención emocional. Articulación intersectorial para continuidad de cuidados en red territorial. Sistematización y análisis de resultados terapéuticos grupales. 	
Habilidades Blandas	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo técnico en contextos comunitarios de salud mental. Manejo y conducción de grupos con alta complejidad psicossocial. Mediación y resolución de conflictos en entornos familiares y comunitarios. Trabajo colaborativo en equipos interdisciplinarios y red territorial. Comunicación efectiva con usuarios, familias y actores intersectoriales. 	

⁸ Pueden ser de naturaleza cualitativa o cuantitativa.

⁹ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al logro de cada resultado propuesto.

Sostenibilidad de la propuesta: Describa los mecanismos que permitirán dar continuidad y/o escalar la iniciativa una vez finalizado el subsidio, así como su impacto territorial más allá del período de ejecución.

Impacto territorial	Incremento altas – disminución en el tiempo de tratamiento/logros terapéuticos. Mejorar la adherencia al tratamiento. Impacto en el conocimiento de la población en temáticas de salud mental.
Sostenibilidad	Se presentará propuesta de retención de capital profesional al Servicio de Salud Aysén bajo la modalidad de Honorarios. Sujeto a disponibilidad presupuestaria.

7. FINANCIAMIENTO

Los recursos de los fondos concursables, provenientes de la Universidad de Aysén, serán transferidos directamente a los *alumni* beneficiarios de la subvención mensual de \$1.100.000 durante un año, en base a funciones descritas en el punto anterior. Cualquier copago, pecuniario o no pecuniario, deberá ser asumido por el socio comunitario y registrarlo a continuación:

Presupuesto de proyecto - Aporte pecuniario					
Ítem	Subítem	Justificación del gasto ¹⁰	Aporte Universidad de Aysén	Aporte Socio Comunitario	Total \$
Recursos humanos	Contratación de profesional	Contratación de <i>alumni</i> UAysén (Convenio Honorario)	\$13.200.000 ¹¹	No aplica	\$79.200.000
Gastos de operación (copago)	Movilización / traslado	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	0	<i>Aporte no pecuniario</i>	0
	Viáticos / Mantención	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	0	<i>No aplica</i>	0
	Seguro personal	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	0	<i>No aplica</i>	0
Total proyecto [M\$]			\$13.200.000		\$ 79.200.000

¹⁰ Formular, a modo general y sucintamente, justificación del gasto presupuestado para cada sub ítems, en articulación con propósitos, estrategias y resultados esperados planteados en la iniciativa.

¹¹ Este monto será entregado a cada *alumni* beneficiario de la subvención de manera mensual y durante un período de doce meses consecutivos.

Aportes no pecuniarios

*Descripción del espacio físico, equipamiento, personal y aportes no monetarios asignados al proyecto.
Por ejemplo:*

- La organización aportará un espacio físico adecuado para el trabajo del/la profesional alumno, incluyendo lugar de trabajo y acceso a salas de reunión. Asimismo, pondrá a disposición equipamiento básico como computador, conexión a internet y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades.
Adicionalmente, se asignará un/a profesional de la organización que cumplirá funciones de acompañamiento y supervisión, facilitando la coordinación interna y el vínculo con actores del territorio. Estos aportes corresponden a contribuciones no monetarias que permitirán la correcta ejecución del desafío territorial.