



ANEXO 1: FORMULARIO DE POSTULACIÓN Y ADMISIBILIDAD DE DESAFÍO TERRITORIAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN

Nombre de la institución u organización	Fundación Parque Exploradores
RUT (Rol Único Tributario) de la institución y organización	65.258.792-5
Tipo de institución (Pública - Privada - Académica - Sociedad Civil)	Privada
Dirección	Rene Schneider 1274 (dirección logística) Coyhaique. Pedro Lagos 258, Rio Tranquilo y km 52 valle Exploradores (dirección operacional)
Correo de contacto institucional	fundacionpex@gmail.com
Teléfono de contacto institucional	+56 9 62073709

2. IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN

Nombres y Apellidos del/la representante legal	Juan Francisco Croxatto Diaz
RUN del/la representante legal	7.657.987 - 3
Cargo o función en la institución representada	Presidente
Correo institucional	fundacionpex@gmail.com
Teléfono de contacto	+56 9 62073709

3. IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR DEL PROFESIONAL *ALUMNI* EN LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN

Nombres y Apellidos del/la supervisor(a)	Tamara Ullrich Railton
RUN del/la supervisor(a)	10.731.446-6
Cargo o función en la institución representada	Vice Presidente



Correo institucional	fundacionpex@gmail.com
Teléfono de contacto	+56 9 98745640

4. RESUMEN DE LA INICIATIVA Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Justificación del desafío (extensión máx. 1 páginas)

Fundación Parque Exploradores, es una institución nacida en base a la necesidad de generar una personalidad jurídica que diera cuerpo jurídico y respaldara a Parque Exploradores, un área de conservación privada nacida el año 1996, inscrita en la Red de Areas Privada Protegidas RAPP el año 1998 (CODEFF). Esta Area Privada consta de 562 has, se encuentra ubicada en el km 52 del Valle Exploradores, constituida por la morrena frontal del Glacial Exploradores, y que ha sido la puerta de acceso a uno de los atractivos turísticos mas relevante de la región de Aysen y para la localidad de Pto Rio Tranquilo, el glaciar Exploradores.

La Vision del Parque es ofrecer a los visitantes una experiencia vivencial de interacción con el medio natural a través de actividades de educación, ciencia y recreación al aire libre, comprometiéndonos con el respeto y la valoración por la cultura local y la conservación del ecosistema, sensibilizándolos sobre la importancia de la sustentabilidad en todo sentido.

La misión del Parque es la Conservación, Educación, Recreación y Ciencia.

El Parque hoy cuenta con 4 senderos, 2 miradores, 1 canopy y un centro de visitantes. Uno de sus senderos está enfocado en la exploración del micro bosque, el mundo de briofitas. Teniendo dentro de sus proyectos realizar un sendero universal de accesos múltiple y sensorial, entro otros.

Este año Parque Exploradores Cumple 30 años desde su fundación y busca generar impacto en la comunidad local y regional a través de la realización de actividades, talleres y charlas. Se busca dar a conocer y sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de conocer y preservar los espacios naturaleza a través de su exploración, así apreciarlos para que sean valorados desde diferentes ámbitos y logren ser protegidos en beneficio de la salud del planeta y el ser humano.

De esta manera, al socializar y desarrollar diversas actividades, se abre un nuevo ámbito y línea de turismo; educativo, consciente, de bienestar, de investigación, diversificando la oferta actualmente existente, mas aun con el termino de la actividad de caminata en Hielo, que por años fue una actividad que genero un fuerte desarrollo económico en el sector y que hoy dado a su cierre, la economía local se ha visto afectada fuertemente. Esto sin duda, tendrá un impacto en la economía local al disponer de actividades y espacios alternativos y complementarias tanto para los locales, regionales y visitantes nacionales y extranjeros. Complementariamente, se abren las puertas a investigadores para realizar estudios, promoviendo una mayor visitación en el territorio conllevando mayor actividad económica a través de demanda de servicios (alimentación, alojamiento transporte y actividades recreativas).



Área estratégica en la cual se enmarca la iniciativa (marcar con una X aquella que sea pertinente al proyecto postulado)

Desarrollo del Turismo Regional	x
Desarrollo Energético	
Conservación y Protección Ambiental	x
Desarrollo Encadenamientos Productivos	x
Desarrollo del Sector Silvoagropecuario	
Mejoramiento de la Atención de la Salud	

Identificar cómo el Desafío Territorial aporta al área estratégica seleccionada (máx 300 palabras)

Turismo Regional: Parque Exploradores viene a ser un nuevo atractivo turístico para la localidad y la región el cual engloba nuevas propuestas de actividad turística, promoviendo el cuidado del medio ambiente, un espacio para la recreación, educación y salud en lo referente al turismo de bienestar.

Conservación y Protección Ambiental: Parque Exploradores es un área de conservación y de investigación científica, así como de divulgación. Ha sido lugar para que diversos científicos realicen investigaciones y estudios de tesis en diversas áreas (entomólogos, forestales, limnología, entre otros)

Desarrollo de Encadenamientos productivos: Al ser PEX un lugar atractivo para ser visitado, operadores turísticos organizan viajes de tour por el valle que tienen como meta llegar al Parque a realizar sus senderos. Esto genera encadenamiento a su vez con hospedajes, servicios de restauración y transporte. Así como antes mencionado, en el área de las ciencias el Parque ha colaborado con diversas instituciones como CIEP, DGA, Universidad de Chile, en la realización de estudios y monitoreos del Glaciar Exploradores y de fauna como el Pudu, Gato Guiña y Huemul entre los más importantes.

5. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, RESULTADOS

Objetivos, estrategias y resultados de la inserción laboral			
Objetivo general	Generar un plan de mejora e intervención en Parque Exploradores		
Objetivo específico N° X¹	Gestión de Proyectos en el Marco de los 30 años del Parque Exploradores.		
Principales actividades² y resultados esperados a desarrollar en la ejecución del proyecto.	Actividades Principales, del objetivo específico	Resultados esperados	Metodología de Acompañamiento
	Extender la infraestructura de senderos e infraestructura complementarias dentro del parque.	Presentación de proyectos de senderos a ser cofinanciados por el estado.	Formulación de propuestas a CONAF para ser cofinanciadas.
	Consolidación de información línea base Parque Exploradores	Base de datos debidamente organizada de los estudios y sus resultados realizado en PEX.	Catastro de información dispersa, generación de un dossier resumen de lo existente.
	El agente externo deberá definir las principales actividades y los resultados		

¹ Se recomienda un máximo de 3 objetivos específicos.

² Las **actividades principales** son las tareas claves que se deben cumplir para el logro de cada hito. Deben presentarse como un listado de actividades, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada uno de los hitos. No deben superar las 4 por hito.

esperados del trabajo a realizar por el/la profesional *alumni*. Con base en esta información, dicho/a profesional elaborará su plan de trabajo anual.

Ejemplo:

Actividades principales	Resultados esperados	Metodología de Acompañamiento
Diseño de plan de muestreo para el análisis de la edades de las especies arbóreas e individuos mayores.	Definir áreas de estudio, metodologías y planificación para la recolección de datos en terreno	Reuniones de planificación, revisión de instrumentos metodológicos y validación del plan de muestreo antes de su implementación.
Trabajo de campo para toma de muestras dendrológicas.	Realizar muestreo de arboles en puntos de interés geográfico	Supervisión en terreno y acompañamiento técnico periódico, con apoyo en la aplicación de protocolos de muestreo y coordinación con actores locales relevantes.
Análisis y procesamiento de datos	Análisis de muestras e interpretación de datos para identificación de especies	Revisión de resultados preliminares y retroalimentación para la correcta interpretación de la información obtenida.
Apalancamiento de Recursos a través de proyectos.	Base datos Fondos concursables (fecha montos, regionales Nacionales, Internacionales)	Catastro en Fondos públicos, Internet, ONG nacionales e internacionales
Generar conexión con otras Areas Privadas Protegidas	Base de datos y generar espacio de encuentro híbrido presencial y online de intercambio.	Catastro a través de información pública y en redes, ONG nacionales.

6. PERFIL(ES) PROFESIONAL(ES)³ ALUMNI Y PLAN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Objetivo del cargo 2	Encargado de sistematización, gestión y desarrollo. Encargado de proyectos.	
Formación académica	Ingeniería Civil Industrial e Ingeniería Forestal	
Especialización	No excluyente, dado que los/las alumni de la Universidad de Aysén son egresados/as recientes de programas de pregrado.	
Competencias	Resiliencia, trabajo en terreno en condiciones adversas y básicas, sepan hacer fuego, autosuficiente, proactivos, empáticos, trabajo en equipo, comunicación efectiva, responsabilidad, que sepan cocinar. Vinculación con la comunidad y el territorio. Capacidad de análisis y pensamiento crítico. Independientes emocional y virtualmente. Idealmente hablen Inglés para generar nexos con instituciones extranjeras. Nociones de educación ambiental. Manejo Office, Word, Excel, canvas, idealmente SIG, elaboración de proyectos)	
Indicar detalladamente la(s) labor(es) específica(s) que desempeñará el profesional <i>alumni</i>	Realizar trabajo de terreno, trabajo de gabinete, coordinación y colaboración con actividades de extensión del Parque (especialmente las de los 30 años), relacionarse activamente con la comunidad, trabajo de redes sociales, manejar, hacer fuego, cocinar, realizar reuniones, investigación y búsqueda de información referente al desarrollo de áreas Protegidas.	
Resultados o productos⁴	Plazo de cumplimiento (mes)	Medios de verificación⁵
Proyecto de infraestructura habilitante (sendero y complementos) presentado ante la CONAF	2 meses (Julio 2026)	Proyecto entregado en formato digital y acta de validación por parte de la organización y CONAF
Línea Base PEX	6 meses	Dossier digital de la consolidación de la información y Dossier Resumen para lectura público (mini manual descriptivo PEX)
Plan Muestreo, muestreo, procesamiento y análisis dendrológico de individuos mayores del bosque, de diferentes especies.	12 meses	Informe composición etológica de las especies arbóreas mayores del bosque de PEX.

³ Repetir tabla de perfil según número de profesionales propuestos para dar respuesta al Desafío Territorial.

⁴ Pueden ser de naturaleza cualitativa o cuantitativa.

⁵ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al logro de cada resultado propuesto.

Apalancamiento de recursos	12 meses	Presentación de proyectos.
Grupo Areas Privadas Protegidas de la región conectado	12 meses	Grupo Wassap creado
Plan de formación complementaria: Identifique las competencias técnicas y habilidades blandas que la institución fortalecerá en el profesional durante el proceso de inserción.		
Competencias Técnicas	Capacitación en normas turísticas, manejo de cámaras trampa, realización de canopy, uso de radios, uso GPS, navegación en kayak, reconocimiento de especies PEX, uso microscopio y lupa. Técnicas no deje rastro, prácticas de sustentabilidad, Ingles. Elaboración de Proyectos.	
Habilidades Blandas	Liderazgo, habilidades de campo, Manejo de conflicto. Guiado, inserción en comunidades pequeñas. Yoga y Meditación.	
Sostenibilidad de la propuesta: Describa los mecanismos que permitirán dar continuidad y/o escalar la iniciativa una vez finalizado el subsidio, así como su impacto territorial más allá del período de ejecución.		
Impacto territorial	Mayor visibilidad de PEX, acercando el proyecto a la comunidad potenciándolo como recurso, generando beneficio en diversos ámbitos y mayor valor al territorio.	
Sostenibilidad	A través del apalancamiento de recursos por proyectos presentados, se lograría consolidar un equipo de trabajo permanente para el Parque.	

7. FINANCIAMIENTO

Los recursos de los fondos concursables, provenientes de la Universidad de Aysén, serán transferidos directamente a los *alumni* beneficiarios de la subvención mensual de \$1.100.000 durante un año, en base a funciones descritas en el punto anterior. Cualquier copago, pecuniario o no pecuniario, deberá ser asumido por el socio comunitario y registrarlo a continuación:

Presupuesto de proyecto - Aporte pecuniario					
Ítem	Subítem	Justificación del gasto ⁶	Aporte Universidad de Aysén	Aporte Socio Comunitario	Total \$

⁶ Formular, a modo general y sucintamente, justificación del gasto presupuestado para cada sub ítems, en articulación con propósitos, estrategias y resultados esperados planteados en la iniciativa.

Recursos humanos	Contratación de profesional	Contratación de <i>alumni</i> UAysén (Convenio Honorario)	\$13.200.000 ⁷	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	13.200.000
Gastos de operación (copago)	Movilización / traslado	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	-	\$ 300.000	300.000
	Viáticos / Mantención	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	-	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	
	Seguro personal	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	-	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	
Total proyecto [M\$]			\$13.200.000		\$ 13.500.000
Aportes no pecuniarios					
<p><i>Descripción del espacio físico, equipamiento, personal y aportes no monetarios asignados al proyecto. Por ejemplo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> La organización aportará un espacio físico adecuado para el trabajo del/la profesional <i>alumni</i>, incluyendo lugar de trabajo y acceso a salas de reunión. Asimismo, pondrá a disposición equipamiento básico como computador, conexión a internet y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades en la localidad de Rio Tranquilo. Adicionalmente, se asignará un/a profesional de la organización que cumplirá funciones de acompañamiento y supervisión, facilitando la coordinación interna y el vínculo con actores del territorio. Movilización a terreno y espacio en terreno donde dormir y realizar sus actividades personales y profesionales en Parque Exploradores. Km 52 camino Exploradores. 					

⁷ Este monto será entregado a cada *alumni* beneficiario de la subvención de manera mensual y durante un período de doce meses consecutivos.