



Anexo 1: FORMULARIO DE POSTULACIÓN Y ADMISIBILIDAD DE DESAFÍO TERRITORIAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y ORGANIZACIÓN

Nombre de la institución u organización	National Outdoor Leadership School (NOLS)
RUT (Rol Único Tributario) de la institución y organización	72.065.400-8
Tipo de institución (Pública - Privada - Académica - Sociedad Civil)	Privada. Instituto de educación
Dirección	Km 11 camino Balmaceda, Coyhaique, Región de Aysén
Correo de contacto institucional	Francisco_vio@nols.edu
Teléfono de contacto institucional	+56 9 77591164

2. IDENTIFICACIÓN DEL REPRESENTANTE LEGAL DE LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN

Nombres y Apellidos del/la representante legal	Francisco Vio Giacaman
RUN del/la representante legal	7.855.947-0
Cargo o función en la institución representada	Director NOLS Patagonia
Correo institucional	Francisco_vio@nols.edu
Teléfono de contacto	+56 9 77591164

3. IDENTIFICACIÓN DEL SUPERVISOR DEL PROFESIONAL ALUMNI EN LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN

Nombres y Apellidos del/la supervisor(a)	Lautaro Jiménez Lazo
RUN del/la supervisor(a)	16.763.807-4
Cargo o función en la institución representada	Gerente de Mantenimiento e infraestructura
Correo institucional	Lautaro_jimenez@nols.edu
Teléfono de contacto	+56 9 61064567

4. RESUMEN DE LA INICIATIVA

--

Justificación del desafío (extensión máx. 1 páginas)

La Región de Aysén, y particularmente la comuna de Coyhaique, ha experimentado en las últimas décadas un crecimiento urbano acelerado y una progresiva fragmentación del suelo rural productivo, evidenciada en el aumento de subdivisiones y cambios de uso de suelo en el entorno periurbano. Este proceso ha reducido la superficie destinada a actividades silvoagropecuarias tradicionales, debilitando la base productiva local y tensionando la identidad campesina regional. En este contexto, surge la necesidad de fortalecer modelos productivos sustentables que integren conservación, eficiencia en el uso de recursos y viabilidad económica, en coherencia con los desafíos de diversificación productiva y desarrollo rural sostenible definidos en la Estrategia Regional de Desarrollo.

El desafío se implementará en el predio Las Vertientes (176 hectáreas), ubicado a 11 km de Coyhaique. La iniciativa se alinea directamente con el quehacer de la Escuela NOLS, organización educativa internacional sin fines de lucro presente en la región desde 1990, con experiencia en formación en terreno, liderazgo y conservación. La propuesta busca proyectar el predio como un modelo integral de gestión y desarrollo silvoagropecuario sustentable, que articule producción responsable, educación territorial y gobernanza institucional, contribuyendo al fortalecimiento del mundo rural y a la innovación productiva regional.

Serán beneficiarios directos la Escuela NOLS —a través del fortalecimiento de su sostenibilidad económica y modelo de gestión— y las instituciones educativas regionales de nivel básico, medio y superior que podrán utilizar el predio como espacio formativo, incluyendo la Universidad de Aysén, INACAP, SLEP y establecimientos técnico-profesionales. Como beneficiarios indirectos se consideran productores locales, actores del mundo campesino y la comunidad regional, al generarse un modelo replicable de producción sustentable y articulación educación-territorio.

La iniciativa proyecta consolidar un modelo demostrativo de desarrollo silvoagropecuario autosustentable, con fase piloto y lineamientos de gobernanza que aseguren su continuidad en el tiempo, aportando al desarrollo rural sostenible y al fortalecimiento del capital humano regional.

El/la profesional alumni tendrá como funciones principales realizar diagnósticos institucionales y territoriales, sistematizar información estratégica, articular actores locales, diseñar y validar el modelo productivo y económico, implementar una experiencia piloto acotada y formular una estructura de gobernanza con hoja de ruta de implementación.

Área estratégica en la cual se enmarca la iniciativa (marcar con una X aquella que sea pertinente al proyecto postulado)

Desarrollo del Turismo Regional	
Desarrollo Energético	
Conservación y Protección Ambiental	
Desarrollo Encadenamientos Productivos	
Desarrollo del Sector Silvoagropecuario	X
Mejoramiento de la Atención de la Salud	

Identificar cómo el Desafío Territorial aporta al área estratégica seleccionada

El Desafío Territorial contribuye directamente al área estratégica vinculada al desarrollo rural sostenible, la innovación productiva y el fortalecimiento del capital humano regional, mediante la creación de un modelo integral de gestión y desarrollo silvoagropecuario en el predio Las Vertientes de NOLS, ubicado en el entorno rural de Coyhaique.

En un contexto de rápida transformación territorial, caracterizado por el crecimiento urbano y la fragmentación del suelo productivo, la iniciativa busca revalorizar los sistemas silvoagropecuarios como motores de desarrollo económico, educativo y cultural. El proyecto propone diseñar y validar un modelo autosustentable que combine producción responsable, conservación ambiental y eficiencia en la gestión de recursos, alineado con principios de sostenibilidad y con los desafíos regionales de diversificación productiva.

Asimismo, el desafío aporta al fortalecimiento de capacidades locales al vincular el predio con instituciones de educación básica, media y superior, promoviendo espacios formativos en torno a la producción sustentable y la gestión territorial. La articulación con la Universidad de Aysén y otros actores educativos regionales permitirá integrar conocimiento académico, experiencia práctica y vinculación con el medio, generando un impacto formativo directo en estudiantes y comunidades rurales.

De este modo, la iniciativa no solo contribuye al desarrollo productivo sostenible del territorio, sino que también fortalece la educación pertinente y la identidad rural regional, posicionando al predio Las Vertientes como un espacio demostrativo y replicable para el desarrollo estratégico de Aysén.

5. OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, RESULTADOS

Objetivos, estrategias y resultados de la inserción laboral

Objetivo general	Desarrollar un modelo integral de gestión y desarrollo silvoagropecuario para el predio Las Vertientes de la Escuela NOLS, orientado a alcanzar su autosustentabilidad económica y sostenibilidad operativa en ese ámbito, a partir de un enfoque basado en diagnóstico institucional y pertinencia territorial, incorporando lineamientos de gobernanza y la implementación piloto demostrativa de líneas productivas priorizadas que permitan validar su viabilidad y asegurar su continuidad en el tiempo, consolidándolo como un referente educativo con especial vinculación a sectores campesinos e instituciones de educación básica, media y superior.		
Objetivo específico N° 1¹	Analizar integralmente el modelo educativo y operativo del predio, incorporando su trayectoria histórica y visión institucional, con el fin de identificar capacidades, brechas y proyecciones estratégicas para su desarrollo.		
Principales actividades² y resultados	<table border="1" data-bbox="500 1633 1461 1696"> <tr> <td data-bbox="500 1633 1128 1696">Actividades Principales, del objetivo específico</td> <td data-bbox="1128 1633 1461 1696">Resultados esperados</td> </tr> </table>	Actividades Principales, del objetivo específico	Resultados esperados
Actividades Principales, del objetivo específico	Resultados esperados		

¹ Se recomienda un máximo de 3 objetivos específicos.

² Las **actividades principales** son las tareas claves que se deben cumplir para el logro de cada hito. Deben presentarse como un listado de actividades, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada uno de los hitos. No deben superar las 4 por hito.

esperados a desarrollar en la ejecución del proyecto.

Revisión documental del historial del predio, planificación previa y lineamientos estratégicos institucionales.	Sistematización de antecedentes históricos y estratégicos relevantes para el desarrollo del predio.
Diseño y aplicación de entrevistas y talleres con directivos y equipo operativo.	Identificación de percepciones, fortalezas y brechas del funcionamiento actual.
Análisis del funcionamiento educativo y operativo en temporada y fuera de temporada.	Caracterización del modelo operativo actual con identificación de oportunidades de mejora.
Elaboración y validación de informe de diagnóstico institucional integral.	Informe diagnóstico validado que sirva como base estratégica para el diseño del modelo.

El agente externo deberá definir las principales actividades y los resultados esperados del trabajo a realizar por el/la profesional *alumni*. Con base en esta información, dicho/a profesional elaborará su plan de trabajo anual.

Ejemplo:

<i>Actividades principales</i>	<i>Resultados esperados</i>
<i>Diseño de plan de muestreo</i>	<i>Definir áreas de estudio, metodologías y planificación para la recolección de datos en terreno</i>
<i>Trabajo de campo para recolección de datos</i>	<i>Realizar muestreo de flora, fauna, calidad de agua y suelo, en puntos de interés geográfico</i>
<i>Análisis y procesamiento de datos</i>	<i>Análisis de muestras e interpretación de datos para identificación de especies</i>

Objetivo específico N° 2

Identificar y analizar oportunidades de vinculación territorial en el ámbito silvoagropecuario, mediante el levantamiento y sistematización de información de actores y necesidades del entorno, que contribuyan a la sostenibilidad y pertinencia del proyecto en el tiempo.

Principales actividades³ y resultados esperados a desarrollar en la ejecución del proyecto.

Actividades Principales, del objetivo específico	Resultados esperados
Mapeo y priorización de actores territoriales relevantes.	Catastro estratégico de actores vinculables al desarrollo del predio.
Levantamiento de información sobre necesidades productivas y formativas del entorno.	Identificación de demandas territoriales pertinentes al ámbito silvoagropecuario.
Instancias de diálogo o consulta con actores clave priorizados.	Documento que priorice oportunidades de vinculación y sustente la sostenibilidad territorial del modelo.

El agente externo deberá definir las principales actividades y los resultados esperados del trabajo a realizar por el/la profesional *alumni*. Con base en esta información, dicho/a profesional elaborará su plan de trabajo anual.

Ejemplo:

<i>Actividades principales</i>	<i>Resultados esperados</i>
<i>Diseño de plan de muestreo</i>	<i>Definir áreas de estudio, metodologías y planificación para la recolección de datos en terreno</i>
<i>Trabajo de campo para recolección de datos</i>	<i>Realizar muestreo de flora, fauna, calidad de agua y suelo, en puntos de interés geográfico</i>
<i>Análisis y procesamiento de datos</i>	<i>Análisis de muestras e interpretación de datos para identificación de especies</i>

Objetivo específico N° 3

Diseñar y validar un modelo integral de gestión y desarrollo silvoagropecuario autosustentable y sostenible.

³ Las **actividades principales** son las tareas claves que se deben cumplir para el logro de cada hito. Deben presentarse como un listado de actividades, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada uno de los hitos. No deben superar las 4 por hito.

Principales actividades⁴ y resultados esperados a desarrollar en la ejecución del proyecto.	Actividades Principales, del objetivo específico	Resultados esperados
	Integración de diagnósticos institucional y territorial para la definición de criterios estratégicos de diseño.	Marco de criterios técnicos y estratégicos que orienten el modelo integral.
	Evaluación y priorización de alternativas productivas silvoagropecuarias viables.	Selección fundamentada de líneas productivas prioritarias..
	Implementación piloto acotada de líneas productivas priorizadas.	Validación preliminar técnica y económica de las alternativas seleccionadas.
	Elaboración del modelo integral, incluyendo modelo económico, estructura de gobernanza y hoja de ruta de implementación.	Documento final del modelo integral con proyección financiera, definición de responsables y mecanismos de seguimiento.

6. PERFIL(ES) PROFESIONAL(ES)⁵ ALUMNI Y PLAN DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Perfil de profesional <i>alumni</i>	
Objetivo del cargo	Desarrollar un modelo integral de gestión y desarrollo silvoagropecuario para el predio Las Vertientes de la Escuela NOLS, incluyendo un plan de desarrollo y un plan operativo anual, que asegure su autosustentabilidad económica, fortalezca su eficiencia operativa en el ámbito silvoagropecuario y lo

⁴ Las **actividades principales** son las tareas claves que se deben cumplir para el logro de cada hito. Deben presentarse como un listado de actividades, en orden cronológico y secuencial, agrupadas para cada uno de los hitos. No deben superar las 4 por hito.

⁵ Repetir tabla de perfil según número de profesionales propuestos para dar respuesta al Desafío Territorial.

	consolide como un agente educativo con impacto territorial y proyección de largo plazo.
Formación académica	Título profesional de Ingeniero/a Agrónomo/a otorgado por la Universidad de Aysén.
Especialización	<i>No excluyente, dado que los/las alumni de la Universidad de Aysén son egresados/as recientes de programas de pregrado.</i>
Competencias	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis y planificación estratégica. - Flexibilidad y disposición para el aprendizaje continuo. - Energía, iniciativa y autonomía en terreno. - Espíritu colaborativo e inclusivo. - Compromiso con la conservación y el desarrollo sustentable. - Experiencia básica en sistemas agropecuarios. - Deseable conocimiento en formulación o ejecución de proyectos con financiamiento público o privado. - Habilidades de comunicación y articulación con actores territoriales.
Indicar detalladamente la(s) labor(es) específica(s) que desempeñará el profesional <i>alumni</i>	<p>El/la profesional <i>alumni</i> deberá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarse al equipo del predio Las Vertientes, colaborando con el área de mantenimiento e infraestructura para comprender el funcionamiento operativo del campus Patagonia de NOLS. 2. Realizar diagnósticos institucionales y territoriales, incluyendo levantamiento y sistematización de información productiva, operativa y estratégica del predio. 3. Identificar necesidades de ordenamiento, oportunidades productivas y brechas de gestión del predio, en coherencia con el modelo educativo de NOLS. 4. Entrevistar y articular actores locales relevantes, generando un catastro de oportunidades de vinculación territorial en el ámbito silvoagropecuario. 5. Diseñar un modelo productivo de largo plazo que integre viabilidad técnica, sostenibilidad ambiental y autosustentabilidad económica. 6. Elaborar estrategias de financiamiento, comercialización y diversificación de ingresos asociadas al desarrollo del predio. 7. Implementar una experiencia piloto acotada de producción silvoagropecuaria para validar técnica y económicamente las líneas priorizadas.

	8. Formular un modelo integral de gestión que incluya estructura de gobernanza, responsables institucionales y plan operativo anual para asegurar la continuidad del proyecto.	
Resultados o productos ⁶	Plazo de cumplimiento (mes)	Medios de verificación ⁷
1. Integración inicial al equipo y levantamiento de información preliminar de operación y antecedentes existentes.	15 de mayo 2026	Informe de diagnóstico preliminar y plan de trabajo inicial.
2. Sistematización y actualización de planes maestros y estudios previos del Campus Patagonia de NOLS (trabajo remoto y entrevistas)	31 de mayo 2026	Informe técnico consolidado con información histórica y actual.
3. Análisis y comprensión del modelo de gestión de NOLS a nivel nacional e internacional (trabajo remoto y visitas a otras instituciones).	15 de junio 2026	Informe analítico sobre estructura organizacional, modelo operativo y lineamientos estratégicos aplicables.
4. Identificación de oportunidades productivas sustentables integradas a oportunidades educativas para la comunidad regional (incluye entrevistas y talleres participativos con actores territoriales).	15 de julio 2026	Actas de entrevistas y talleres con actores internos y externos; informe técnico consolidado con oportunidades priorizadas.
5. Mapeo territorial y desarrollo integrado preliminar del modelo (zonificación productiva, conservación, infraestructura y accesos).	5 de agosto 2026	Cartografía digital y documento descriptivo de ordenamiento territorial.

⁶ Pueden ser de naturaleza cualitativa o cuantitativa.

⁷ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al logro de cada resultado propuesto.

6. Propuesta económica de desarrollo del modelo (etapas, costos, proyecciones y estrategias de financiamiento).	31 de agosto 2026	Documento técnico-económico con estructura de costos, proyecciones de ingresos, inversiones y estrategias de comercialización.
7. Implementación piloto – fase 1 (actividades iniciales de producción y educación).	30 de septiembre 2026	Registro de actividades del piloto, resultados preliminares y actas de seguimiento.
8. Implementación piloto – fase 2 (consolidación de producción y evaluación de resultados).	31 de octubre 2026	Registro final de piloto, resultados productivos y educativos, actas de supervisión y retroalimentación.
9. Propuesta preliminar integrada de Desarrollo y Gestión del Predio Las Vertientes.	15 de diciembre 2026	Presentación formal ante NOLS, Universidad de Aysén y actores estratégicos; acta de reunión y observaciones.
10. Minutas de reuniones periódicas de coordinación operativa.	Entrega mensual (mayo 2026 – abril 2027)	Minutas sistematizadas y distribuidas por correo electrónico institucional.
11. Presentación final integrada del Modelo de Desarrollo y Gestión del Predio Las Vertientes, con instancia abierta de socialización territorial.	31 de marzo 2027	Presentación final validada ante actores internos y estratégicos; acta de aprobación o retroalimentación formal.
12. Cierre del proyecto y entrega de documentación final.	15 de abril 2027	Informe final consolidado, cartografía digital definitiva, plan operativo anual y acta de cierre.

Plan de formación complementaria: Identifique las competencias técnicas y habilidades blandas que la institución fortalecerá en el profesional durante el proceso de inserción.

Competencias Técnicas

- Gestión integral de predios silvoagropecuarios (planificación, ordenamiento territorial y producción sostenible)
- Diseño de modelos económicos y estrategias de autosustentabilidad
- Uso de herramientas de mapeo digital y SIG para zonificación productiva

	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoreo y evaluación de proyectos productivos y educativos - Conocimiento de normativa ambiental y agropecuaria regional
Habilidades Blandas	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo y trabajo en equipo en contextos rurales y educativos - Comunicación territorial y articulación con actores locales - Capacidad de negociación y construcción de acuerdos - Resolución de problemas y adaptación a contextos cambiantes - Pensamiento crítico y análisis estratégico

Sostenibilidad de la propuesta: Describa los mecanismos que permitirán dar continuidad y/o escalar la iniciativa una vez finalizado el subsidio, así como su impacto territorial más allá del período de ejecución.

Impacto territorial	<p>El desafío generará cambios estructurales en el predio Las Vertientes y en su entorno territorial al instalar un modelo integral de gestión silvoagropecuaria sustentable, con proyección de largo plazo. A través del perfil profesional definido, se desarrollará un modelo productivo validado mediante experiencias piloto, acompañado de un plan económico y un esquema de gobernanza que quedará formalmente integrado a la planificación institucional de NOLS Patagonia.</p> <p>Más allá del año de ejecución, el impacto se reflejará en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La consolidación del predio como espacio demostrativo de producción sustentable en el entorno periurbano de Coyhaique. - La generación de un modelo replicable para otros productores que enfrentan procesos de parcelación y cambio de uso de suelo. - El fortalecimiento de la articulación entre educación superior, producción local y conservación ambiental. - La instalación de capacidades técnicas dentro de la institución para planificar, evaluar y proyectar el desarrollo del predio con criterios de autosustentabilidad. <p>De este modo, el desafío no solo produce documentos, sino que deja instalada una hoja de ruta operativa, técnica y económica que orientará el desarrollo del predio en el mediano y largo plazo.</p>
Sostenibilidad	<p>La sostenibilidad de la iniciativa se basa en la estructuración de un modelo económicamente viable y progresivamente autosustentable, cuya implementación continuará más allá del subsidio inicial.</p> <p>Los mecanismos de continuidad incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integración formal del modelo de gestión y del plan operativo anual en la planificación estratégica de NOLS Patagonia.

	<ul style="list-style-type: none"> Validación de líneas productivas mediante piloto, permitiendo su escalamiento gradual con financiamiento propio o externo. Diversificación de ingresos a través de producción silvoagropecuaria, convenios educativos y alianzas institucionales. Postulación a fondos públicos y privados regionales o nacionales para consolidar infraestructura y líneas productivas priorizadas. Evaluación de la proyección de contratación o continuidad del/la profesional alumni, en función de la viabilidad financiera del modelo implementado y los resultados obtenidos. <p>En este sentido, el subsidio permite diseñar y validar un modelo que queda instalado institucionalmente, asegurando su continuidad mediante gestión propia, alianzas estratégicas y generación de ingresos asociados al desarrollo productivo y educativo del predio.</p>
--	--

5. FINANCIAMIENTO

Los recursos de los fondos concursables, provenientes de la Universidad de Aysén, serán transferidos directamente a los *alumni* beneficiarios de la subvención mensual de \$1.100.000 durante un año, en base a funciones descritas en el punto anterior. Cualquier copago, pecuniario o no pecuniario, deberá ser asumido por el socio comunitario y registrarlo a continuación:

Presupuesto de proyecto					
Aporte pecuniario					
Ítem	Subítem	Justificación del gasto ⁸	Aporte Universidad de Aysén	Aporte Socio Comunitario	Total \$
Recursos humanos	Contratación de profesional	Contratación de <i>alumni</i> UAysén (Convenio Honorario)	\$13.200.000 ⁹	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	\$13.200.000
Gastos de operación (copago)	Movilización / traslado	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	Transporte diario desde Coyhaique, ida y	\$ 800.000	\$ 800.000

⁸ Formular, a modo general y sucintamente, justificación del gasto presupuestado para cada sub ítems, en articulación con propósitos, estrategias y resultados esperados planteados en la iniciativa.

⁹ Este monto será entregado a cada *alumni* beneficiario de la subvención de manera mensual y durante un período de doce meses consecutivos.

			vuelta, entre septiembre y abril		
	Viáticos / Mantención	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	Almuerzo diario entre septiembre y abril	\$960.000	\$960.000
	Seguro personal	<i>Completar en caso de que corresponda</i>	-	\$480.000	\$480.000
Total proyecto [M\$]			\$13.200.000	\$2.240.000	\$15.440.000

Aportes no pecuniarios

La organización NOLS Patagonia aportará los siguientes recursos no monetarios para la correcta ejecución del proyecto:

- Espacio físico adecuado para el trabajo del/la profesional alumni en el predio Las Vertientes y en dependencias administrativas del Campus Patagonia.
- Acceso a infraestructura existente (salas de reunión, espacios para talleres y actividades educativas).
- Equipamiento básico: escritorio, mobiliario, conexión a internet, impresora y materiales de oficina.
- Acceso a información institucional, estudios previos y planificación estratégica existente.
- Uso del predio (176 hectáreas) para levantamiento de información, mapeo territorial e implementación del piloto productivo.
- Acompañamiento y supervisión técnica por parte de un/a profesional designado/a por NOLS, quien facilitará la coordinación interna y la articulación con actores territoriales.
- Apoyo logístico en actividades participativas (convocatoria a talleres, coordinación con actores locales, apoyo operativo durante piloto).

Estos aportes no monetarios permiten reducir costos de implementación, asegurar la correcta inserción del/la profesional y garantizar la viabilidad técnica y operativa del desafío territorial.