



PROPUESTA¹ CONVENIO DE DESEMPEÑO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2021 UNIVERSIDADES Y CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATALES

Nombre institución:	Universidad de Aysén
RUT institución:	61.980.520-8
Dirección casa central institución:	Obispo Vielmo N° 62
Título de la propuesta:	Impulsando la investigación y formación en vinculación al medio regional para el resguardo sustentable del Patrimonio Natural de Aysén y la Patagonia.
Duración de la propuesta:	24 meses
Monto asignado (en miles de pesos):	M\$ 495.315
Nombre de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	Natacha Pino Acuña
Firma de representante legal de la institución (o máxima autoridad de la IES):	

¹ Las propuestas deben ser auto-explicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, estos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

1. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

EQUIPO DIRECTIVO						
Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas / semana	Fono	Mail
Natacha Pino	14.461.078-4	Rectora	Representante Institucional	1	(67) 2332201	natacha.pino@uaysen.cl
Gerard Olivar	27.096.427-3	Director de Investigación	Coordinador estratégico proyecto y OE2	2	(67) 2332201	gerard.olivar@uaysen.cl
Miguel Pérez	10.032.636-1	Director de Vinculación con el Medio (S)	Coordinador estratégico OE3	2	(67) 2332201	miguel.perez@uaysen.cl
Aldo Villalón	13.194.830-1	Director Académico	Apoyo estratégico OE3	1	(67) 2332201	aldo.villalon@uaysen.cl
Enrique Urra	15.070.015-9	Director de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	Coordinador estratégico OE1	2	(67) 2332201	enrique.urra@uaysen.cl

EQUIPO EJECUTIVO						
Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas / semana	Fono	Mail
Alejandra Parada	13.563.365-8	Encargada de de de Gestión Proyectos Investigación	Coordinador/a proyecto y Coordinador/a ejecutivo/a OE2	8	(67) 2332201	alejandra.parada@uaysen.cl
NN (perfil proyecto)		Encargado/a de de la Gestión de la Sustentabilidad	Apoyo general proyecto - sustentabilidad	44		
Luis Carrasco	16.560.488-1	Jefe de de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional	Apoyo general proyecto - calidad	4	(67) 2332201	luis.carrasco@uaysen.cl
Claudia Hernández	15.715.293-9	Profesional Educación Unidad De Gestión Territorial	Coordinadora ejecutiva OE3	4	(67) 2332201	claudia.hernandez@uaysen.cl

Iván Jorquera	16.478.350-2	Coordinador General Centro de Innovación Social (URY 1995)	Profesional Metodología Innovación Social	Asesor de 4	(67) 2332201	ivan.jorquera@uaysen.cl
Yasna Venegas	15.007.560-2	Profesional de Gestión en Proyectos de la Dirección de Vinculación con el Medio (URY 1895)	Profesional de Apoyo a la Gestión y Seguimiento del OE3.	4	(67) 2332201	yasna.venegas@uaysen.cl
Daniela San Juan	15.653.935-K	Coordinadora de la Unidad de Perfeccionamiento Académico	Apoyo OE3 - Estrategias enseñanza-aprendizaje	4	(67) 2332201	daniela.sanjuan@uaysen.cl
NN (cargo entrante abr 2021)		Jefe/a de Planificación y Coordinación Institucional	Coordinador/a ejecutivo/a OE1	4	(67) 2332201	

RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL						
Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Horas asignadas/semana	Fono	Mail
Enrique Urrea	15.070.015-9	Director de Planificación y Aseguramiento de la Calidad	Coordinador estratégico OE1	2	(67) 2332201	enrique.urra@uaysen.cl

2. ACTORES EXTERNOS DEL MEDIO QUE PARTICIPAN DE LA PROPUESTA

Institución	Rol específico en la propuesta	Hito asociado a su participación
UNESCO Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD)	Fortalecimiento de las competencias académicas y profesionales en materias de Objetivos de Desarrollo Sostenible y planificar estrategias vinculadas a la promoción de la sustentabilidad por intermedio de asesoría técnica para postular fondos de protección del patrimonio natural (GEF)	Participación transversal en el desarrollo de los Objetivos e Hitos del Proyecto.
Red de Campus Sustentable (RCS)	Asesorar a la UAysén en la implementación de prácticas sustentables https://redcampussustentable.cl/quienes-somos/	Asociado al desarrollo del Objetivo Específico 1, Hito 2
Gobierno Regional	Se espera construir el vínculo como socio estratégico del proyecto para la incidencia pública de la Universidad de Aysén en el contexto regional. Se busca generar espacios de trabajo colaborativo para aportar a la actualización del Plan de Ordenamiento Territorial e instrumentos de Planificación Regional que promuevan la sustentabilidad.	Asociado al desarrollo del Objetivo Específico 2, Hito 1 y Objetivo Específico 3 Hitos 1, 2 y 3
Ministerio de Medio Ambiente. SEREMI AYSÉN.	Socio estratégico para la incidencia pública de la Universidad de Aysén en el contexto regional. Actualmente existe un convenio de colaboración con esta entidad.	Asociado al desarrollo del Objetivo Específico 2, Hito 1 y Objetivo Específico 3 Hitos 1, 2 y 3
Mesa Aysén de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (Red Regional de Agentes Públicos, Privados y Comunitarios)	Densificar las relaciones interinstitucionales y Promover la búsqueda de soluciones cocreadas para proteger el patrimonio natural con énfasis en la sustentabilidad.	Asociado al desarrollo del Objetivo Específico 3 Hitos 1, 2 y 3
Sernatur	Establecimiento de redes para el trabajo a escala regional sobre experiencias de sustentabilidad a través de las Zonas de Interés Turístico (ZOIT)	Asociado al desarrollo del Objetivo Específico 3 Hitos 1, 2 y 3
CONAF	Aliado en temas de manejo de bosques	Un programa que cuente al menos con tres proyectos de manejo y restauración de bosques nativos en los cuales tendrán especial relevancia los aspectos de sustentabilidad (OE2 - H1)
CIEP	Aliado en temas de investigación en recursos naturales	Un programa que cuente al menos con tres proyectos conjuntos de investigación cuyo foco principal será la sustentabilidad de los recursos naturales o el patrimonio natural (OE2 - H1)
Red de Ciencias Australes	Red de investigación con la cual se tendrán proyectos conjuntos en sostenibilidad	Un programa que cuente al menos con tres proyectos conjuntos de investigación cuyo foco principal será la sustentabilidad de los

		recursos naturales o el patrimonio natural (OE2 - H1)
Red de Pobreza Energética (RedPE)	Red de investigación con la cual se podrán profundizar áreas de investigación respecto a la contaminación atmosférica y la sustentabilidad de los sistemas de calefacción	Informe técnico y contribución a la Línea de Investigación sobre contaminación atmosférica de Coyhaique y sostenibilidad de sistemas de calefacción (OE2 - H1)
SAG	Aliado en temas de fauna local	Un programa que cuente al menos con dos proyectos conjuntos en relación a los temas de protección de la fauna regional (huemul, etc.)

3. MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

Descripción modelo

A modo de introducción, es pertinente mencionar que la iniciativa comenzará desde su inicio a articularse en base metodologías de Control de Gestión que se encuentran en perfeccionamiento, elaboradas e impulsadas por la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad (DPAC). Este proceso traerá consigo la cohesión desde sus inicios, con lo establecido en dicho modelo, lo que servirá para ratificar los procesos internos que se están desarrollando y que buscan fortalecer la planificación y coordinación de nuestra institución.

En base a lo anterior, y siguiendo en la línea del modelo citado se consideran los siguientes roles claves para la ejecución de la propuesta:

- Coordinador/a Estratégico/a: Será el actor estratégico que velará por el desarrollo del proyecto.
- Coordinador/a de Proyecto: Es quien velará por la correcta ejecución e implementación del objetivo general del proyecto completo.
- Coordinador/a Ejecutivo/a: es el que vela por la correcta ejecución de un Objetivo Específico del Proyecto. Pudiese repetirse el rol en numerosos Objetivos de un mismo proyecto. Se explicita como actor y es un cargo que conlleva responsabilidad.
- Profesionales de Apoyo: tienen la función de apoyar directamente la labor del Coordinador Ejecutivo en el proceso de velar por la correcta ejecución de un Objetivo Específico del Proyecto. No necesariamente tiene relación con el equipo ejecutor de la iniciativa, sino más bien con el equipo de gestión de la misma.

La definición y articulación de los roles descritos estará a cargo de la **Dirección de Investigación (DI)**, área estratégica que **liderará la iniciativa** y velará por el cumplimiento de lo plasmado en la presente propuesta. En particular, se encargará ejecutivamente del desarrollo de los proyectos de investigación asociados a la iniciativa (objetivo específico 2). Esta cumplirá sus funciones en coordinación con la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional de DPAC, la que apoyará de forma transversal a los equipos de la DI manteniendo el desarrollo de las tareas asociadas, en concordancia con las metodologías de Control de Gestión y entregando el soporte operativo que se requiera. **La iniciativa se incubará en la Dirección de Investigación.**

Sobre la definición de las principales funciones de los equipos y profesionales, se procede a mencionar los equipos, unidades e iniciativas con que deberá articularse la Dirección de Investigación para desarrollar óptimamente la propuesta:

- **Dirección de Administración y Finanzas:** le corresponderá dar soporte a la ejecución del presupuesto asociado a la iniciativa a través de los distintos requerimientos que surjan (Unidad de Adquisiciones), además del control de gestión financiero y correcto registro de los recursos utilizados y por utilizar junto con las respectivas rendiciones (Unidad de Finanzas) y, por último, dando soporte a los procesos de contratación que estén considerados (Unidad de Desarrollo de Personas).
- **Dirección Académica:** en específico desde la Escuela de Pregrado, se deberá hacer un trabajo articulado sobre todos los impactos que habrá en la formación académica del estudiantado en consideración de que se busca transversalizar la temática de sustentabilidad, tomando en cuenta esto, es imperante que las actividades asociadas al desarrollo de la docencia y la investigación en la materia (objetivo específico 3), vayan de la mano con el quehacer de la Escuela de Pregrado.
- **Dirección de Vinculación con el Medio:** tendrá la importante tarea de apoyar en los procesos de vinculación territorial para robustecer los caminos que la iniciativa tomará en base a las necesidades de la región en materias de sustentabilidad, generando las instancias consultivas/participativas con grupos del territorio, todo de la mano con el Modelo de Gestión Territorial. Además, la Dirección tendrá un rol clave en el registro, sistematización, evaluación y mejora continua de las acciones de vinculación desarrolladas a través del proyecto y en articulación con la gestión institucional y los Departamentos. En específico, la dirección resguardará la consistencia con:
 - **Proyecto URY 2095 – ESR 2020:** la iniciativa se vinculará con las actividades desarrolladas en este proyecto, ya que el mismo basa su quehacer en el despliegue del Modelo de Gestión Territorial de la Universidad en lugares priorizados de la región, por lo que hay gran asociatividad en las actividades a desarrollar, las que requieren estudios en el territorio, los que podrían ser posibles a través de las acciones de conectividad que está desarrollando el proyecto URY 2095.

- **Proyecto URY 1995 – ESR 2019 “InnovAysén”:** El Centro de Innovación Social, por intermedio de la metodología de Espacios Creativos, cumplirá un rol esencial siendo el ente institucional en el que se impulsarán las propuestas para impactar en el territorio regional, aquí se deberán gestar ideas innovadoras que contribuyan en los distintos desafíos que la propuesta plantee.

- **Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad:** a través de la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional gestiona los procesos de seguimiento de la iniciativa y soporte a los diversos requerimientos que requiera para su correcta ejecución, por ej., la canalización de requerimientos sobre adquisiciones, contrataciones y control financiero. También se encargará de los aspectos de fortalecimiento de capacidades asociadas al proyecto (objetivo específico 1) Además, deberá mantener la comunicación con agentes externos (Mineduc) para responder a los procesos formales previamente definidos de los que dependen la ejecución de todos los procesos internos mencionados (pertinencias, plan de gastos, informes de avance).

Adicionalmente, la DPAC podrá dar soporte desde el resto de las áreas que la componen si se requieren apoyos en herramientas informáticas o asesoramiento técnico (Unidad de Tecnologías y Gestión de la Información), Análisis de datos e indicadores (Análisis Institucional), sello de calidad (Aseguramiento de la Calidad).

Por otro lado, el área de Aseguramiento de la Calidad deberá proponer Mecanismos de Aseguramiento de la Calidad que permitan identificar/evidenciar los aprendizajes mutuos con los actores internos y externos, lo que permitirá evaluar que se cumpla con el principio de bidireccionalidad establecido en el Modelo de Gestión Territorial de Vinculación con el Medio, además de apoyar la medición y evaluación de los resultados asociados a las actividades surgidas de la iniciativa.

- **Consejo Social:** Considerando que la iniciativa contempla la identificación de desafíos, focos de investigación y docencia orientados al resguardo del patrimonio natural y la sustentabilidad, este organismo consultivo de alta relevancia para la institución, tendrá el rol de proponer desafíos, visualizar diferentes oportunidades que se presentan en el entorno regional sobre esta materia. Asimismo, desde el desarrollo y fortalecimiento de su Gobernanza (URY 1895), se espera conformar mesas temáticas intersectoriales que enriquezcan la participación y debate en torno a los desafíos regionales sobre el patrimonio natural de Aysén (Se recomienda ver OE2 - H01).
- **Departamentos Académicos:** tendrán una importante participación en las innovaciones académicas tanto de formación, como de diseño curricular en concordancia con la instalación de la temática de sustentabilidad de forma transversal al quehacer académico. Además de todo el capital humano e ideas que aportarán en el desarrollo de las líneas investigativas en la materia.

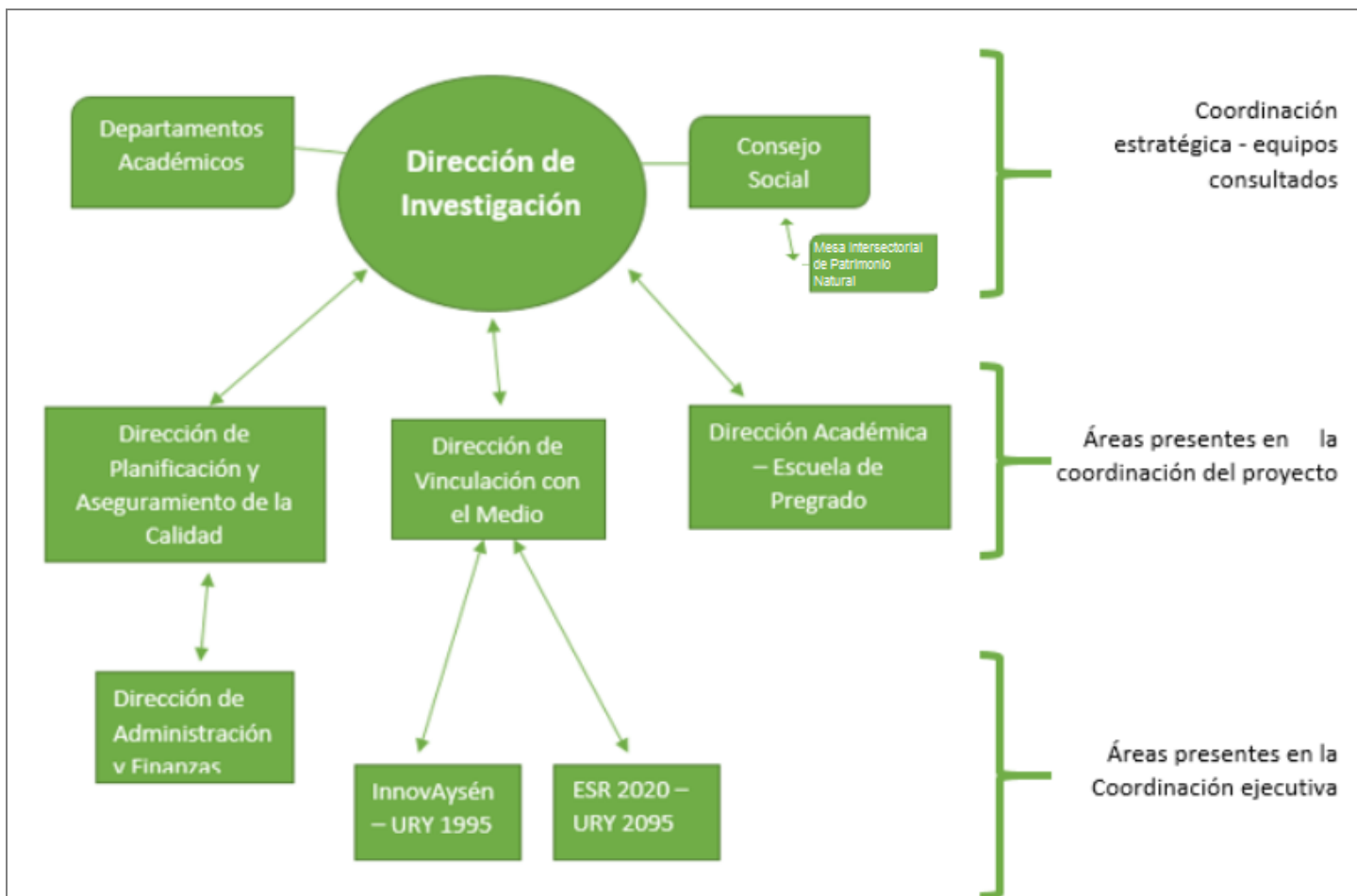
Organigrama funcional

Mecanismos de comunicación y articulación internos y externos

El principal agente articulador será la Dirección de Investigación, de la mano con las Direcciones de Planificación y Aseguramiento de la Calidad y Vinculación con el Medio.

Sobre la gestión interna, será la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional, la encargada de entregar este soporte a la Dirección líder contribuyendo en todos los procesos que se requieran para alcanzar cohesión entre los actores internos involucrados.

Con respecto a la gestión externa, en miras de arraigar el concepto de gobernanza, se espera generar una mesa de trabajo intersectorial donde se incorporen instituciones claves del entorno vinculadas a la materia de patrimonio natural y sustentabilidad, no necesariamente asociados a los convenios mencionados, con agrupaciones regionales, consejos territoriales, agentes del medio local, etc. En cuanto a organizaciones externas mencionadas en los vínculos con la institución, se harán las articulaciones pertinentes para acoger los refuerzos positivos según la materia de experticia que estas posean siempre en miras del cumplimiento de los hitos asociados a los objetivos específicos de la propuesta.



Mecanismos de monitoreo y evaluación

Será la Unidad de Planificación y Coordinación Institucional la encargada del monitoreo de la iniciativa a través del seguimiento mensual en base al formato de informe de avance preestablecido por el Ministerio de Educación, además entregará los insumos para que los equipos vayan registrando las actividades mensuales proyectadas para el logro de los hitos.

En cuanto a la evaluación del proceso y los resultados, se hará seguimiento también a los indicadores asociados. Además, la metodología de Control de Gestión que se encuentra en desarrollo integra la evaluación y el análisis del estado de avance de todas las acciones institucionales, entre ellas se consideran las que integran los proyectos como la presente iniciativa, las que serán sometidas a análisis cuantitativo y cualitativo de forma bimestral por la Unidad encargada.

En específico, es relevante detallar los siguientes mecanismos de monitoreo y evaluación:

- Vinculación de proyectos institucionales (como esta propuesta) con Planes Operativos Anuales (POA), generando una traducción entre acciones planificadas en el POA con objetivos específicos de los proyectos, de forma que se pueda realizar un seguimiento integrado y uniforme con iniciativas asociadas directa e indirectamente con los proyectos.
- En la lógica anterior, definición de hitos, plazos, indicadores operativos y medios de verificación en Plan Operativo Anual.
- Seguimiento mensual y periódico de las acciones planificadas en el POA (en sinergia con proyectos institucionales), levantando información cuantitativa (nivel de avance, logro, ejecución presupuestaria), cualitativa (problemas de coordinación entre equipos, necesidades emergentes y de replanificación) y articulaciones con otras instancias (ej.: requerimientos hacia Tutoría UCH).
- Reportes periódicos de ejecución de iniciativas en POA (en sinergia con proyectos institucionales) con entrega hacia coordinadores estratégicos, de proyecto y ejecutivos.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA DE LA PROPUESTA

La Región de Aysén posee características vinculadas a su patrimonio natural, a su desarrollo social, poblacional y económico que le otorgan un potencial único en materia de **desarrollo sustentable**. Por una parte, cuenta con una superficie que supera los 5 millones de hectáreas de parques nacionales, concentrando el 35% de los bosques nativos de Chile. Su territorio también reúne el 35,5% del total nacional de recursos hídricos, conformado por una importante reserva de agua dulce y un borde costero de aproximadamente 20.000 Km. con potencial acuícola. Por otro lado, la población de la región ha crecido 9,5 veces en más de setenta años, pasando de 9.711 habitantes en 1930 a 91.492 habitantes el 2002, creciendo principalmente la población urbana en una proporción de 39 veces. Finalmente, desde la perspectiva del desarrollo económico, entre 1985 y el 2009 el PIB regional evolucionó en su promedio anual desde un 5,2% a un 5,5%, destacando en este sentido respecto al crecimiento nacional, y acompañándose de un posicionamiento importante de los sectores de pesca, minería e industria (desde 8,0% a un tercio del PIB total), seguido del sector transporte y comunicaciones (desde 3,4% a 7,9% del PIB total). En el marco de cómo estos antecedentes se contextualizan en la Estrategia Regional de Desarrollo², es que la misma posiciona la **sustentabilidad** como uno de sus principios orientadores.

Pese a este contexto estratégico regional, el desarrollo sustentable en Aysén, especialmente en lo que corresponde a su *Patrimonio Natural*, presenta una serie de desafíos transversales a los distintos sectores involucrados, siendo dos de ellos de relevancia particular para la participación del sector académico y científico:

- Existe una identificación clara respecto al *vulnerabilidad* de ecosistemas específicos en la región en el largo plazo, esto en el marco de la Estrategia Regional de Biodiversidad 2015-2030, pero esto requiere nutrirse de un trabajo mancomunado entre el mundo académico-científico y otros actores claves, para poder mejorar la disponibilidad de conocimiento orientado a la implementación de acciones de largo plazo en materia de conservación, restauración y recuperación.
- Se requiere fortalecer la coordinación y vinculación entre las entidades públicas y la educación superior a nivel regional, que facilite estratégicamente la generación y transferencia de conocimiento vinculado a los recursos naturales y a los ecosistemas, en coherencia a sus necesidades de desarrollo sustentable. Esto es particularmente relevante en el marco de los procesos de planificación estratégica territorial de la región, que, si bien han sido vanguardistas en el contexto país, se reconoce la necesidad de que sus definiciones sean vinculantes en los nuevos procesos que se vienen.

En este contexto surge la Universidad de Aysén, cuyo rol es la formación de personas con vistas a su desarrollo espiritual y material, y la contribución preferente al desarrollo cultural, material y social de la Región de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo como parte fundamental de su misión institucional, con sentido de pertinencia y pertenencia regional y vocación de responsabilidad social. La Universidad es creada y se instala como actor clave regional en materia de generación de conocimiento con sentido al desarrollo regional, sin embargo, dicha instalación se ha desarrollado temporalmente en paralelo al desarrollo de los procesos y generación de estrategias regionales asociadas al tema de sustentabilidad antes mencionadas. Esto ha propiciado que la Institución se incorpore de manera incipiente en su formulación e implementación. Con todo, hay antecedentes relevantes que, en el marco de cooperaciones bidireccionales con el medio regional, hacen relevante el poder profundizar dicha incorporación:

- La Universidad declara la sustentabilidad como uno de sus valores centrales (Plan Estratégico de Desarrollo Institucional - PEDI)³. Además, desde sus inicios la Institución fue concebida como una *Universidad Sostenible*, lo cual establece *la necesidad de colocar al centro del trabajo académico no sólo al ser humano, sino y sobre todo al ser humano en contexto con su medio natural y social, lo que implica abordar temas como conservación y valorización del patrimonio natural, cultural y social*⁴.
- La Ley N° 21.094, en sus definiciones para las Universidades del Estado, establece que parte de las funciones de estas entidades es *la vinculación con el medio y el territorio, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento del desarrollo sustentable e integral del país y al progreso de la sociedad en las diversas áreas del conocimiento y dominios de la cultura*. En este sentido, resulta necesario que la Institución pueda establecer una vinculación preferente y pertinente, de acuerdo a las necesidades propias de la Región de Aysén, en temáticas tales como generación de energía sustentable no convencional y el turismo sustentable e inteligente, entre otras. La Ley también establece que se deberá fomentar en los estudiantes el conocimiento y la comprensión empírica de la realidad chilena, sus carencias y necesidades, buscando estimular un

² Estrategia Regional de Desarrollo de Aysén (2010-2030).

³ Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2019 - 2023 de la Universidad de Aysén.

⁴ *Sentando las bases para habitar de otro modo el planeta*. Propuesta de la Comisión Ejecutiva para crear la Universidad Estatal de Aysén, 2015.

compromiso con el país y su desarrollo a través de la generación de respuestas innovadoras y multidisciplinarias a estas problemáticas.

- Con todo, en la actualidad la Universidad de Aysén no tiene en la actualidad capacidades dedicadas a gestionar la temática de la sustentabilidad desde una mirada transversal (por ej., como ocurre con Género), ni tampoco tiene definido un modelo de gestión específico en la materia. Esto propicia que las diversas acciones asociadas a sustentabilidad que se realizan en la institución sean de naturaleza académica o no, respondan a propuestas gestadas desde la iniciativa de actores específicos, sin una orientación y/o marco de trabajo institucional definido.

El escenario descrito plantea enormes desafíos y oportunidades vinculadas al rol de la Universidad de Aysén en la generación de conocimiento, con foco en el valor de la sustentabilidad, por medio de relaciones bidireccionales con actores clave de los territorios de Aysén y la Patagonia. Luego, esta propuesta se orienta a poder abordar estas oportunidades en dos perspectivas concretas:

- **Desarrollar acciones académicas de investigación (OE2) y docencia universitaria (OE3), con foco en el manejo sustentable del Patrimonio Natural de la región, que, en articulación bidireccional con actores del medio, tengan impacto y aporten a las estrategias regionales pertinentes.** Esto implicará focalizar y movilizar las capacidades institucionales, de forma articulada con actores del medio, para identificar los saberes y conocimiento local, y desde ahí profundizar la generación de conocimiento asociado al patrimonio de recursos naturales y ecosistemas de la región, que aporte a abordar temáticas claves como su vulnerabilidad en el largo plazo.
- **Instalar mecanismos institucionales que, sistemáticamente y con mirada en el largo plazo, intencionen la perspectiva transversal de desarrollo sustentable en el quehacer universitario y vinculada bidireccionalmente a su entorno.** Esto implicará tanto potenciar la institucionalidad de la sustentabilidad en la universidad, fortalecer capacidades en la materia y articular estos elementos con las plataformas institucionales de vinculación bidireccional con el medio (OE1). Lo anterior se operacionaliza mediante la instalación de un modelo de gestión para la sustentabilidad en la Institución, avanzando en su diseño e implementación inicial, esto a través del desarrollo de proyectos de investigación y formación con foco en el desarrollo sustentable del Patrimonio Natural, mencionados en el punto anterior.

A continuación, se presentan dos perspectivas de diagnóstico que dan cuenta de estas oportunidades: *diagnóstico del desarrollo sustentable a nivel regional en articulación con la Universidad, y presencia actual y proyección de la sustentabilidad en el trabajo académico en vinculación bidireccional con el medio.*

Diagnóstico sobre desarrollo sostenible en Aysén y articulaciones con la Universidad

Desde el punto de vista del patrimonio natural y la sostenibilidad, la región de Aysén a diferencia de otras regiones, según la Estrategia Regional de Biodiversidad, región de Aysén: 2015 – 2030⁵, elaborada por el Ministerio de Medio Ambiente, señala que el “(...) estado de conservación de los ecosistemas terrestres de Chile (Plischoff2015), para la región se identifican **tres ecosistemas amenazados en categoría Vulnerable** (...) mientras que los ecosistemas restantes de la región se encuentran clasificados como Preocupación Menor. Esta vulnerabilidad responde al subcriterio C2 que se asocia a la severidad y extensión del estrés hídrico y térmico (tanto positiva como negativamente) al cual serán sometidos estos ecosistemas bioclimáticamente en un tiempo actual respecto a un escenario futuro (proyectado al año 2050) de cambio climático (Santibáñez et al. 2013, Plischoff 2015)”

Todo ello se vuelve relevante en el contexto de la planificación estratégica territorial que permita mitigar este tipo de impactos a largo plazo. En este sentido, la región de Aysén ha sido vanguardista respecto a este tipo de procesos a escala nacional, puesto que fue la primera región que desarrolló su Plan de Ordenamiento Territorial (PROT⁶) desde el Ministerio de Planificación (actualmente MIDESO), iniciando este proceso en el año 2000 con el respaldo del Gobierno Alemán a través de la Agencia de Cooperación GTZ, aprobado finalmente el año 2005 por el Consejo Regional de Aysén. Este instrumento sentó las bases para una profunda discusión sobre el desarrollo sostenible, donde participaron múltiples actores políticos, sociales y económicos. En este documento, se puede visualizar la proyección de las distintas industrias y sectores que hasta la actualidad se movilizan e intentan ordenarse en torno al uso sustentable de los diversos recursos del territorio.

A nivel académico, se valoró este esfuerzo de ordenamiento, sin embargo, se señala que careció de no ser vinculante, por ende, no logró regular las diversas actividades que estaban presionando el uso de los recursos. Este contexto se encuentra en plena movilidad,

⁵ Fuente: <https://mma.gob.cl/wp-content/uploads/2018/03/Estrategia-Regional-de-Biodiversidad.pdf>

⁶ Fuente: http://www.goreaysen.cl/controls/neochannels/neo_ch95/appinstances/media204/Plan_Regional_de Ordenamiento_Territorial_de_Aysen.pdf

puesto que a contar del año 2018 la nueva Ley de Gobiernos Regionales (LEY 21.074⁷) le otorga la atribución de establecer, **con carácter vinculante, condiciones de localización para la disposición de los distintos tipos de residuos y sus sistemas de tratamientos y condiciones para la localización de las infraestructuras y actividades productivas en zonas no comprendidas en la planificación urbanística, junto con la identificación de las áreas para su localización preferente.**

Este nuevo marco legal presenta una gran oportunidad para la Universidad de Aysén, como entidad generadora de conocimientos, puesto que el PROT deberá ser elaborado nuevamente, siendo coherente y vinculante con la Estrategia Regional de Desarrollo (ERD⁸). Además, la elaboración del PROT requerirá desarrollar diagnósticos de las características, tendencias, restricciones y potencialidades del territorio regional, lo cual requerirá de la actualización de sus contenidos, revisión de su metodología de análisis, entre otras materias propias de la planificación regional, donde la Universidad Regional se convierte en un actor clave para este nuevo proceso.

Sobre esta base, es clave reconocer que el Objetivo Global de la ERD es *“Impulsar el desarrollo sustentable, basándose en equidad territorial, intersectorialidad, inclusión, innovación, eficiencia, calidad, transparencia y comunicación, a través de iniciativas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en región de Aysén al año 2030”*. En este marco, la región ha configurado diversos instrumentos de planificación sectorial que tributan al principio de sustentabilidad. De la amplia gama se puede destacar, como directo interés en el ámbito académico, la Estrategia de Innovación Regional (ERI Aysén⁹), que cuya visión refleja en gran medida la valoración de la sustentabilidad en todos los procesos de planificación regional:

“Aysén debe ser una región conocida mundialmente por sus recursos naturales y su modelo de desarrollo que combina el bienestar económico, la equidad social y la sostenibilidad ambiental. Del mismo modo, la región pretende ser internacionalmente conocida como parte de la Patagonia y valorada como destino para turistas y científicos; ofreciendo a sus ciudadanos, un entorno limpio, prístino y con alta calidad de vida para poder vivir, trabajar y emprender” (Estrategia Regional de Innovación, GORE Aysén, 2014)

La reciente implementación de la Universidad ha permitido impulsar de manera emergente una plataforma que puede contribuir a la creación del Polo de Conocimiento en Recursos Naturales, Ecosistemas y Cambio Climático (Eje 4). En este sentido, la institución ha promovido la instalación de diversos laboratorios (muchos de ellos financiados con fondos regionales) enfocados en el desarrollo de conocimientos en áreas de recursos naturales, ciencias de la salud, ciencias silvoagropecuarias y ciencias sociales. Asimismo, ha promovido la vinculación con el medio expandiendo el área de influencia conectándose con agentes regionales, nacionales e internacionales en materias de sustentabilidad tales como Núcleos Milenio y otros centros de investigación (Metamateriales, COES, CEDER, Red Pobreza Energética, CEGA), Centros de Análisis y Servicios Públicos regionales (CIEP, CONAF, Medio Ambiente, MOP, CORFO, INFOR), desde el punto de vista de la sociedad civil (Fecunda Patagonia, ONG Asher, Fundación para la Superación de la Pobreza, Fundación Meri, Gobiernos Locales (Municipalidad de Chile Chico, Municipalidad de Coyhaique) y finalmente se visualizan agentes desde el sector privado (FRIOSUR, Salmonchile, EDELAYSEN, Cámara Chilena de la Construcción, entre otros).

Esta incipiente generación de vínculos deja al descubierto la necesidad de fortalecer la capacidad de densificar estas relaciones promoviendo la cocreación de soluciones hacia el contexto regional para abordar de manera cohesionada el desafío de la sustentabilidad, en donde la Universidad, y en particular su Consejo Social, jueguen un rol preponderante a través de la creación de una mesa de trabajo. Esto implica engancharse de manera sólida y permanente, enriqueciendo el quehacer académico, conectando ello a diferentes redes de instituciones que actualmente se conglomeran en torno a la Mesa Aysén de la Política Nacional de Educación para el Desarrollo Sustentable (PNEDS) la cual opera de manera autogestionada y que aglutina a diversos agentes del entorno regional. Esto implica, crear una mesa intersectorial que emerge al alero de la Gobernanza del Consejo Social, que tiene por objetivo incluir a estas instituciones, lo que permitirá fortalecer el músculo de la co-creación que actualmente se diseña a través del Proyecto del Centro de Innovación Social.

Sustentabilidad en el trabajo académico de la Universidad de Aysén y sus proyecciones

Una de las políticas de investigación de la Universidad de Aysén hace una referencia explícita a la sustentabilidad. La Estrategia Regional de Desarrollo de Aysén (2009-2030) declara en sus principios orientadores una fuerte vinculación con todos los actores regionales y nacionales, con el fin de asegurar un desarrollo sustentable. En este contexto, el desarrollo de la investigación por parte de los académicos de la Universidad de Aysén tiene el ADN de la sustentabilidad en sus venas. Es así que siempre se ha trabajado en

⁷ <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1115064>

⁸ http://www.goreaysen.cl/controls/neochannels/neo_ch95/appinstances/media204/EDR_AYSEN.pdf

⁹ http://www.goreaysen.cl/controls/neochannels/neo_ch95/appinstances/media204/Estrategia_Regional_Innovacion_de_Aysen.pdf

temas de pertinencia regional teniendo en cuenta la sustentabilidad.

Solo por citar algunas investigaciones que ahondan, si cabe, incluso más en la temática sustentable, se destacan: el proyecto FIC Aysén 2017, **Los bosques nativos de Aysén: cambio climático y compuestos bioactivos**, dirigido por el Dr. Oney Ramírez, cuyo objetivo general es implementar una plataforma tecnológica-productiva de carácter sostenible que permita impulsar el descubrimiento y desarrollo de nuevos medicamentos de origen natural en la Patagonia-Aysén. En total sintonía con el proyecto anterior se enmarca la labor del Dr Jaña, en **los laboratorios de Productos Naturales, Síntesis orgánica y Biotecnología y el Laboratorio de Fisiología Celular y Metabolismo**, donde la Patagonia-Aysén se redescubre como una fuente inexplorada y quizás inagotable de nuevas familias de compuestos químicos que podrían cimentar las bases del desarrollo de los medicamentos antineoplásicos del futuro. Por otro lado, el Dr. Mattar está investigando en la acuicultura, que está calificada mundialmente como la alternativa más viable para incrementar el suministro de recursos de origen marino que demandará la humanidad para el presente siglo. Chile es el segundo productor mundial de salmónidos y en la región de Aysén se desarrolla cerca del 50% (450 mil t app.) de esa producción. No obstante, esta actividad está sometida a diversas problemáticas y la discusión se ha centrado principalmente en cuánto y cómo altera el medioambiente, en cómo proceder para desarrollarla de manera sustentable y en interacción con otras actividades productivas como la pesca extractiva, ambas importantes actividades que impactan directamente en el desarrollo económico, social, ambiental y territorial de la región de Aysén, frente a los desafíos que nos plantea el cambio climático. Muy relacionado con lo anterior se encuentra el tema de la biodiversidad, que tiene un valor muy grande para la economía, sociedad y naturaleza en donde se encuentra. Para poder proteger y conservar la biodiversidad única de Aysén y usar los recursos de forma sustentable, se necesitaba urgentemente una línea base y un programa de monitoreo de biodiversidad. La Dra. Delphine Vanhaecke lidera el proyecto FIC **MOBI-Aysén: el laboratorio genético para monitoreo de biodiversidad**, donde se aborda todo ello.

En cuanto a las Escuelas de Temporada de la Universidad de Aysén, el año 2019 se realizó la cuarta edición de la Escuela de Invierno que tuvo por objetivo invitar a la comunidad local, regional y nacional a co-crear espacios de reflexión e interacción, donde se profundizó respecto del rol de la ciencia y la ciudadanía para reducir los efectos del cambio climático¹⁰. Las actividades se desarrollaron con la activa participación de académicos y académicas de diferentes casas de estudio, como así también se contó con la primera generación de Estudiantes Monitores de Vinculación con el Medio de la universidad que apoyaron el desarrollo de las actividades. En la misma línea, en el día nacional de la ciencia del año 2019 se desarrolló la actividad de Divulgación de contenidos científicos de patrimonio natural (Bosques, patrimonio cultural, hídrico y geológico) en el Laboratorio Natural Reserva Nacional Río Simpson con una activa participación entre investigadores de la universidad y la ciudadanía¹¹.

En términos de la formación de pregrado, las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal han definido como foco de sus planes de estudio el desarrollo sustentable, que incluye un contacto y conocimiento estrecho con la biodiversidad de la región, los ecosistemas forestales, así como una exploración de conocimientos en distintas localidades y su diseminación con parte de agricultores y comunidades. Estas carreras integran trabajo en terreno y un acercamiento temprano a las problemáticas territoriales, con un fuerte énfasis en el desarrollo sustentable. Todo esto lo realizan en talleres y prácticas en terreno que se presentan desde el primer año del plan de estudios. Por otra parte, la carrera de Trabajo Social incluye una línea de asignaturas denominadas Territorios que considera la reflexión y propuesta de proyectos vinculados con la comunidad, con una perspectiva en la sustentabilidad de las comunidades. Finalmente, se puede mencionar Ingeniería Civil Industrial que también incluye en su perfil de egreso la perspectiva de sustentabilidad, la que se inicia tempranamente en los Talleres de Ingeniería. Adicionalmente, se puede mencionar que, en el marco del Programa PACE 2019, se llevó a cabo un trabajo científico en conjunto de estudiantes de la Universidad de Aysén con estudiantes del Liceo Agrícola de la Patagonia, en el marco de un trabajo que permitió aportar esta experiencia y estos enfoques con estudiantes de educación media de la región.

De esta manera, es oportuno ahondar en los temas anteriores, y fortalecer y explorar nuevas investigaciones y actividades formativas, con foco en la sustentabilidad. Entre ellos, podemos vislumbrar los siguientes: pesca sostenible y economía circular; agronomía sostenible y uso de pesticidas, manejo sustentable y conservacionista de nuestros bosques; turismo sostenible y territorio inteligente y sustentable; pobreza energética y generación de energía sustentable no convencional; modelado de sistemas de desarrollo sostenible, energías renovables y su interacción con los ecosistemas naturales.

¹⁰<https://www.uaysen.cl/actualidad/noticias/2019-07-30/con-feria-ciudadana-por-el-cambio-climatico-universidad-de-aysen-cierra-su-4%C2%AA-escuela-de-invierno-piensa-patagonia>

¹¹<https://www.uaysen.cl/actualidad/noticias/2018-10-07/universidad-de-aysen-celebra-dia-nacional-de-la-ciencia-junto-a-la-comunidad-en-reserva-nacional-rio-simpson>

Todos estos temas, desarrollados desde la investigación y ligados y articulados con las actividades formativas docentes de nuestros pregrados, en especial los de Trabajo Social, Ingeniería Forestal, Ingeniería Industrial y Agronomía. Y pensando hacia futuro en programas de magíster y doctorado en Patrimonio Natural y Sustentabilidad, soportados por los Departamentos en las áreas de ciencias de la salud, sociales y humanas, naturales y tecnología. Ello dará en parte el sello de nuestra universidad a los estudiantes, con una fuerte huella en nuestro territorio regional. Con ello, la percepción de lo pertinente de nuestra investigación y formación enlaza con la vinculación con nuestro medio, haciendo partícipes a nuestros habitantes de la co-creación de una ciencia aplicada que mejora sus vidas y su bienestar desde todas las dimensiones de la sostenibilidad.

Sostenibilidad e institucionalización de la propuesta

En el contexto de la propuesta presentada, se identifican las siguientes estrategias que apuntan a la sostenibilidad e institucionalización de las acciones realizadas:

- Proyectar el área de gestión de la sustentabilidad como perspectiva transversal en la Institución, respondiendo a sus valores y a sus propósitos de creación. Se proyecta que esta área quedará instalada en la Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad, como una forma de que tenga un alcance transversal a todo el quehacer universitario. El encargado/a que se contratará se considera como una capacidad a instalar, que gestionará esta línea de trabajo en el futuro. Considerar que esto también se articula con el Plan de Fortalecimiento Institucional.
- Avanzar en diversas líneas de trabajo asociadas a la sustentabilidad, a través del trabajo mancomunado que se realizará con la Red de Campus Sustentable, en donde el Encargado/a a contratar se transformará en la contraparte oficial. En este sentido, este proyecto solo abordará una parte muy acotada de todo lo que propone la herramienta RESIES a la institución, por lo que esto es una estrategia de largo plazo. En este sentido, la herramienta RESIES aportará a su vez en la definición de métricas e indicadores asociados a la medición de impacto de la vinculación con el medio.
- La incorporación de académicos/as asociados a la temática de sustentabilidad, especialmente en lo relacionado con el Patrimonio Natural de la región, permitirán fortalecer y diversificar las líneas de investigación asociadas a la temática, lo que, en conjunto a mecanismos de revisión y ajuste de dichas líneas de investigación institucional que desarrollará la Universidad, permitirán que su trabajo se proyecte y tenga impactos en el medio a largo plazo.
- La instalación de una Gobernanza Territorial de Patrimonio Natural y Sustentabilidad, creada al alero del organismo del Consejo Social, permite integrar de manera coherente el quehacer universitario (Investigación y Docencia Universitaria) con las necesidades y desafíos del territorio regional en estas materias. Esto se conecta de manera directa con la implementación de un Espacio Creativo al alero del Laboratorio de Innovación Social (Centro Innovación - URY 1995) sobre Patrimonio Natural y Sustentabilidad que se soporta en la metodología de co-creación de soluciones a estos desafíos que se identificaron en el proceso. Todo ello, en el contexto de generar prototipos de soluciones que se evaluarán a corto y mediano plazo.
- Otros mecanismos de carácter sistemático que permitan la retroalimentación desde la docencia y la investigación a los actores regionales, y de los actores regionales hacia la docencia e investigación, basados en criterios y estándares de aseguramiento de la calidad, serán trabajados y desarrollados por medio del primer objetivo de este proyecto.

5. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

OBJETIVO GENERAL
<i>Desarrollar ciencia y docencia enfocada al resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región de Aysén, a través de proyectos de investigación, innovación y docencia que implementen soluciones a problemas y desafíos territoriales de forma articulada entre la Universidad de Aysén y agentes públicos, científicos y organizaciones a escala nacional, regional y local.</i>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. <i>Instalar capacidades académicas y de gestión en la Institución que den soporte a la generación y transferencia de conocimiento en materia del desarrollo sustentable, con particular foco en la realidad y vinculación bidireccional con el medio regional, permitiendo con ello impulsar la sustentabilidad en la Institución como perspectiva transversal.</i>
2. <i>Desarrollar proyectos de investigación con impacto regional y articulados con actores claves en la región, considerando como foco el resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región, que permitan abordar oportunidades en los territorios desde perspectivas económicas, sociales y de gobernanza, junto con retroalimentar la actividad académica en la materia.</i>
3. <i>Desarrollar proyectos de docencia universitaria, basados en innovación tecnológica y social, y gestados desde los mecanismos institucionales de gestión territorial, que permitan abordar oportunidades de la región en materia de resguardo sustentable del Patrimonio Natural y retroalimentar estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en la actividad docente.</i>

6. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, HITOS, ACTIVIDADES Y MDV (DURACIÓN DE 24 MESES)

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1	<i>Instalar capacidades académicas y de gestión en la Institución que den soporte a la generación y transferencia de conocimiento en materia del desarrollo sustentable, con particular foco en la realidad y vinculación bidireccional con el medio regional, permitiendo con ello impulsar la sustentabilidad en la Institución como perspectiva transversal.</i>	
Hitos¹²	Actividades¹³	Medios de verificación¹⁴
Hito 1: Talentos para la gestión de la sustentabilidad en la Institución, incorporados.	1. Desarrollar perfil tentativo de encargado/a de gestión de la sustentabilidad en la Institución en función a revisión de perfiles similares en otras Instituciones de Educación Superior.	Acta de contratación de Encargado/a Institucional de Gestión de la Sustentabilidad.

¹² Son los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir su Objetivo general. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas *instalados*, población *capacitada*, alumnos *egresados*, etc.). Un hito es un bien y/o servicio dirigido al beneficiario final o, en algunos casos, dirigido a beneficiarios intermedios. No es una etapa en el proceso de realización, producción o logro de los objetivos específicos e hitos.

¹³ Son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada uno de los hitos. Corresponden a un listado de actividades clave, en orden cronológico y secuencial, para cada uno de los hitos. Las actividades deben presentarse agrupadas por hito.

¹⁴ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

<p><i>Mes 1 a Mes 6</i></p>	<p>2. Efectuar asesoría y retroalimentación con la Red de Campus Sustentable respecto al perfil diseñado para la gestión de la sustentabilidad en la Institución.</p> <p>3. Organizar y ejecutar proceso concurso público para la contratación de encargado/a institucional de gestión de la sustentabilidad basado en perfil diseñado.</p> <p>4. Realizar inducción de encargado/a de gestión de la sustentabilidad contratado/a para desplegar su trabajo en la Institución.</p>	
<p>Hito 2: Modelo de gestión para promover la sustentabilidad como perspectiva transversal en la Institución, diseñado.</p> <p><i>Mes 4 a Mes 12</i></p>	<p>1. Realizar benchmarking de estructuras de gestión asociadas a la sustentabilidad en Instituciones de Educación Superior en Chile, con foco en Universidades Estatales y en sus mecanismos de articulación con los territorios.</p> <p>2. Desarrollar un modelo conceptual y/o marco de trabajo sobre la sustentabilidad, con sello UAysén, para orientar el diseño del modelo de gestión, que considere mecanismos institucionales de vinculación con el Medio.</p> <p>3. Desarrollar un análisis y levantamiento de requerimientos de información que orienten la gestión de la sustentabilidad en la Institución, basado en métricas, reportes y datos clave, articulado con herramienta RESIES¹⁵.</p> <p>4. Identificar y documentar los principales procesos asociados a la gestión de la sustentabilidad en la Institución, considerando modelo de gestión territorial UAysén, articulación con Centro de Innovación Social, con redes clave y participación de órganos colegiados de la Institución.</p> <p>5. Integrar y consolidar propuesta de modelo de gestión para la sustentabilidad en base a marco de trabajo, requerimientos de información y procesos identificados.</p>	<p>Documento Institucional que presenta primera versión de modelo de gestión para promover la sustentabilidad como perspectiva transversal en la Institución.</p>
<p>Hito 3: Mecanismos para la retroalimentación con actores claves, desde la mirada del aseguramiento de la calidad en docencia e investigación, y de vinculación bidireccional con el entorno, diseñados.</p> <p><i>Mes 7 a Mes 12</i></p>	<p>1. Generar y validar una colección de mecanismos a diseñar, que permitan retroalimentar sistemática y bidireccionalmente la docencia e investigación con actores regionales, al alero del modelo de gestión territorial y contextualizado en el modelo de gestión de la sustentabilidad.</p> <p>2. Diseñar los mecanismos especificados en la colección propuesta y diseñada.</p> <p>3. Retroalimentar y ajustar el diseño de los mecanismos con actores claves de la Institución.</p>	<p>Instrumentos diseñados que operacionalizan la retroalimentación con actores claves, desde la mirada del aseguramiento de la calidad en docencia e investigación, y de vinculación bidireccional con el entorno.</p>

¹⁵ <https://redcampussustentable.cl/que-es-el-resies/>

	4. Integrar los mecanismos finales en el modelo de gestión territorial para su pilotaje en el contexto de la iniciativa.	
<p>Hito 4: Modelo de gestión para promover la sustentabilidad como perspectiva transversal en la Institución, pilotado.</p> <p><i>Mes 9 a Mes 22</i></p>	<p>1. Diseñar la metodología de Evaluación ex Ante, de procesos y de resultados de los proyectos de investigación y docencia universitaria, que permitan evaluar el nivel de contribución de estas iniciativas al patrimonio natural y sustentabilidad.</p> <p>2. Aplicar el modelo de gestión de la sustentabilidad en la Institución a través del desarrollo de proyectos de investigación con impacto regional y articulados con actores claves en la región, considerando como foco el resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región.</p> <p>3. Aplicar el modelo de gestión de la sustentabilidad en la Institución a través del desarrollo de proyectos de docencia universitaria, basados en innovación tecnológica y social (IS), que permitan abordar oportunidades de la región en materia de resguardo sustentable del Patrimonio Natural</p> <p>4. Validar y ajustar modelo de gestión con actores claves de la Institución, con participación central del cuerpo académico, áreas de gestión de la docencia, investigación y vinculación con el medio.</p>	<p>Informe de pilotaje de primera versión de modelo de gestión para promover la sustentabilidad como perspectiva transversal en la Institución.</p>
<p>Hito 5: Talentos académicos que aporten al desarrollo de líneas de investigación afines a la temática de sustentabilidad, incorporados.</p> <p><i>Mes 1 a Mes 6</i></p>	<p>1. Efectuar levantamiento de necesidades de fortalecimiento del cuerpo académico con Departamentos académicos, con foco en líneas de investigación afines a la temática de sustentabilidad, y articulado con proyecciones del Plan de Fortalecimiento Institucional.</p> <p>2. Diseñar bases de concurso para contratación de dos académicos/as con foco en líneas de investigación afines a la temática de sustentabilidad, e incorporando requerimientos de articulación con líneas de investigación institucionales y lineamientos estratégicos regionales.</p> <p>3. Organizar y ejecutar proceso concurso público para la contratación de académicos/as según bases diseñadas.</p> <p>4. Realizar inducción de nuevos académicos/as para desplegar su trabajo en la Institución, considerando acercamiento con múltiples Departamentos Académicos para la identificación de trabajo interdisciplinario y articulación con temáticas de investigación en la materia de sustentabilidad (objetivo 2).</p>	<p>Actas de contratación de académicos/as con orientaciones disciplinares afines a la temática de sustentabilidad.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2	<i>Desarrollar proyectos de investigación con impacto regional y articulados con actores claves en la región, considerando como foco el resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región, que permitan abordar oportunidades en los territorios desde perspectivas económicas, sociales y de gobernanza, junto con retroalimentar la actividad académica en la materia.</i>	
Hitos	Actividades	Medios de verificación¹⁶
Hito 1: Mesa de trabajo intersectorial, vinculada al tema de sustentabilidad y patrimonio natural, conformada. <i>Mes 1 a Mes 5</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar las instituciones y actores claves del desarrollo regional vinculados al tema de sustentabilidad y patrimonio natural, junto al plenario del Consejo Social y el Equipo de Coordinación Estratégica establecido en el modelo de Gestión del Proyecto. 2. Configurar una mesa de trabajo intersectorial, al alero del Consejo Social, vinculada al tema de sustentabilidad y patrimonio natural. 3. Elaborar convenios de colaboración con instituciones que serán parte de la mesa intersectorial. 4. Formalización de la Mesa Intersectorial con sus respectivos participantes. 	Decreto Universitario que da cuenta de la formalización de la mesa intersectorial.
Hito 2: Focos temáticos para el desarrollo de investigaciones asociadas a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, levantados. <i>Mes 5 a Mes 9</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Generar un programa de trabajo con la mesa de trabajo intersectorial conformada, que defina la metodología específica para el levantamiento de información y priorización de focos para el desarrollo de proyectos de investigación, abordables de manera conjunta entre ellos y el Estado, la Sociedad y la Universidad. 2. Determinar un conjunto de temáticas concretas de investigación, en conjunto con la mesa Intersectorial, para construir proyectos de investigación que aborden los temas priorizados, desde una perspectiva interdisciplinar, sustentable y de género. 3. Implementar una convocatoria no competitiva de formulación de proyectos y/o programas de investigación basada en la metodología definida. 	Actas de sesiones de coordinación con actores claves del medio regional, en donde se explicitan acuerdos asociados a oportunidades de desarrollo de investigaciones orientadas al resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región.
Hito 3: Proyectos de investigación asociados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, formulados. <i>Mes 4 a Mes 10</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Convocar a los académicos de todos los departamentos y direcciones de la Universidad de Aysén a la formulación conjunta (no competitiva) de proyectos y/o programas de investigación de acuerdo a las temáticas y metodología definidas en el Hito 1. 2. Convocar a los aliados estratégicos identificados en el Hito 1 a afinar los proyectos predefinidos anteriormente, estableciendo los correspondientes compromisos de alianzas. 	Formulación de proyectos de investigación, enfocados en materias de resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región y considerando perspectivas económicas, sociales y de gobernanza.

¹⁶ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

	<p>3. Retroalimentar y ajustar, por medio de la Dirección de Investigación, los programas y/o proyectos definidos, estableciendo mecanismos, requerimientos y condiciones para su desarrollo.</p> <p>4. Presentar programas y/o proyectos definidos al Consejo Social, de manera que se cuente también con su retroalimentación, a lo largo de todo el proyecto.</p> <p>5. Diseñar indicadores con los cuales se medirán resultados asociados a las investigaciones, con el foco de resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región, en articulación a indicadores estratégicos institucionales.</p>	
<p>Hito 4: Proyectos de investigación vinculados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, ejecutados.</p> <p><i>Mes 8 a Mes 22</i></p>	<p>1. Iniciar la puesta en marcha de los proyectos y/o programas de investigación seleccionados, mediante un Kick-Off institucional que será difundido a través de los medios internos de la universidad y también en medios regionales.</p> <p>2. Implementar proyectos y/o programas en función a objetivos y propósitos establecidos en conjunto con aliados estratégicos.</p> <p>3. Monitorear los proyectos implementados, informando y siendo retroalimentados por el Consejo Social, según los estándares de la Universidad.</p> <p>4. Evaluar los proyectos implementados, validando los productos y metas conseguidas.</p>	<p>Informe de resultados de proyectos de investigación formulados en Hito 2, explicitando productos de investigación pertinentes, impactos en la materia de resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región y proyecciones de continuidad en el contexto Institucional.</p>
<p>Hito 5: Retroalimentación con los actores sociales involucrados, de los resultados e impactos de los programas y proyectos de investigación asociados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, efectuada.</p> <p><i>Mes 22 a Mes 24</i></p>	<p>1. Convocar a los aliados estratégicos regionales intervinientes en los proyectos y a los actores regionales identificados en el Hito 1 a participar en un Workshop Conjunto (actores sociales e investigadores, estudiantes y personal de colaboración) para retroalimentar resultados de los proyectos.</p> <p>2. Establecer acuerdos de continuación para los proyectos que merezcan ser profundizados, así como convenios de colaboración permanente con los aliados estratégicos involucrados.</p> <p>3. Aplicar mecanismos para la retroalimentación desarrollados en el modelo de gestión de la sustentabilidad con actores claves, desde la mirada del aseguramiento de la calidad en investigación y de vinculación bidireccional con el entorno, que permita orientar la continuidad de los trabajos respectivos y/o promover nuevos proyectos.</p> <p>4. Editar un libro de investigación que recoja los proyectos y los resultados de las investigaciones.</p>	<p>Informes que sistematizan retroalimentación realizada sobre proyectos desarrollados y en conjunto a los actores involucrados, considerando criterios de aseguramiento de la calidad para el área de vinculación con el medio.</p>

	5. Crear un banco de documentación audiovisual que relate, de manera divulgativa, los resultados de los proyectos.	
--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3	<i>Desarrollar proyectos de docencia universitaria, basados en innovación tecnológica y social (IS) y gestados desde los mecanismos institucionales de gestión territorial, que permitan abordar oportunidades de la región en materia de resguardo sustentable del Patrimonio Natural y retroalimentar estrategias de enseñanza-aprendizaje desarrolladas en la actividad docente.</i>	
Hitos	Actividades	Medios de verificación¹⁷
Hito 1: Focos temáticos para el desarrollo de actividades de docencia a través de IS y asociadas a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, sistematizados. <i>Mes 6 a Mes 13</i>	1. Estudiar contexto territorial en conjunto con los agentes identificados en la mesa Intersectorial señalada en el OE2, que permita identificar necesidades del territorio y articular con acciones de vinculación de la docencia universitaria.	Informe con sistematización de focos temáticos para el desarrollo de docencia a través de IS y asociadas a la temática de sustentabilidad con vinculación regional.
	2. Elaborar de un mapeo de agentes claves del ecosistema, que estén desarrollando iniciativas en materia del resguardo sustentable del Patrimonio Natural, en torno a su contribución a los ODS (clusterizar iniciativas en torno a su Impacto Social, Ambiental y Económico)	
	3. Implementar de manera complementaria al OE2, el Espacio Creativo en el ámbito de patrimonio natural y sustentabilidad, basado en la metodología del Laboratorio de Innovación Social de la Universidad de Aysén.	
	4. Levantar y sistematizar focos temáticos para desafíos en docencia universitaria a través de IS y asociada a la temática de patrimonio natural y sustentabilidad con vinculación regional.	
	5. Priorizar focos temáticos identificados en función a la aplicación de metodología de evaluación ex ante asociada a modelo de gestión para la sustentabilidad.	
Hito 2: Metodologías de enseñanza-aprendizaje basadas en IS para docencia universitaria asociada a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, diseñadas. <i>Mes 13 a Mes 17</i>	1. Analizar las carreras y sus respectivas asignaturas que incorporan o podrían incorporar el enfoque de innovación social y metodologías activas vinculadas a los territorios, según los focos temáticos sistematizados.	Programas de cursos de docencia que incorporan metodologías basadas en IS para la realización de proyectos de docencia asociados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, y que explicitan productos de evaluación que tributen a dichas temáticas.
	2. Aportar a la construcción de programas de estudio en pregrado, desde el enfoque de la innovación social, promoviendo metodologías activas y los focos temáticos identificados desde los territorios.	
	3. Articular el quehacer de Vinculación con el Medio institucional a los programas de las asignaturas,	

¹⁷ Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

	<p>fortaleciendo las líneas de trabajo estratégicas de la DVcM (Por ejemplo: Proyectos de Vinculación Escolar Científica y Gestión Territorial) permitiendo el fortalecimiento y retroalimentación mutua.</p>	
<p>Hito 3: Cursos de semestre que aplican estrategias de enseñanza-aprendizaje basadas en IS para la realización de proyectos de docencia asociados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional, ejecutados.</p> <p><i>Mes 17 a Mes 22</i></p>	<p>4. Diseñar metodologías de enseñanza-aprendizaje en el contexto de la docencia Universitaria y/o actividades formativas transversales, vinculadas a la temática de patrimonio natural y sustentabilidad con vinculación regional.</p> <p>1. Implementar, a través de la docencia Universitaria y/o actividades formativas transversales, proyectos que contribuyan a la temática de patrimonio natural y sustentabilidad con vinculación regional.</p> <p>2. Implementar la metodología de Evaluación ex Ante, de procesos y de resultados de los proyectos de docencia universitaria que permitirá evaluar el nivel de contribución de estas iniciativas al patrimonio natural y sustentabilidad.</p> <p>3. Diseñar e implementar un Plan Comunicacional con un fuerte componente audiovisual documental que permita dar cuenta de este proceso de vinculación con el medio en torno a la temática de patrimonio natural y sustentabilidad.</p> <p>4. Desarrollar presentaciones de los resultados intermedios y resultados finales del proceso ante el Consejo Social, Comunidad Universitaria (Senado Universitario) y Consejo Superior a través de espacios formales que permitan la retroalimentación y enriquecimiento de las experiencias de docencia universitaria.</p> <p>5. Aplicar mecanismos para la retroalimentación desarrollados en el modelo de gestión de la sustentabilidad con actores claves, desde la mirada del aseguramiento de la calidad en docencia y de vinculación bidireccional con el entorno, que permita orientar la continuidad y/o mejora de las metodologías implementadas.</p>	<p>Informe de resultados de cursos de docencia ejecutados, explicitando resultados en función a productos de evaluación presentados en los programas respectivos y mecanismos de difusión, dando cuenta de la retroalimentación a la docencia generada desde los mecanismos aplicados en el proceso.</p>

7. INDICADORES¹⁸ DE LA PROPUESTA

OE N° X	Nombre Indicador	Fórmula Cálculo	Base	Meta año 1	Meta año 2	Medios de Verificación ¹⁹
OE1	Cuerpo académico que tributa a líneas de investigación asociadas a desarrollo sustentable y con capacidad de impacto regional.	Número de académicos/as que explicitan trabajos en investigación con pertinencia regional y en relación directa con materias de desarrollo sustentable.	10	12	16	Caracterización de líneas de investigación del cuerpo académico existente en la Institución. En la caracterización se clasificará de forma específica los aportes de este proyecto. Entregado por Dirección de Investigación.
OE2	Investigaciones que contribuyen al resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región.	Número de proyectos de investigación desarrollados por el cuerpo académico de la Institución que contribuyen al resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región y que generan productos evidenciables.	14	18	22	Informes de avance y/o cierre de proyectos de investigación desarrollados por el cuerpo académico de la Institución que contribuyen al resguardo sustentable del Patrimonio Natural de la región y que generan productos evidenciables. Entregado por Dirección de Investigación.
OE3	Docencia de pregrado basada en Innovación Social (IS) y que contribuye a la temática de sustentabilidad con vinculación regional.	Número de cursos de pregrado que explicitan en sus programas la aplicación de metodologías IS y que incluyen la evaluación de proyectos asociados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional.	3	3	9	Programas de cursos de pregrado que explicitan la aplicación de metodologías IS y que incluyen la evaluación de proyectos asociados a la temática de sustentabilidad con vinculación regional. Entregado por Dirección Académica.
OE2 OE3	Bidireccionalidad /Densidad Relacional en las redes establecidas por la Universidad de Aysén	(Número de vínculos existentes entre organizaciones del territorio vinculados a patrimonio natural y sustentabilidad y la	P/D ²⁰	↑0.1	↑0.15	Reporte de gestión de redes, emitido por Dirección de Vinculación con el Medio

¹⁸ Los indicadores son herramientas que entregan información cuantitativa respecto del nivel de logro alcanzado por un proyecto, pudiendo cubrir aspectos cuantitativos o cualitativos de este logro. Es una expresión que establece una relación entre dos o más variables, la que, comparada con períodos anteriores, productos (bienes o servicios) similares o una meta o compromiso, permite evaluar el desempeño en el proyecto.

¹⁹ Señale, en lo posible, solo un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del indicador.

²⁰ A priori la institución está elaborando su modelo de gestión institucional que contempla la identificación de indicadores que permitirán cuantificar el grado de bidireccionalidad de gestión institucional. Uno de estos indicadores permitirá medir el grado de cohesión entre los agentes territoriales que se vinculan con la universidad a través del enfoque de análisis de redes sociales. Se aplicará una primera medición que determina la línea base de este indicador para luego ser monitoreado a mediano y largo plazo.

	con organizaciones del territorio	Universidad /Número total de vínculos posibles entre organizaciones del territorio vinculados a patrimonio natural y sustentabilidad y la Universidad)				
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

8. ESTIMACIÓN RESUMIDA DE RECURSOS DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M]

10.1 PRESUPUESTO

ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC
RECURSOS HUMANOS (Cuenta corriente)	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)			
		Honorarios (Docentes)		\$4,400	\$4,400
		Seguros de accidente (Docentes)			
	Contratación de académicos (exclusivo UES)	Remuneraciones (Académicos)	\$58,860	\$78,480	\$137,340
		Honorarios (Académicos)			
		Transferencias postdoctorales (Académicos)	\$32,000	\$96,000	\$128,000
		Seguros de accidente (Académicos)			
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	\$27,000	\$36,000	\$63,000
		Honorarios (Equipo de gestión)			
		Seguros de accidente (Equipo de gestión)			
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)			
		Honorarios (Ayudantes)	\$6,000	\$10,000	\$16,000
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)			
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)			
Honorarios (Otras contrataciones)					
GASTOS ACADÉMICOS (Cuenta corriente)	Visita de especialista	Movilización (Visita especialista)	\$1,000	\$1,000	\$2,000
		Mantención (Visita especialista)			
		Seguros (Visita especialista)			
		Honorarios (Visita especialista)			
	Actividades de formación y especialización	Movilización (Formación)			
		Viáticos/mantención (Formación)			

	Seguros (Formación)			
	Inscripción (Formación)			
Actividades de vinculación y gestión	Movilización (Vinculación)	\$1,000	\$1,000	\$2,000
	Viatico/Mantención (Vinculación)	\$1,000	\$1,000	\$2,000
	Seguros (Vinculación)			
	Servicios de alimentación (Vinculación)			
Movilidad estudiantil	Movilización (Movilidad)			
	Mantención (Movilidad)			
	Seguros (Movilidad)			
	Inscripción (Movilidad)			
Asistencia a reuniones y actividades académicas	Movilización (Asist. Reuniones)			
	Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)			
	Seguros (Asist. Reuniones)			
	Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)			
Organización de actividades, talleres y seminarios	Mantención/ Viáticos (Org. Talleres)		\$5,000	\$5,000
	Seguros (Org. Talleres)			
	Honorarios (Org. Talleres)		\$2,000	\$2,000
	Otros servicios (Org. Talleres)			
	Movilización (Org. Talleres)		\$5,000	\$5,000
	Serv. de alimentación (Org. Talleres)		\$1,000	\$1,000
	Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)		\$1,000	\$1,000
	Materiales e insumos (Org. Talleres)		\$1,000	\$1,000
	Material pedagógico y académico (Org. Talleres)			
	Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)			
	Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)			
	Arriendo de espacios (Org. Talleres)			
	Arriendo de equipamiento (Org. Talleres)			

	Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)				
		Servicios de consultoría (Fondos concursables)				
		Otros gastos corrientes (Fondos concursables)				
GASTOS DE OPERACIÓN (Cuenta corriente)	Servicios de mantención, reparación, soporte y seguros	Mantenimiento y reparaciones				
		Servicios de acceso y suscripción	\$1,300	\$1,300	\$2,600	
		Servicios de telecomunicaciones				
		Servicios básicos				
		Gastos envío correspondencia				
		Seguros				
	Otros gastos	Arriendo de equipamiento				
		Arriendo de espacios				
		Otros				
	Materiales pedagógicos e insumos	Materiales e insumos				
		Material pedagógico y académico	\$11,000	\$11,000	\$22,000	
	Servicios de apoyo académico y difusión	Servicios de apoyo académico				
		Servicios y productos de difusión		\$11,818	\$11,818	
		Servicios audiovisuales y de comunicación				
		Tasas publicaciones científicas				
	Impuestos, patentes y otros (exclusivo UES)	Impuestos				
		Patentes				
	SERVICIOS DE CONSULTORÍA (Cuenta corriente)	Consultorías	Consultoría de firma consultora			
			Consultoría individual			
BIENES (Cuenta capital)	Bienes Inmuebles y terrenos	Bienes Inmuebles y terrenos				
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento e instrumental de apoyo para la docencia, innovación, investigación, laboratorios y/o talleres	\$30,000	\$43,000	\$73,000	

		Equipamiento audiovisual, computacional y de información	\$2,400		\$2,400
	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos			
		Desarrollo de softwares			
	Alhajamiento y mobiliario	Alhajamiento y mobiliario	\$757		\$757
	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)			
OBRAS (Cuenta capital)	Obra Nueva	Obra Nueva			
	Ampliación	Ampliación			
	Remodelación	Remodelación			
	Estudios de obras	Estudios prefactibilidad, factibilidad y diseño		\$13,000	\$13,000
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL					\$89,157
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE					\$406,158
TOTAL ANUAL M\$			\$172,317	\$322,998	\$495,315

10.2 JUSTIFICACIÓN DE LOS RECURSOS SOLICITADOS	
ITEM	DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN (M\$)
Recursos humanos	<p>\$4.400 - Docentes colaboradores en apoyo a cursos de pregrado con enfoque IS. Esto responde a dar mayor soporte en colaboradores a los cursos que serán trabajados durante el proyecto, entendiendo que ello requiere un diseño e implementación con características específicas. OE3.</p> <p>\$137.340 - 2 académicos/as con foco en líneas de investigación afines a la temática de sustentabilidad. OE1 - H3.</p> <p>\$128.000 - Postdocs para dar soporte a proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$63.000 - Encargado/a Institucional de Gestión de la Sustentabilidad. OE1 - H1.</p> <p>\$16.000 - Ayudantes de proyectos de investigación. 2 ayudantes para 4 proyectos. OE2.</p>
Gastos académicos	<p>\$2.000 - Pasajes para invitados/as en contexto de desarrollo de proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$2.000 - Pasajes para investigadores/as en contexto de visitas en proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$2.000 - Viáticos para investigadores/as en contexto de visitas en proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$5.000 - Mantención/viáticos eventos en el contexto de proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$2.000 - Honorarios eventos en el contexto de proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$5.000 - Movilización eventos en el contexto de proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$1.000 - Servicios alimentación eventos en el contexto de proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$1.000 - Difusión eventos en el contexto de proyectos de investigación. OE2.</p> <p>\$1.000 - Insumos eventos en el contexto de proyectos de investigación. OE2.</p>
Gastos de operación	<p>\$2.600 - Suscripción anual Red de Campus Sustentable. OE1.</p> <p>\$12.000 - Materiales e insumos asociados a proyectos de investigación. Incluye edición de libro. OE2.</p> <p>\$10.000 - Materiales e insumos asociados a cursos de pregrado con enfoque IS. OE3.</p>

	<p>\$6.000 - Difusión y divulgación asociada a proyectos de investigación. OE2 - H4.</p> <p>\$5.818 - Difusión y divulgación asociada a proyectos de cursos de pregrado con enfoque IS. OE3 - H4.</p>
Servicios de consultoría	No aplica.
Bienes	<p>\$60.000 - Equipamiento de investigación asociada a proyectos. OE2.</p> <p>\$13.000 - Equipamiento de diversa naturaleza para proyectos de cursos con enfoque IS. OE3.</p> <p>\$2.400 - Equipamiento computacional para capacidades a instalar. OE1.</p> <p>\$757 - Mobiliario para capacidades a instalar. OE1.</p>
Obras	\$13.000 - Diseño de infraestructura / intervenciones sustentables en el marco de cursos de pregrado con enfoque IS. OE3.

9. ANEXOS

ANEXO 1: CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Urrea		Coloma	Enrique Andrés	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
14-06-1983		enrique.urra@uaysen.cl		+56 9 5713 1053
RUT		CARGO ACTUAL		
15.070.015-9		Director de Planificación y Aseguramiento de la Calidad		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Aysén	Coyhaique	Obispo Vielmo 62		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Informático	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Ciencias de la Ingeniería informática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2013
Doctor en Ingeniería Informática	Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Chile	2016

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Analista Desarrollador, Dirección de Servicios de Informática y Comunicaciones	2008	2011
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	Jefe de Gestión de Información, Dirección de Aseguramiento de la Calidad	2016	2018

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Olivar		Tost	Gerard	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
22/10/1963		gerard.olivar@uaysen.cl	+56942145815	
RUT		CARGO ACTUAL		
27.096.427-3		Director de Investigación		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Aysén	Coyhaique	Obispo Vielmo, 62. Coyhaique		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Matemático	Universidad de Barcelona	España	1987
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Matemática Aplicada	Universidad Politécnica de Cataluña	España	1997
Especialista en Gestión Estratégica de Proyectos	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	2016

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Politécnica de Cataluña	Profesor Titular	1987	2004
Universidad Nacional de Colombia	Profesor Titular	2004	2019
Universidad Nacional de Colombia	Director de Investigación y Extensión	2012	2014

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES		
Parada		Aguilera	Alejandra Esther		
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
03.09.1978		alejandra.parada@uaysen.cl		+56983616804	
RUT		CARGO ACTUAL			
13.563.365-8		Profesional Dirección de Investigación			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
XI	Coyhaique	Obispo Vielmo N°62			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
jornada completa, 44 hrs. semanales					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniera en Administración de Negocios	Universidad de Los Lagos	Chile	
Ingeniera Comercial	Universidad de Los Lagos	Chile	2013
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Aysén	Encargada de Adquisiciones	2016	2020
Universidad de los Lagos	Encargada de Administración y Finanzas del Centro de Investigación de la Universidad de los Lagos.	2009	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Díaz		Reyes	Ynyeverli Eliana	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
26/05/1994		ynyeverli.diaz@uaysen.cl		
RUT		CARGO ACTUAL		
18.682.460-1		Analista de Planificación y Coordinación Institucional		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Aysén	Coyhaique	Obispo Vielmo n°62		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Administradora Pública	Universidad de Chile	Chile	2019
Licenciada en Ciencia Política	Universidad de Chile	Chile	2018
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Aysén	Profesional de Apoyo	13/01/2020	31/12/2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Carrasco		Castro	Luis Enrique	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
14-08-1987		luis.carrasco@uaysen.cl	974112968	
RUT		CARGO ACTUAL		
16.560.488-1		Jefe de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
XI	Coyhaique	Obispo Vielmo 62		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Civil Industrial	Universidad de La Serena	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Tecnologías de la Información	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile	2017

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de La Serena	Encargado de Gestión Integral de la Calidad	2018	2020
Universidad de La Serena	Encargado de Coordinación Institucional (UCI)	2017	2018
Universidad de La Serena	Encargado de la Oficina de Seguimiento de Egresados	2012	2017

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
PÉREZ		BADE		MIGUEL JUAN	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
14 de abril 1977		miguel.perez@uaysen.cl		67 2332231	
RUT		CARGO ACTUAL			
10032636-1		Director (s) de Vinculación con el Medio. Encargado Unidad de Gestión Territorial			
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
Aysén	Coyhaique	Obispo Vielmo 62, Coyhaique.			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
44					

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Asistente Social	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Trabajo Social	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2002
Licenciatura en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2005
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2014

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Gobierno Regional de Aysén	Profesional Unidad de Innovación Regional	junio 2014	mayo 2016
CODESSER	Coordinador Regional de Capacitación	Enero 2013	mayo 2014
Gobierno Regional de Aysén	Profesional Unidad de Gestión Territorial	marzo 2009	marzo 2010

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
JORQUERA		RODRIGUEZ	IVÁN IGNACIO	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
26/04/1987		IVAN.JORQUERA@UAYSEN.CL	+569 630 995 57	N/A
RUT		CARGO ACTUAL		
16.478.350-2		COORDINADOR GENERAL CENTRO DE INNOVACIÓN SOCIAL		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
AYSÉN	COYHAIQUE	OBISPO VIELMO 62, COYHAIQUE		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
INGENIERO COMERCIAL	FINIS TERRAE	CHILE	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN FINANZAS	FINIS TERRAE	CHILE	2015

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Finis Terrae	Coordinador Área Desarrollo Social	2015	2015
Universidad Finis Terrae	Profesor Titular Economía, Gestión Productiva en la Facultad de Arquitectura y Diseño	2016	Hoy
Ilustre Municipalidad de Santiago	Encargado de Capacitaciones y Servicios de la Unidad de Desarrollo Empresarial.	2018	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
HERNÁNDEZ		MADRID	CLAUDIA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
17-08-1983		CLAUDIA.HERNANDEZ@UAYSEN.CL	979583438	
RUT		CARGO ACTUAL		
15.715.293-9		PROFESIONAL EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN TERRITORIAL		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
AYSÉN	COYHAIQUE	OBISPO VIELMO 62, COYHAIQUE		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PSICÓLOGA	UNIVERSIDAD DE VIÑA DEL MAR	CHILE	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE CHILE	CHILE	2012

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
INACAP	DOCENTE COLABORADORA	2017	2019
COLEGIO MATER DEI	PSICOLOGA PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR	2016	2019
COLEGIO LIMACHE COLLEGE	GESTIÓN DIRECTIVA	2010	2016

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
VENEGAS		TORO	YASNA CAROLINA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
19-11-1982		yasna.venegas@uaysen.cl	67 2332231	
RUT		CARGO ACTUAL		
15.007.560-2		Profesional de Gestión en Proyectos de la Dirección de Vinculación con el Medio		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
XI	Coyhaique	Obispo Vielmo #62		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Químico Laboratorista Licenciado en Química	Universidad de Tarapacá	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Codelco	Analista Dirección de Desarrollo Organizacional y Comunicaciones, en Vicepresidencia de Proyectos	2020	2020
Instituto de Fomento Pesquero/Seremi de Salud de Aysén	Profesional de control y detección de toxinas lipofílicas en bancos de moluscos. Región de Aysén	2019	2020
Instituto de Salud Pública de Chile	Coordinador de gestión y calidad, Departamento de Salud Ambiental y Salud Ocupacional.	2016	2019

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
San Juan		Rebolledo	Daniela Elizabeth	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
16-11-1983		daniela.sanjuan@uaysen.cl	67 2332231	
RUT		CARGO ACTUAL		
15.653.935-K		Coordinadora de la Unidad de Perfeccionamiento Académico, dependiente de la Escuela de Pregrado y de la Dirección Académica en la Universidad de Aysén.		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
XI	Coyhaique	Obispo Vielmo #62		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Educación	Universidad de la Frontera	Chile	2009
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Educación, Mención Currículo y Comunidad Educativa	Universidad de Chile	Chile	2014

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Austral de Chile, Campus Patagonia	Académica de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica	2012	2019
Proyecto Librería "Qué Leo Patagonia"	Directora	2018	2020

DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Villalón		Yañez	Aldo Urías	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
24-11-1977		aldo.villalon@uaysen.cl	67 2332231	
RUT		CARGO ACTUAL		
13.194.830-1		Director Académico		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
XI	Coyhaique	Obispo Vielmo #62		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Tecnólogo Médico con mención en Morfofisiopatología y Citodiagnóstico.	Universidad de Chile	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Tecnología Médica.	Universidad de Chile	Chile	2001
Doctor en Ciencias Biomédicas	Universidad de Chile	Chile	2014

TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Mayor	Académico media jornada	2018	2018
Universidad de O'Higgins	Académico part-time	2017	2018
Universidad Diego Portales	Académico media jornada	2003	2018