

INFORME DE AVANCE SEMESTRE 1 - 2023

PLAN DE FORTALECIMIENTO UNIVERSIDADES ESTATALES 2020- 2021- 2022

1. DATOS GENERALES DE LA INICIATIVA.

Institución	Universidad de Aysén	Código iniciativa	IES 20993
Título iniciativa	Fortaleciendo la institucionalidad para la creación de centros de investigación/docencia que impacten socialmente en el territorio.		
Objetivo general	<i>Desarrollar la institucionalidad para la creación y formalización de Centros de Investigación y/o Docencia interdisciplinarios, que surgen en el seno de las Unidades Académicas para impactar socialmente en el territorio, dando soporte a la implementación de iniciativas piloto que propendan a la auto sustentabilidad.</i>		
Línea de acción principal	<i>Universidad y Territorio</i>		
Tipo iniciativa – Año	Plan de Fortalecimiento Universidades Estatales - Año 2020	Duración iniciativa	36 meses.
Fecha inicio – término	17/12/2020 - 17/12/2023	Fecha presentación informe	14/07/2023

2. DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE AVANCE DE LOS OBJETIVOS Y PRODUCTOS/RESULTADOS ESPERADOS.

Repetir la siguiente tabla por cada objetivo específico.

Objetivo Específico N° 1	Definir la normativa y reglamentación que permita la creación de centros de investigación y/o docencia de la Universidad a través del trabajo interdisciplinario entre las Unidades Académicas, aportando con ello a la solución de problemáticas y desafíos territoriales.			
Resultados o Productos OE N° 1	Fecha cumplimiento efectiva ¹	MDV (establecido proyecto) ²	Estado de avance ³	Descripción de avance del resultado (máx. de 1000 caracteres por celda)
<p>Resultado 1: Estudio de sostenibilidad financiera, jurídica y administrativa que permita dar soporte al reglamento universitario de Creación de Centros. 12/2021</p>	9/2022	<p><i>Estudio validado por Consejo Superior, emitido por Secretaría General</i></p>	No logrado	<p>(1) Instalar el Comité Ejecutivo (Directorio) establecido en el Modelo de Gestión del Proyecto, que permita establecer los lineamientos y condiciones básicas que deben cumplir los Centros de la U Aysén: Esta actividad ha quedado oficializada en el informe de avance anterior, específicamente en los oficio al CIEP, que compromete la participación del Director Ejecutivo del CIEP Giovanni Daneri y el oficio al Gobierno Regional de Aysén, que designa a la Consejera Regional, Señorita Paula Acuña. Estos actores externos participan activamente en el desarrollo de los comité de articulación externa de acuerdo al decreto 459.</p> <p>(2) Elaborar los términos de referencia conforme a los procedimientos administrativos institucionales que permita implementar una licitación pública y su respectiva contratación de la consultoría que desarrollará un estudio-informe que dé cuenta de la sostenibilidad financiera, jurídica y administrativa para elaborar el reglamento universitario para la conformación de Creación de Centros de la U Aysén: Esta actividad ha quedado oficializada en el informe de avance anterior mediante la contratación de la asesoría especializada por el IDER denominada: “Asesoría técnica especializada para promover la creación de centros universitarios interdisciplinarios de la Universidad de Aysén”. reflejada en el correo SAP N°116/2022 enviado el 7/06/2022 y oficializada en el decreto N°335 de septiembre de 2022.</p> <p>(3) Generar espacios formales (Comité Científico-Comité de Vinculación con el Medio) que potencien</p>

¹ Considerar la fecha de cumplimiento efectiva del resultado/producto o bien la fecha reprogramada en la que se espera cumplir con todas sus actividades.

² Adjuntar los **medios de verificación** comprometidos en el proyecto [numerados y ordenados](#), y enviar en formato digital.

³ Categorías de estado de avance: **Logrado** (periodo anterior): resultado/producto ha sido cumplido en periodo anterior, adjuntando siempre el MdV comprometido en el convenio; **Logrado** (periodo actual): resultado/producto ha sido cumplido en el último semestre, adjuntando el MdV comprometido en el convenio; **No logrado** (NL): resultado/producto no cumplido en el plazo establecido, mostrando retrasos en actividades comprometidas y **No aplica** (NA): no corresponde su evaluación durante el período informado.

			<p>la reflexión y discusión entre la comunidad académica de la Universidad de Aysén que impulsa procesos de creación de centros lo cual insuena de manera relevante la elaboración de la normativa interna:</p> <p>Hasta la fecha, se han realizado 2 actividades en conjunto con el Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER) de la UFRO, considerando en la participación a los profesionales de colaboración, académicos(as) y equipo directivo de la UAysén. También se han sumado a estas mesas de trabajo en dos oportunidades el Director Jurídico de la UFRO, Sr. Juan Eduardo Erices, el Vicerrector de Administración y Finanzas de la UFRO, Sr. Jorge Petit-Breuilh y el Vicerrector de Investigación y Postgrado de la UFRO, Sr. Rodrigo Navia Diez en conversaciones dirigidas a la comunidad académica y al equipo directivo de la UAysén, dando a conocer la implementación y planificación estratégica de los centros e institutos de La UFRO mediante metodologías basadas en la evidencia por la propia experiencia de esta casa de estudio.</p> <p>Estos 2 talleres y mesas de trabajo se especifican de la siguiente manera:</p> <p>Actividad 1: Diseño y validación de metodologías: Este primer taller inicial, también denominado taller 0, se llevó a cabo el día 17 de octubre del 2022, dando el comienzo formal de la asesoría técnica especializada por el IDER. Esta actividad fue dirigida especialmente a los académicos (as) de la Universidad (se adjunta lista de asistencia de la actividad, fotografías del taller, ppt presentado y afiches de difusión) y consistió en informar a la comunidad Universitaria sobre la metodología a abordar para poder llevar a cabo la implementación de los Centros interdisciplinarios y el desarrollo de su institucionalidad, identificando de esta manera los principales desafíos y brechas a abordar, para poder así llevar a cabo las actividades claves y la metodologías a aplicar, que darán respuestas a las necesidades detectadas, en donde se señalan los plazos de ejecución para las diversas actividades y los productos a entregar.</p> <p>Este taller entregó como producto un informe que ha sido validado por el equipo del proyecto URY 20993. (1° informe). En este informe se detalla la hoja de ruta a seguir y sus plazos establecidos que se considerarán en la toma de las decisiones que se van a implementar y ejecutar a futuro para que den soporte a la institucionalidad de los centros.</p> <p>Actividad 2: Definición de criterios técnicos fundamentales para el diseño y validación de reglamento de creación de centros universitarios interdisciplinarios, que impacten socialmente a la Universidad de Aysén: Este segundo taller, también denominado taller 1, se llevó a cabo en 5 instancias, 4 presenciales realizadas en las dependencias de la casa Angol y 1 una virtual. Estas actividades se desarrollaron durante el día 14 de noviembre del 2022 y contemplaron los talleres dirigidos a los académicos(as) del departamento de Ciencias de la Salud y Ciencias Naturales y Tecnología, el día 15 de noviembre 2022 se realizaron los talleres dirigidos a los académicos(as) perteneciente al Departamento</p>
--	--	--	---

			<p>de Ciencias Sociales y Humanidades y a los profesionales de apoyo en conjunto con el equipo directivo de la Universidad. El taller online se realizó de manera excepcional el día 01 de diciembre del 2022 y fue dirigido para todas las personas que no pudieron concretar alguna asistencia en los 4 talleres precedentes. (se adjunta evidencia de la difusión correspondiente a estos 5 talleres, 4 presenciales y 1 virtual).</p> <p>Estos talleres tuvieron por finalidad el poder establecer, reflexiones, apreciaciones y conversaciones constructivas en el margen de los criterios que consideran los profesionales académicos y académicas de la Universidad para la instauración, institucionalidad y normativa de funcionamiento de los centros y que contribuyan significativamente a las necesidades territoriales. Es por esto que estas instancias traen consigo el análisis de los criterios de normativas de otras casas de estudio (metodología benchmarking) (se adjunta ppt de la presentación) con el fin de poder enfocar la creación de este estamento a que sea una normativa ágil y fluida y que permita el desarrollo de ciencia básica, aplicada y de frontera.</p> <p>Para el desarrollo de esta actividades, se formaron diversos grupos, en donde se discutieron los temas prioritarios o más relevante para considerar un estatuto de centros y a los cuales se les deben dar énfasis, considerado la institucionalidad Universitaria, realidad regional, políticas públicas territoriales para orientadas a la gestión del conocimiento y vinculación con el medio, y dirigirlas a instituciones generadoras de políticas nacionales de ciencias, tecnología, conocimiento e innovación (CTci), sector público, privado y a la sociedad civil y que presente con ello propuestas formativas o de servicios para que contribuyan a la autosustentabilidad de los centros a largo plazo. (Se adjunta segundo informe IDER)</p> <p>Planificación estratégica para apoyar la sustentabilidad de los pilotos de centros interdisciplinarios. Complementado la robustez de la normativa de los centros, el equipo de gestión del proyecto URY 20993 se encuentra trabajando en conjunto con las siguientes iniciativas de la U Aysén: FabLab y Centro de Inglés para avanzar en forma paralela en una propuesta para cada iniciativa (se adjuntan borradores) que se deberán ajustar a los criterios de la futura normativa general de centros que se está desarrollando.</p> <p>Creación de modelo de sustentabilidad de los centros: Los decretos de estas iniciativas se proponen con el fin de poder dar la formalidad requerida para que puedan validarse y contemplarse dentro de la estructura orgánica de la Universidad y también permitirá establecer futuras proyecciones de actividades que se realizan hacia el quehacer universitario y al externalizar sus servicios. Es por ello que se está trabajando en forma paralela en una propuesta de modelo de sustentabilidad, para poder apoyar el desarrollo de estos futuros centros.</p> <p>Alianzas en Salud Pública: Se han podido tener reuniones presenciales con el director del Hospital de Puerto Aysén Sr. Claudio Arriagada Momberg y su equipo directivo como ente estratégico para establecer mesas de trabajo desde el sector salud y desde la iniciativa del proyecto Centros y así</p>
--	--	--	--

			<p>contemplar futuras colaboraciones en investigación, en conjunto con los académicos del Depto. de Ciencias de la salud, además de indagar en una ruta de navegación para poder ofrecer “posibles” servicios biomédicos de acuerdo a la cartera de servicios que actualmente maneja el hospital (que externaliza a otras regiones), también se plantió la necesidad de buscar instancias de capacitación y formación permanente y continua que demanden los hospitales y que se proyecte con las capacidades de formación que puedan emanar desde las iniciativas de los pilotos de centros.</p> <p>Sector Privado: Por otro lado, complementando las iniciativas I+D+i tuvimos una reunión de trabajo con el Sr. Esteban Ramírez, quien es Gerente General del Instituto Tecnológico del Salmón (Intesal) con el fin de poder enlazar diversos requerimientos que existen en la salmonicultura y así poder apoyar y contribuir a la mejora continua en los procesos de esta industria desde la generación del conocimiento básico y aplicado generado en la UAysén. Ante esto, se pondrá a disposición propuestas enfocadas a complementar posibles soluciones de esta industria y que emergen directamente de las iniciativas en ejecución de este proyecto URY 20993.</p> <p>Sector I+D+i: También el equipo ejecutor del proyecto URY 20993 pudo participar el 27 de abril en la actividad de los premios Avonni en la Región de Aysén, actividad que contó con la colaboración de la Unidad de Innovación, Tecnología y Transferencia de la Dirección de Investigación de la UAysén. En esta actividad, se reunieron “Los principales exponentes del ecosistema innovador de la zona sur, de la academia” (https://avonni.cl/noticias/innovadores-y-emprendedores-de-aysen-abordan-desafios-del-ecosistema/) Dentro de este espacio, se pudo a llevar a cabo mediante “Networking” la identificación de actores estratégicos dentro del mundo privado con el fin de poder establecer posibles vínculos colaborativos con la academia mediante la innovación en las iniciativas ganadoras de los premios Avonni.</p> <p>(3) Generar espacios formales (Comité Científico-Comité de Vinculación con el Medio) que potencien la reflexión y discusión entre la comunidad académica de la Universidad de Aysén que impulsa procesos de creación de centros lo cual insuma de manera relevante la elaboración de la normativa interna:</p> <p>Comité de articulaciones interna y externa: Paralelamente, se han estado llevando a cabo la participación de los actores externos, en las reuniones bimensuales que emergen directamente de la DVcM de la UAysén (decreto 459), obteniéndose con ello la retroalimentación de estrategias políticas, y científico -técnicas que han sido visualizadas para poder implementar de manera óptima un despliegue territorial.</p> <p>Complementando las estrategias de articulación interna, los espacios creativos mediados por el modelo de gestión de VcM de la UAysén a enfatizando en poder dar a conocer a actores estratégicos claves de la Universidad en la sociabilización de las iniciativas a desarrollar mediante reuniones bisemanales (actas de reuniones espacios creativos) y permitiendo así también una retroalimentación permanente para el</p>
--	--	--	--

			<p>desarrollo de la iniciativa en general, asegurando así parámetros de calidad y mejora continua e identificando claramente necesidades y oportunidades (externas e internas), co-creación y ejecución misionales articuladas con el medio mediante la ejecución y evaluación.</p> <p>Articulación interuniversitaria: También dentro de la articulación y gestión interna de las unidades Universitarias, se ha planificado desde la ejecución del proyecto URY 20993, la Dirección académica y la Unidad de equidad de género la actividad denominada: “Desafíos actuales de la interdisciplinariedad proyecciones epistémicas desde debates críticos contemporáneos” (Se adjuntar verificadores de la Invitación). El objetivo de este encuentro se centró en: “Reflexionar críticamente en torno al conocimiento y su articulación disciplinar, buscando nuevos espacios de proyección en investigación y programas de estudios”, realizando así un enlace con los proyectos URY 20991 “Fortaleciendo el desarrollo académico en la Universidad de Aysén” y también con el URY 21991 “Fortalecimiento de la Investigación, la Innovación y la Transferencia de Tecnología, mediante un programa de doctorado en los ámbitos de Naturaleza, Inteligencia, Territorio, Educación y Salud (NITES)”.</p> <p>Extensión Universitaria: Complementando y potenciando el rol de la interdisciplinariedad desde la Universidad de Aysén es que el equipo ejecutor del proyecto URY 20993 participó en las jornadas tituladas: “Formación interdisciplinaria en educación superior: Algunos conceptos claves” y La importancia de la investigación interdisciplinaria desde la experiencia UDEC”, estas charlas fueron dictadas dentro del marco del proyecto UCO21102: “Fortalecimiento de la interdisciplina en formación e investigación en la Universidad de Concepción”. Estas experiencias de articulación han sido valiosas desde la visión estratégica del equipo del proyecto URY 20993, ya que ha permitido profundizar en iniciativas, herramientas e instrumentos que se extrapolan y se vinculan directamente con el desarrollo de la interdisciplinariedad de los centros y vincular desde el punto de vista epistemológico el concepto y el alcance de la interdisciplinariedad en base a preguntas específicas desde las problemáticas locales de la región. (Se adjuntar verificadores de la Invitación)</p> <p>Colaboración con Laboratorios de Salud: Desde el punto de vista científico técnico, desde el equipo ejecutor del proyecto URY 20993 se han estado llevando conversaciones para establecer posibles vínculos colaborativos con en Laboratorio de Salud Pública, Ambiental y Laboral, perteneciente a la SEREMI de Salud de Aysén, hasta la fecha, se han realizado dos instancia de visita por parte de los pilotos de centros al Laboratorio y viceversa (se adjunta verificadores). De estas gestiones, se acordó en poder establecer un convenio entre el Laboratorio y los pilotos de centros y actualmente se está trabajando en este convenio de asociación que permita establecer colaboraciones entre los investigadores de los pilotos y profesionales del Laboratorio, con el fin de generar instancias de intercambio o pasantías estudiantiles, posibles alianzas para potenciar el quehacer investigativo por medio de postulación de iniciativas en conjunto y complementar las investigaciones de los académicos por medio del empleo de los equipos que pueda tener el Laboratorio.</p>
--	--	--	---

			<p>Vinculación con el medio y Consejo Social: Por otro lado, señalando los mecanismos del Modelo de Gestión de Vinculación, también se llevó a cabo la participación de los pilotos de Centros ante el Consejo Social (se adjunta verificadores) de acuerdo al modelo de gestión de la DVcM (modelo pronto a decretarse). En la cual pudo darse a conocer estratégicamente la misión, visiones y valores de los centros en desarrollo, en concordancia con actores públicos regionales, mediante la metodología propuesta por el Laboratorio de Innovación social: “World café”. Esta metodología permitió dilucidar, por medio de conversaciones en base a preguntas los servicios, ideas o iniciativas que se visualizan desde el sector público regional y de cómo estas pueden permitir generar alianzas estratégicas que se pueden impulsar y potenciar por medio de los centros interdisciplinarios, siendo considerados estos por los actores regionales como una “vía flexible, ágil y expedita” para poder canalizar las gestiones para concretar colaboraciones.</p> <p>(4) Validar ante el Consejo Superior el informe emitido por Secretaría General:</p> <p>Hasta la fecha, la participación desde la Secretaría General, la Contraloría Universitaria y el Senado Universitario ha sido muy activa, aportando la mirada desde lo jurídico-administrativo en temas de un soporte financiero basal, que propendan a una autosustentabilidad recíproca entre los Centros y la Universidad en beneficio mutuo, en base a capacidades instaladas, que contribuirán a generar aportes para el desarrollo del capital avanzado propio de la institución en indicadores de impacto de productividad científica, formación profesional y educativa, instaurando de esta manera mecanismos de financiamiento extramural que queden instalados en la institución.</p> <p>También el aporte de estas direcciones y cuerpos colegiados, ha sido el de indagar sobre cómo las iniciativas previas que presentan la Universidad como lo son el FabLab, Centro de Inglés, Centro de simulación clínica, Laboratorio de Innovación Social y entre otras, pueden conformar el desarrollo de una institucional interna sólida al amparo de las direcciones y departamentos para que fortalezcan el quehacer académico y profesional instaurado y que quede reflejada en el organigrama institucional de los futuros centros y en la futura normativa que se está constituyendo.</p> <p>Por otro lado, en las mesas de trabajo y talleres de reflexión y conversaciones mencionados con antelación que comenzaron a ejecutarse en torno a la constitución de una normativa para los centros interdisciplinarios, se dispusieron de diversos insumos de información que se han canalizado en una hoja de ruta que permitirá aplicar una normativa general, en las cuales las iniciativas ya creadas y las futuras tendrán que regirse en base a este documento oficial para constituir su desarrollo formal. Desde esta información levantada, se instalaron diversas mesas de trabajo directamente entre los equipos directivos de la UFRO Y UAysén, respaldado por la asesoría jurídica de ambas casas de estudios.</p> <p>Se debe señalar que desde equipo ejecutor del proyecto URY 20993 se ha puesto a disposición el “Informe del Estudio de sostenibilidad financiera, jurídica y administrativa que permita dar soporte al reglamento universitario de Creación de Centros”, que faltaría solamente ser validados por la secretaría</p>
--	--	--	---

				<p>general (se adjunta verificador). Además, se anexa el borrador de la normativa de centros, que cuenta como un bosquejo general de los diversos artículos y tratados que se deben abordar en la constitución orgánica de una nueva repartición, como en este caso se trata de centros, se esboza de manera general la estructura orgánica fundamental que fue en base a lo recogido a diversas normativas generales de centros de excelencia y de I+D+i que existen en casas de estudios estatales y privadas de Chile (se adjunta borrador).</p> <p>Durante el mes de septiembre se tiene contemplado presentar las iniciativas de desarrollo de centros hacia el consejo superior con el fin de que previamente estos cuerpos colegiados puedan visualizar y determinar la incidencia de lo que va a hacer la futura normativa y decreto de Centros Interdisciplinarios de la Universidad de Aysén.</p>
<p>Resultado 2: Académicos, directivos y personal de colaboración acreditan nuevas competencias en temáticas de gestión para el desarrollo de investigación aplicada. 12/2021</p>		<p>Certificados de aprobación validados por la Dirección Académica.</p>	<p>No Logrado</p>	<p>(1) Establecer desde el Comité Ejecutivo (Directorio) y el Equipo Directivo Proyecto un conjunto de requerimientos necesarios para ser considerados en conjunto con la Unidad de Postgrados y Educación Continua, como competencias en gestión de la investigación aplicada. Dicha Unidad será responsable de estructurar, gestionar e impartir un programa formativo que permita certificar las competencias de quienes participen del proceso formativo, todo ello ajustado a la normativa establecida en la Política de Postgrado y Educación Continua.</p> <p>Se llevaron a cabo diversas entrevistas semiestructuradas (adjuntas) en conjunto con el IDER y profesionales del proyecto URY 20993, dirigidas a diversos actores y actrices claves de la Universidad, considerando: Al equipo directivo, a los encargados y encargadas de unidad, jefe, jefas de departamento y de carreras, con el fin de obtener una mirada transversal sobre los requerimientos y necesidades para el desarrollo de una propuesta formativa para poder dejar instaladas capacidades para la gestión de la Investigación y que contribuyan al desarrollo de los centros. En esta metodología se pudieron entrevistar de manera directa a 20 personas (se adjunta pauta de entrevista realizada).</p> <p>En el taller: “Desarrollo de una propuesta formativa para los académicos, directivos y personal de colaboración de la Universidad de Aysén” se contó con la presencia del Vicerrector de Investigación y Postgrado de la UFRO: Rodrigo Navia Diez, quien desarrolló la presentación: “Experiencias y consideraciones en gestión de investigación desde la Universidad de La Frontera”, en donde se dio a conocer las estrategias desarrolladas desde esta casa de estudios y que emplearon para instaurar una propuesta formativa para los académicos, directivos y personal de colaboración de la Universidad, basada en el desarrollo y certificación de competencias para la gestión de la investigación, con el fin de comentar las experiencias en gestión, administración y puesta en marcha que se llevaron a cabo para el desarrollo de los distintos centros e institutos que se han podido desarrollarse en la UFRO, así como también, sobre la experiencia en gestión abocada en el desarrollo de la investigación, educación continua, transferencia tecnológica, servicios y gestión de redes que aporten al financiamiento basal para el desarrollo de ellos. (más detalles en el informe adjunto). Este taller permitió concluir que los</p>

			<p>actores y actoras estratégicos encuestados fueron capaces de reconocer las principales necesidades de formación para cumplir con el correcto desarrollo de sus labores, especialmente aquellas que estén vinculadas a los centros de investigación interdisciplinarios, identificándose los componentes fundamentales para el desarrollo de los puestos directivos, del personal de gestión y del personal académico. Para esto se tomaron en consideración dos elementos principales: 1) las competencias socioemocionales; y 2) las habilidades técnicas. Respecto a las competencias socioemocionales, las más relevantes estuvieron ligadas a las capacidades de liderazgo y de comunicación efectiva, mientras que como habilidades técnicas se puso un especial énfasis en las capacidades de gestión (en su amplio espectro) y formulación de proyectos.</p> <p>2) Organizar una estructura de cursos en base a las temáticas de gestión del desarrollo de investigación aplicada, liderados desde la Dirección de Investigación, que contarán con el respaldo de la DAC para su respectiva certificación y validación institucional.</p> <p>Dado al levantamiento de información y las encuestas que se aplicaron, se procedió a organizar una estructura de curso en base a las temáticas de gestión del desarrollo de investigación que se suministraron en el informe anteriormente adjunto. De este modo se dará a conocer la propuesta formativa para la certificación final para estas competencias.</p> <p>Dentro de la estrategia que se está elaborando para implementar el curso y/o taller, se está considerando realizar el curso denominado “Herramientas para la creación de textos y comunicación de proyectos académicos de la Universidad de Aysén” (se adjunta propuesta en proceso). Este curso se contempla que sea dictado por la Sra. Ivonne Coñuecar Araya durante el mes de septiembre, en una duración de tres meses, con modalidad de clases Vía Zoom 1 vez a la semana.</p> <p>Esta iniciativa permitirá abordar de manera general los tópicos planteados en el informe anterior, por lo cuales tanto académicos y académicas, directivos y personal de colaboración se les capacitará en entregar herramientas e instrumentos basales para poder realizar gestión en investigación tanto para los centros como para el soporte general de las líneas de Investigación que se desarrollan actualmente en la Universidad (Líneas de investigación UAysén).</p> <p>(3) Implementar Plan de capacitación en gestión del desarrollo de la investigación aplicada con un calendario que se ajuste al enriquecimiento de la elaboración de proyectos piloto de centros. Se realizarán eventos de certificación de este plan de capacitación.</p> <p>El plan de capacitación de gestión de la investigación está en desarrollo, queda concretar la fecha para poder llevar a cabo el evento dirigido a la Universidad de Aysén (septiembre). Es por esto que se adjunta como verificador, las entrevistas que se ha podido realizar a la fecha con los diversos actores claves de la Universidad, como resultados previos a los requerimientos necesarios para implementar el curso de gestión (pautas entrevistas).</p>
--	--	--	--

				<p>(4) Evaluar la calidad y nivel de logro del plan de capacitación, considerando la medición de aplicación de los aprendizajes obtenidos en la formulación e implementación de iniciativas piloto de centros.</p> <p>El instrumento que permite evaluar la implementación del curso de gestión de la investigación son los informes correspondientes al seguimiento y monitoreo de las iniciativas que se encuentran en ejecución, materializadas en: Informes de implementación y de avance (como punto intermedio de evaluación). (informes adjuntos)</p> <p>La evaluación de la implementación y nivel de logro del curso se podrá concluir en noviembre del 2023, con la retroalimentación del informe final propuesto por las 3 iniciativas en ejecución, de esta manera se podrá dilucidar de manera fehaciente el <i>ex ante</i> y el <i>ex post</i> de la implementación de las herramientas metodológicas de gestión para la investigación para los centros interdisciplinarios.</p>
<p>Resultado 3: Reglamento creación de Centros de Investigación y Docencia que impacten socialmente a la Universidad de Aysén. Fecha cumplimiento convenio: 06/2022</p>		<p>Decreto Universitario, emitido por Secretaría General (Involucra la participación del Senado Universitario y Consejo Superior)</p>	<p>No Logrado</p>	<p>(1) Definir la comisión (conforme al modelo de gestión del proyecto) que elaborará el reglamento de Creación de Centros, en base al desarrollo del proyecto, conforme a la normativa vigente, incorporando todos los insumos recopilados en el estudio-informe definido en el primer apartado de la presente planilla.</p> <p>La comisión de trabajo se definió en base al taller de trabajo que se pudo llevar en conjunto con el IDER, específicamente en el taller: Definición de criterios técnicos fundamentales para el diseño y validación de reglamento de creación de centros universitarios interdisciplinarios, que impacten socialmente a la Universidad de Aysén. En este taller se definió la comisión que participa activamente en la elaboración de la “propuesta” de reglamento para los centros de la UAysén que estaría compuesta por: Director Jurídico de la UFRO Sr. Juan Eduardo Erices, el Vicerrector de Administración y Finanzas de la UFRO, Sr. Jorge Petit-Breuilh y el Vicerrector de Investigación y Postgrado de la UFRO, Sr. Rodrigo Navia Diez y el equipo IDER como contraparte asesora, la contraparte técnica está compuesta por: El equipo Directivo de la UAysén, dirigido por la Secretaria General Ximena Jiménez y el equipo ejecutor del proyecto URY 20993, dirigido por la encargada de la Unidad de Tecnología, Innovación y Transferencia de la Dirección de Investigación de la UAysén Andrea Foessel. Los avances de este trabajo así como consideraciones de comentarios y retroalimentaciones se han dado a conocer en las instancias participativas de las comisiones de articulación interna, externa y espacios creativos, de acuerdo al modelo de gestión de Vinculación con el Medio expuesto en su anterioridad.</p> <p>(2) Diseñar la propuesta de Reglamento de Creación de Centros recogiendo los diversos elementos y evaluación del proceso de instalación de los centros pilotados.</p> <p>La propuesta para la normativa interna de centros se está ejecutando de manera transversal (se adjunta propuesta que se debe decretar). Se estima que ya las mesas de trabajo concluyentes se puedan llevar a cabo en agosto del 2023.</p>

				<p>(3) Validar el Reglamento a través del Comité Ejecutivo (Directorio) y el Equipo Directivo Proyecto, discutida en el Senado Universitario y Consejo Superior para su respectiva aprobación y elaboración del Decreto Universitario “Reglamento de Creación de Centros de la Universidad de Aysén”</p> <p>Una vez ejecutado los resultados anteriores, se procederá a su validación según las instancias definidas anteriormente.</p> <p>(4) Realizar desde la DI la difusión del reglamento para la comunidad UAysén y agentes claves de la comunidad regional representada en el Consejo Social de la Universidad de Aysén.</p> <p>Una vez ejecutado los resultados anteriores, se procederá a su difusión a la comunidad UAysén y los agentes claves de la comunidad regional representada en el Consejo Social.</p> <p>Como complemento, en el plan de difusión, se menciona que se está ejecutando de manera general, poder cubrir las actividades de difusión de los 3 centros que se están desarrollando. Este trabajo se está llevando a cabo en conjunto con la Unidad de Comunicaciones de la DVcM (UCOM), con el fin de poder hacer llegar a la comunidad universitaria y la población en general que la Universidad de Aysén está realizando la puesta en marcha de sus centros interdisciplinarios, en base a las diversas actividades que se están gestando desde el desarrollo de los centros, como talleres, charlas, simposios, encuentros, pasantías y entre otras. Hasta la fecha, el trabajo se ha materializado en la creación de la identidad por medio de kits gráficos para cada uno de las iniciativas de centros (logos adjuntos) y también en la creación de un repositorio en donde se anexan las actividades realizadas desde las iniciativas para poder ser difundidas por la UCOM de la DVcM (repositorio). También está en marcha una enlace administrativo dentro de la gestión en cada una de los pilotos de centro que apoya el quehacer de la difusión de la iniciativa hacia la comunidad.</p>
<p>Resultado 4: Estudio evaluación de los prototipos de Centros de Investigación y/o Núcleos de Docencia, con base en los parámetros establecidos en el modelo de gestión institucional</p> <p>Fecha cumplimiento convenio: 12/2023</p>		<p>Informe que incluye: Evaluación de Resultados Esperados y Programa de seguimiento y monitoreo post proyecto.</p>	NA	<p>(1) Diseñar una metodología de Evaluación de la implementación de los pilotos de centros, que permita medir los resultados esperados tales como resultados de transferencia tecnológica y de conocimiento a organizaciones y/o instituciones del contexto regional, publicaciones indexadas, libros y/o capítulos de libros que se vinculan directamente a las temáticas abordadas en los proyectos de pilotos de centros:</p> <p>Como parte del proceso de la instalación de los pilotos de centros, esta actividad es de gran relevancia para conocer los resultados e índices de productividad asociados al quehacer de los pilotos.</p> <p>Ante esto, se ha seguido la sugerencia ministerial en poder crear puntos de seguimiento y control intermedios en la cual se pueda evaluar de manera temprana y dando respuesta oportuna a índices relacionados a la transferencia tecnológica, publicaciones indexadas, libros y/o capítulos de libros, postulación a iniciativas y proyectos que contribuyan a la autosustentabilidad. Ante esto, se adjunta el informe de implementación y de avance de los 3 pilotos de centros en ejecución que contempla su</p>

implementación desde octubre del 2022 hasta junio del 2023, se contempla a futuro un informe final por parte de las 3 iniciativas a entregar a fines de noviembre del 2023.

Por otra parte, el instrumento que nos permitirá el poder realizar seguimiento, control y la evaluación de los pilotos, se contempla poder suministrar y poblar la plataforma Isotope ([adjuntar](#)) en la cual ya están considerados en su base de datos los pilotos de centros. Esta plataforma permite complementar el registro de trazabilidad del quehacer investigativo de los centros evaluando así su impacto por medio de los indicadores de productividad de investigación más frecuentes (Publicaciones, congresos, proyectos transferencia tecnológica, patentes). Pero se pretende que ya durante septiembre-octubre se pueda crear una versión finalizada en la cual se puedan evaluar a los pilotos de centros en las siguientes dimensiones:

Dimensión	Subdimensión	Indicadores
Vinculación interna	Vinculación con carreras	Cantidad de carreras
	Vinculación con estudiantes	Cantidad de estudiantes
Indicadores de producción científica	Publicaciones	Cantidad de publicaciones en revistas científicas
		Cantidad de capítulos de libro
		Cantidad de libros publicados
	Patentes (I+D)	Cantidad de patentes
Proyectos elaborados	Cantidad de proyectos	
Vinculación con el medio	Consultorías (público/privada)	Cantidad de consultorías públicas
		Cantidad de consultorías privadas
	Redes y alianzas (convenios)	Cantidad de convenios
Participación en cursos y/o postítulos	Cantidad de participación en cursos/postítulos	
Gestión administrativa e institucional	Cumplimiento de objetivos	Porcentaje de cumplimiento de objetivos
	Gasto de recursos	Ejecución presupuestaria

Como insumos previos, los informes de implementación e intermedio anteriormente señalados nos permitirán ir poblando esta plataforma, de modo que cuando los pilotos terminan su ejecución anual, (octubre 2023) puede ser aplicada la evaluación y así analizar sus resultados por medios de indicadores predefinidos.

				<p>(2) Evaluación de la implementación de los centros piloto:</p> <p>Este resultado de evaluación final será obtenido a fines de octubre del 2023 (1 año de ejecución completa de los centros) en base a los informes e instrumentos anteriormente señalados.</p> <p>Hasta la fecha actual, se puede realizar una evaluación desde los meses de Noviembre 2022 hasta junio del 2023 (sin considerar febrero por receso universitario), lo que nos lleva a la finalidad de un total de 7 meses de ejecución total de los pilotos de centros. Durante estos 7 meses de ejecución, 4 meses han correspondido a la marcha de implementación (consideración de espacio de trabajo, primeras contrataciones y compras) por lo cual se ha evaluado su despliegue en los informes de implementación adjuntos. La evaluación de los centros en su quehacer intermedio de ejecución e investigativo (3 meses) desde mayo a junio se considera en el informe de avance entregado en junio del 2023.</p> <p>(3) Elaborar informe sobre la implementación de los centros piloto, bajo la responsabilidad de la DVcM y la DI, el cual será validado por el Comité Ejecutivo (Directorio) y el Equipo Directivo Proyecto:</p> <p>Adjuntos previamente, considerando desde noviembre del 2022- hasta junio del 2023.</p> <p>(4) Aprobación y validación de informe de evaluación de implementación temprana de los centros piloto, por parte del Consejo Superior. Se realizarán jornadas de retroalimentación para mejorar la implementación de los centros:</p> <p>Esta actividad está por definir para presentar ante el consejo superior durante octubre de 2023.</p>
--	--	--	--	--

Objetivo Específico N° 2	Desarrollar Proyectos Piloto (prototipos) de Centros de Investigación y/o Docencia de la Universidad de Aysén que tengan en su base la participación interdisciplinaria de las Unidades Académicas y que propendan a resolver problemas y desafíos que impacten socialmente en el territorio regional.			
Resultado o producto OE N° 2	Fecha cumplimiento efectiva	MDV (establecido proyecto)	Estado de avance	Descripción de avance del hito (máx. de 1000 caracteres por celda)

<p>Resultado 1: Al menos 5 proyectos e iniciativas de investigación aplicada/docencia de la Universidad son diagnosticados. Fecha cumplimiento convenio: 06/2022</p>	<p>12/2021</p>	<p>I informe diagnóstico proyectos estratégicos e iniciativas de investigación aplicada y docencia presentes en la universidad validado por Equipo Directivo Proyecto.</p>	<p>Logrado URY20993-896-R1 OE2 Informe diagnóstico</p>	<p>(1) Instalar el equipo de gestión del proyecto a través de selección competitiva del personal. Se desarrollarán los concursos para los cargos de Profesional encargado(a) de la Coordinación General de los OE1 y OE2 y Profesional que abordará el soporte de Gestión y Administración del Proyecto respectivamente:</p> <p>Este hito se encuentra ejecutado en un 100%. La instalación del equipo de gestión del proyecto se realizó a través de selección competitiva del personal, mediante la ejecución de concursos para proveer los cargos de Profesional encargado(a) de la Coordinación General de los OE1 y OE2 y Profesional que abordará el soporte de Gestión y Administración del Proyecto respectivamente. Se adjuntan medios de verificación del proceso de contratación.</p> <p>Adicionalmente, en este Objetivo específico, se propuso como parte de las acciones remediales, disponer del decreto que defina las líneas transversales de investigación de la universidad, de modo que pueda ser utilizada de insumo en el proceso de acompañamiento y asesoría que nos brinde la UFRO. Esta actividad se encuentra materializada y se adjunta decreto N°186, como medio de verificación.</p> <p>(2) Implementar un proceso de evaluación diagnóstica que permita levantar información de las iniciativas que actualmente se han configurado en torno a la lógica de Centros Universitarios (que ya han mostrado interés) en un formato libre.</p> <p>Esta actividad se llevó a cabo en conjunto con el IDER en donde se dispusieron de instrumentos de medición (se adjunta pauta de entrevista realizada) para determinar el estado actual de las iniciativas previas que se han estado ejecutando como lo son: El FabLab, Observatorio Laboral, Centro de Inglés, Centro de simulación Clínica, Laboratorio de Innovación Social y También las iniciativas actuales de pilotos de centros adjudicadas en esta convocatoria: Centro 3i y Centro PUENTES de Salud. Las entrevistas consistieron en poder identificar claramente principales nudos críticos, potencialidades y temas a definir en la institución para el despliegue de estas iniciativas.</p> <p>(3) Desarrollar Jornadas de trabajo con Académicos y Académicas de la Universidad que permitan evaluar desde sus diferentes experiencias la implementación de sus iniciativas (que ya han mostrado interés) lo cual será</p>
---	----------------	--	--	---

sistematizado por el Equipo de Gestión y validado por el Equipo Directivo del Proyecto respectivamente.

Esta actividad se desarrolló durante el primer semestre del año 2023, y se planificó mediante reuniones de socialización del proyecto centros ante los 3 departamentos y Unidades de la UAysén. También desde el equipo ejecutor se realizó una sistematización de las recomendaciones y sugerencias que fueron entregadas por la comisión de evaluación de los fondos concursables que financiaron las iniciativas de centros y que fueron dirigidas hacia las 6 propuestas que no fueron adjudicadas en el fondo concursable, con el fin de entregar recomendaciones y buscar alternativas de financiamiento, en base a mecanismos internos de overhead. Se adjunta respaldo de [acta de reunión](#) en donde se analizó este plan de acción y [las cartas enviadas a los directores de pilotos de centros](#) con las primeras recomendaciones de mejoras.

(4) Elaborar un mapa de agentes claves y partes interesadas regionales, nacionales e internacionales que permitan fortalecer las áreas de influencia de los potenciales proyectos piloto que se implementarán a través de este proyecto.

Agentes clave regionales:

- Gobierno regional y autoridades locales.
- Instituciones educativas y centros de investigación regionales (CIEP).
- Organizaciones de desarrollo económico y emprendimiento (SERCOTEC, CORFO).
- Comunidades locales y líderes comunitarios.
- Organizaciones ambientales y de conservación regional.(Seremi de Medio-Ambiente, CONAF, SAG, INFOR)
- Empresas y cámaras de comercio locales.

Agentes clave nacionales:

- Ministerios y organismos gubernamentales relacionados con los sectores específicos de los proyectos piloto.
- Universidades y centros de investigación de renombre a nivel nacional.
- Asociaciones industriales y comerciales nacionales.
- Organizaciones no gubernamentales (ONG)

- Inversionistas y fondos de inversión especializados en los sectores relevantes.
- Asociaciones profesionales y gremios.

Agentes clave internacionales

- Organismos y agencias de cooperación internacional.
- Organizaciones no gubernamentales (ONG) internacionales
- Universidades y centros de investigación internacionales
- Fondos de inversión y empresas internacionales interesadas en la innovación y el desarrollo sostenible.
- Organizaciones internacionales de desarrollo y asistencia técnica.

Resultado 2: Al menos 3 proyectos piloto (prototipos) de investigación/docencia de la Universidad de Aysén son creados y cuentan con financiamiento (vía fondo concursable proyecto) para impulsar iniciativas. Este proceso será regulado a través de reglamentación interna conforme a protocolos institucionales.

Fecha cumplimiento convenio: 12/2022

Decreto Universitario que aprueba la creación de proyectos piloto asignando fondos del proyecto conforme a la normativa establecida para ello. Emite Secretaría General

Logrado:
URY20993-896-R2_OE2_Proyectos pilotos creados

(1) Elaborar las bases del Fondo Concursable Interno que permitirá la asignación competitiva y transparente de los fondos considerados para la implementación de proyectos pilotos del centro. Todo ello deberá estar encausado por el cumplimiento de los indicadores de participación de académico(a)s, interdisciplinariedad y pertinencia territorial:

Este hito se encuentra materializado en un 100%. ([bases del Fondo Concursable](#)) lo que permitió la asignación competitiva y transparente de los fondos considerados para la implementación de proyectos pilotos del centro. Todo ello deberá estar encausado por el cumplimiento de los indicadores de participación de académico(a)s, interdisciplinariedad y pertinencia territorial.

(2) Difusión y promoción del fondo concursable a través de diversos mecanismos de socialización y fidelización de los diversos agentes universitarios.

Este hito se encuentra materializado en un 100%. Esta actividad se desarrolló con la finalidad de alcanzar a todos los agentes universitarios y lograr la socialización del concurso, para ello se estableció un trabajo en conjunto entre la Dirección de Investigación y la Dirección de Vinculación con el Medio. Las iniciativas completaron publicación en la web universitaria, envío de correos informativos, uso de boletines y conversatorio. [Se adjuntan verificadores.](#)

(3) Adjudicación de los fondos concursables que define los pilotos de centros que serán implementados en el marco de este proyecto, decretada por la Secretaría General.

Este hito se encuentra materializado en un 100%. Se adjudicaron los fondos a los 3 proyectos de centros interdisciplinarios mejor evaluados, según el [decreto 447](#). En esta convocatoria en total se presentaron 9 iniciativas de proyectos, con una gran participación del cuerpo académico universitario, alcanzando un número de [41 académicos](#), lo que representa un 87% de participación del total de la universidad (47). Como medio de verificación a la fecha, se adjunta los [9 proyectos en postulación](#), ficha resumen de los proyectos, nombre de los académicos participantes, y base de datos actualizada de los académicos de la Universidad de Aysén. ([Acta de resolución del concurso](#))

(4) Implementación de los proyectos pilotos en base a la resolución de los proyectos piloto seleccionados. Esta actividad se ha detallado con anterioridad y corresponden a los informes de implementación ya adjuntos ([se adjunta el informe](#))

[de implementación y de avance de los 3 pilotos de centros en ejecución](#)). Ante esto, la implementación de los centros se resume de la siguiente manera:

1. **Centro para la Valorización del Patrimonio Micológico Patagonia-Aysén: Noviembre 2022:** Contratación de asistente de investigación para el Laboratorio de Fisiología Celular y Metabolismo.
 - **Diciembre 2022:** Se entrega planificación (Carta Gantt) del área Social, que incluyen los OE1 y OE2 del proyecto.
 - **Enero 2022:** Planificación primer terreno, levantamiento de información para diagnóstico en Puerto Gala.-
 - Obtención de primeros datos experimentales que dan cuenta de la actividad citotóxica de extractos de *Notophellinus andinopatagonicus*.
 - **Febrero 2022:** Taller “Reconociendo el Patrimonio Micológico de Puerto Gala”, en colaboración con Org. Comunitaria Yenehuapi y JJVV de Pto. Gala.
 - **Marzo 2022:** Reunión con actores locales del área Social para elaborar propuesta de Planificación de talleres en las tres comunas y elaborar el diagnóstico territorial.
 - Reunión con Equipo Directivo y Ejecutivo del “Museo del hongo”.
 - Reunión Universidad de Aysén, con Org. Comunitaria Yenehuapi (Pto. Gala) para organizar actividades de vinculación con el Centro Interdisciplinario.
 - Visita a laboratorios de Cs. Naturales, Fisiología y Metabolismo Celular UAysén, por parte de miembros de la Org. Comunitaria Yenehuapi (Pto. Gala).
2. **Centro Puentes de Investigación en salud**
 - **Instalación del Comité Ejecutivo:** El Comité ejecutivo, tiene la finalidad de entregar una visión y directrices desde una mirada interdisciplinaria a la problemática a resolver, el comité se mantendrá de forma permanente por el director y subdirector más los co -investigadores pertenecientes al staff de la Universidad. El comité permitirá incorporar profesionales según la línea de trabajo o proyecto a postular o ejecutar. Conformado actualmente por:
 - Carla Basualto Alarcón**, Directora del Centro PUENTES, Depto. de Ciencias de la Salud, U. de Aysén.

-**Ivan Guglielmi Pérez**, Subdirector del Centro PUENTES, Depto. de Ciencias de la Salud, U. de Aysén.

-**Sebastián Ibarra**, Co-investigador, Depto. de Ciencias Sociales y Humanidades, U. de Aysén.

-**Enrique Urra**, Co-investigador, Depto. de Ciencias Naturales y Tecnología, U. de Aysén.

-**Patricio Julio**, Cardiólogo, Hospital Regional de Coyhaique.

-**Tamara Barrientos**, Médico internista, Hospital Regional de Coyhaique.

-**Jaime Joost**, kinesiólogo, Hospital de Puerto Aysén.

- **Modelo de gestión de trabajo del Centro Puentes:** se trabajó en un modelo de gestión del centro, para realizar un organigrama circular, en el cual se considera el ingreso de los posibles proyectos, el análisis por parte del comité ejecutivo y la toma de decisiones.

- **Trabajo con el equipo de coordinación y gestión proyecto URY 20993:** Desde la aprobación del decreto que da inicio a la ejecución del proyecto hasta diciembre del año 2022, los investigadores Carla Basualto Alarcón e Iván Guglielmi Pérez sostienen reuniones semanales con miras a definir las contrataciones de recurso humano requeridas para comenzar con el trabajo del Centro. Trabajan en las gestiones administrativas requeridas para ello junto a los profesionales Juan Paulo Zuñiga y Enrique Sanhueza, a cargo de apoyar en la implementación del proyecto URY.

- **Bitácora de centro PUENTES:** Una vez conformado el equipo de trabajo durante enero del año 2023 se trabaja en confeccionar la BITÁCORA CENTRO.

- **Trabajo de identidad de Marca:** Se está trabajando en el diseño del logo con el objetivo de visualizar de manera gráfica el objetivo del centro PUENTES, por lo tanto se entregaron lineamientos que permitan de

manera didáctica mostrar el enfoque interdisciplinario, bajo las normativas de diseño de la Universidad (color y forma).

- **Compras:** Durante el mes de enero 2023, se iniciaron las compras del proyecto para el proceso de instalación de equipamiento e instrumental y contratación del personal calificado.

- **Instalación de Módulos:** Se han sostenido reuniones con la Dirección de Administración y finanzas y la DI con la finalidad obtener el espacio físico para el desarrollo del proyecto, con fecha 24.01.2023, se informó desde la institución que no se instalarán los módulos, buscando alternativas como por ejemplo comprar un terreno con el fin de dar cumplimiento al ítem de Habilitación

8. Reuniones de coordinación para postulación de fondos FONIS

- **Reunión Seremi:** A través de esta reunión se dio a conocer a la autoridad sanitaria la puesta en marcha, lineamientos y objetivos del Centro PUENTES, haciendo hincapié en la disposición del Centro para apoyar propuestas de investigación atinentes a las necesidades del territorio. Dentro de los compromisos iniciales, y en respuesta a la solicitud de la autoridad sanitaria, está el apoyar la formulación y presentación de un proyecto FONIS enfocado a disminuir brechas de acceso terapéutico en la región, específicamente en el área de la peritoneodiálisis.

- **Reunión Fablab:** Bajo el concepto de asociatividad e interdisciplina interna, se solicitó una reunión con el FABLAB para levantar una iniciativa en conjunto, con el objetivo de colaborar en la postulación a proyecto FONIS, bajo la necesidad de la confección y/diseño de prótesis y órtesis en la zona sur austral del país, buscando entregar soluciones regionales bajo el enfoque de equidad en salud.

9. Participación en talleres de IDER-UFRO: Hasta la fecha, el equipo del centro puentes ha participado en todos los talleres que han surgido desde el proyecto UERY 20993 y el IDER. Como se ha comentado con antelación, también desde la ejecución del proyecto URY 20993, se están realizando un trabajo directo con el **Centro de Inglés y FabLab** para que

puedan formalizarse. Ante esto, se adjunta su informe sistemático de las actividades de ambas iniciativas realizadas durante los años 2021-2023, como antecedente previo de sus proyecciones en el quehacer docente dentro de la Universidad de Aysén ([informes](#))

También se debe dar énfasis a la creación del **Núcleo académico de Infancias y juventudes** <https://uaysen.cl/nucleo-acad%C3%A9mico-infancias-y-juventudes>. (NIJU). Creado por medio del DUE 142/2023. Este núcleo académico tiene por objetivo: “Generar conocimiento en materia de infancias y juventudes, priorizando por conocimiento regional, así como también implementar diversas acciones donde dicho conocimiento irradie en la formación profesional (de pregrado y posgrado) e irradie en actores del medio (público, privado y de la sociedad civil), con el fin último de promover el ejercicio de derechos y la protección integral de niños, niñas y jóvenes.”

Esta iniciativa tiene considerado realizar durante el mes de octubre en la UAysén un congreso titulado “**Una mirada hacia las infancias y juventudes de Chile**.. Este congreso está siendo apoyado por la Iniciativa del Centro Piloto 3i

Por otro lado también realizarán el lanzamiento de un libro denominado: “**Libro de Infancias y Juventudes En Patagonia Aysén**” ([se adjuntan verificadores](#)) sobre las estrategias del núcleo y también de las actividades próximas comprometidas.

(5) Diseñar la metodología de Evaluación ex Ante y de procesos de los proyectos pilotos para monitorear su respectiva implementación.

La metodología de evaluación está en proceso de implementarse en base a los antecedentes previos que se han dado a conocer (informes de implementación, de avance, isotope, e instrumento de seguimiento y monitoreo). Se espera que en noviembre se pueda aplicar el instrumento para la evaluación (año completo de ejecución los pilotos de centros)

(6) Desarrollar Evaluación ex Ante y de procesos de los proyectos pilotos que se están implementado a través del fondo concursable. Al igual que el punto anteriormente indicado

Resultado 3: Al menos 3 alianzas estratégicas establecidas con centros complejos de investigación/docencia a nivel nacional y/o internacional.

Fecha cumplimiento convenio: 12/2023

NA

(1) Promover la vinculación interuniversitaria y con centros complejos de investigación a nivel regional, nacional e internacional.

Las iniciativas de proyectos pilotos de centros interdisciplinarios al momento de su postulación, distinguieron posibles vínculos y alianzas estratégicas para poder potenciar su quehacer investigativo. Estas alianzas se están materializando en convenios que se detallan a continuación:

A priori ya se están llevando a cabo las gestiones de convenios con los siguientes instituciones:

- **Centro 3I UAysén:** 1. Instituto forestal de Chile (INFOR). ([adjuntar borrador](#))
2. Seremi de la Mujer y Equidad de Género ([Se Adjunta decreto](#))
- **Centro Puentes de Salud:** - Centro de Investigación Clínica Avanzada, CICA, del Hospital Clínico de la U. de Chile.
- **Centro de Patrimonio Micológico:** Laboratorio de Salud Pública, Ambiental y Laboral de Aysén, perteneciente a la SEREMI de salud de Aysén. ([Se adjunta borrador](#))

Por otro lado, también cada una de la iniciativas se han podido articular con actores estratégicos regionales, por medio de mecanismos como los son el consejo social, comisión de articulación interna (Universidad) y externa (actores claves regionales) y más directamente con el Laboratorio de Salud Pública, Ambiental y Laboral de la SEREMI de salud de Aysén (comentado previamente)

(2) Recopilar, sistematizar y analizar información de las alianzas establecidas, y tareas realizadas de manera conjunta con centros complejos de investigación a nivel nacional e internacional.

La información relevante de las actividades que realizarán los pilotos de centros con las organizaciones quedará materializada en los decretos de convenios que se están trabajando (borradores de convenio adjuntos anteriormente)

Complementado la socialización, se da a conocer las alianzas estratégicas emanadas desde el centro PUNTES:

1. Consejo Social : Durante el mes de junio 2023, se llevó a cabo la presentación del centro en el XIV Consejo Social, se realizó la dinámica de trabajo con mesas, donde se fue respondiendo las preguntas de los/las consejeras sociales, y articulación para trabajos colaborativos para futuras iniciativas.

2. Unidad de diálisis Hospital de Puerto Aysén: Habiendo dado a conocer nuestros objetivos como centro de medicina Traslacional, se acercó el Nefrólogo del Hospital de Aysén con una idea de investigación acorde a nuestros lineamientos. La propuesta fue acogida, madurada y trabajada con el equipo del centro, en colaboración con el equipo profesional de la unidad, para iniciar un nuevo proyecto de investigación en pacientes de la unidad de diálisis.

3. Seremi de Salud: A través de esta visita se recogen inquietudes de la Seremi de Salud con respecto al panorama de diálisis peritoneal en la región y se expone la forma en la que como Centro podemos colaborar para llevar a cabo una investigación al respecto.

4. Cardiología: Luego de dar a conocer las capacidades de apoyo del Centro, se realiza una vinculación de trabajo de investigación con el departamento de Cardiología del Hospital regional de Coyhaique para la caracterización de los pacientes del recién formado policlínico.

También se adjunta informe de sistematización de actividades de Vinculación con el medio emergidas directamente por el centro de Inglés y El FabLab ([informes](#))

(3) Gestionar, desde la DVcM, la concreción de convenios de colaboración completos con los centros complejos con los cuales se establecieron alianzas. Dichos convenios se deberán ajustar a la normativa interna de la institución y deberán proponer a establecer planes de trabajo anuales que enriquezcan el quehacer académico de la institución.Adjuntados previamente en el punto 1

(4) Supervisar convenios desde DVcM y emitir un informe final de desempeño de los convenios (si fuese pertinente).

En ejecución cuando se formalicen los convenios por medio de decreto

ESTADO DE AVANCE DE INDICADORES COMPROMETIDOS

a) Avance de indicadores	Línea base	Meta año 1	Valor efectivo año 1	Meta año 2	Valor efectivo año 2	Estado de avance ⁴	MdV (establecido en proyecto) ⁵
<i>Porcentaje de participación académicos en iniciativas de formación y proyectos piloto.</i>	0%	40%	0%	60%	77%	Logrado (L) <i>Este indicador se encuentra logrado El resultado fue la postulación de 9 proyectos y la participación de 37 académicos, lo que representa una participación del 77%, de 48 académicos de la universidad.</i>	Informe anual de evaluación de actividades académicas desarrollado por cada académico que participa en proyectos piloto. Emitido por Jefaturas de Departamento . Se adjunta: Informe
<i>Compromiso interdisciplinario departamentos en proyectos piloto</i>	0	1	0	3	3	Logrado (L) Se <i>Seleccionaron 3 proyectos, los cuales cuentan con la participación de académicos de los 3 departamentos.</i>	Diseño de proyectos piloto aprobados por Equipo Directivo Proyecto. Emite Dirección de Vinculación con el Medio. -Se adjunta verificador.

⁴ Categorías estado de avance para indicadores: Logrado (L): indicador alcanza meta comprometida, en el plazo convenido; Parcialmente logrado (P): indicador muestra avances por sobre la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; No logrado (NL): indicador se encuentra por debajo de la línea base o meta del año anterior, según lo que corresponda al período de evaluación; No aplica (NA): no corresponde evaluar el período informado. En caso de NL o NA, registrar de todas maneras el avance parcial del indicador.

⁵ Indicar medios de verificación definidos en proyecto. Deben ser enviados numerados, ordenados y en formato digital. En caso de algún cambio en la evidencia a presentar o en el no envío de alguna de éstas, comprometidas en convenio, se debe justificar debidamente.

<i>Investigación aplicada con pertinencia territorial</i>	0	0	0	3	3	Logrado (L) <i>Este indicador se encuentra logrado.</i>	Actas/Decretos de adjudicación de Proyectos. -Se adjunta verificador
<i>Publicaciones científicas con pertinencia territorial</i>	0	0	0	6	0	No Logrado (NL) <i>Este indicador tendrá avances en la medida que se ejecuten los proyectos pilotos, esperamos tener resultados durante los próximos 4 meses, que es el plazo máximo de ejecución de los pilotos.</i> <i>Hasta la fecha hay 3 publicaciones prontamente a enviar y que corresponden al piloto de centros 3i</i>	Informe emitido por la Dirección de Investigación que dé cuenta de publicaciones de artículos, libros y/o capítulos de libros que se vinculan directamente a temáticas abordadas en los proyectos piloto de centros.
<i>Colaboración con Centros de investigación/docencia a escala nacional e internacional</i>	0%	0%	0%	75%	0%	No Logrado (NL) <i>Este indicador tendrá avances en la medida que se ejecuten los proyectos pilotos, esperamos tener resultados durante los próximos 4 meses, que es</i>	Informe Anual, emitido por Dirección de Vinculación, con el Medio sobre estado de convenios decretados.

						<p><i>el plazo máximo de ejecución de los pilotos.</i></p> <p><i>Hasta ahora se están gestionando 3 convenios que tributan directamente con el quehacer de los pilotos de centros</i></p>	
<p><i>Transferencia tecnológica y de conocimiento a organizaciones y/o instituciones del contexto regional.</i></p>	0	0	0	3	0	<p>No Logrado (NL)</p> <p><i>Este indicador tendrá avances en la medida que se ejecuten los proyectos pilotos, esperamos tener resultados durante los próximos 4 meses, que es el plazo máximo de ejecución de los pilotos.</i></p>	<p>Informe Anual emitido por la Dirección de Investigación que contenga certificados de la entidad del sector involucrado que acredite el convenio, describiendo: la adopción, beneficio generado para la entidad, fecha de implementación o incorporación.</p>

<p>b) Análisis indicadores no logrados o parcialmente logrados</p>	<p>Estrategias remediales (máx. 500 caracteres por celda)</p>
<p>Publicaciones científicas con pertinencia territorial</p>	<p>El conocimiento generado desde los 3 centros interdisciplinarios en ejecución también será visualizado por medio de publicaciones dirigidas directamente a la comunidad científica. Los papers generados serán revisados por pares en revistas</p>

	<p>científicas de impacto, para esto se ha considerado que en el apartado reconocimientos (Acknowledgment) sea adscrito el proyecto URY 20993 como tal, para su consideración como verificador.</p> <p>Hasta la fecha se han elaborado 3 publicaciones que se estarían próximamente a enviar las cuales se titulan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protecting <i>Berberis microphylla</i>: A native high antioxidant shrub producer at the Western ecoregion of Patagonia (Chile) 2. Climate change and its impact on southern Chile grapevine production: New frontiers and challenges 3. Methyl jasmonate application decreases the negative effect of water deficit in blueberry plants
<p>Colaboración con Centros de investigación/docencia a escala nacional e internacional</p>	<p>Durante septiembre-octubre, se planifica establecer formalmente una alianza con la OTL de la Universidad de Antofagasta que nos permita poder implementar las miradas estratégicas necesarias para poder ejecutar las transferencias tecnológicas y licenciamientos que se desarrollan en la Universidad.</p> <p>Por otro lado, se tiene en consideración la alianza con el Laboratorio de Salud Pública, Ambiental y Laboral de la Seremi de Salud de Aysén, debido a los aportes de transferencias tecnológica que se pueden efectuar directamente con el Centro de Patrimonio Micológico, con el Centro Puentes de Salud y con los estudiantes de la Universidad de Aysén, debido a la tecnología de punta que posee el laboratorio a nivel nacional (cromatógrafo iónico, espectrómetro de masas, equipo de absorción atómica, entre otros) que contribuye enormemente a dar robustez al desarrollo de las técnicas analíticas y de precisión que de desarrollarán en estos 2 centros, así como también orientando el enfoque de el desarrollo de estas técnicas analíticas a los alumnos de la Universidad, complementando su formación técnica científica.</p> <p>En paralelo, el centro Puentes de Salud, tiene un vínculo directo de alianzas colaborativas con el Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICAs) de la Universidad de Chile y el centro 3i junto al Instituto Forestal (INFOR). Estos convenios en la actualidad están siendo canalizados directamente por la Dirección de Vinculación con el Medio.</p> <p>Hasta ahora concretamente se ha canalizado un convenio desde el centro 3i con la SEREMI de la mujer y equidad de género por medio de decreto universitario.</p>
<p>Transferencia tecnológica y de conocimiento a organizaciones e instituciones del contexto regional.</p>	<p>Las diversas actividades y talleres que se están desarrollando van orientados directamente a la transferencia de conocimiento a las diversas organizaciones civiles de la región de Aysén. Ya se ejecutaron talleres por parte del Centro Patrimonio Micológico en diversos puntos de la región (indicado en los informes de implementación y avance del Piloto Patrimonio Micológico). Estas</p>

actividades de difusión del conocimiento están proyectadas a desarrollarse en los 3 centros interdisciplinarios que actualmente se están ejecutando.

En cuanto a transferencia tecnológica, se adjunta carta de patrocinio con vínculo de la Universidad de Aysén, El Laboratorio de Salud Pública, Ambiental y Laboral de la Seremi de Salud de Aysén y el instituto de Fomento Pesquero (IFOP) con el fin de realizar el trabajo en conjunto en proyectos con pertinencia territorial, como lo es el fenómeno de la marea roja, que afecta enormemente al litoral de Aysén y con ello a las actividades productivas asociadas a la extracción de recursos marinos ([Adjunto carta de apoyo Universidad de Aysén](#)). Estas alianzas estratégicas van a proyectar trabajos colaborativos futuros para el desarrollo de los 3 centros interdisciplinarios tanto en su carácter de fenómeno biológico, económico y social.

3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA.

Indique el presupuesto vigente (considerar última reitemización aprobada), monto efectivamente ejecutado y porcentaje efectivamente ejecutado del total del presupuesto por ítem. Además, se requerirá detallar los gastos ejecutados y gastos pendientes por ejecutar.

a) Ejecución según período planificado:	Total (\$) presupuesto planificado – año 2023 ⁶	Monto efectivamente ejecutado (\$) a la fecha de corte	% efectivamente ejecutado a la fecha de corte (en relación con el total planificado)
		510.100.000	100.303.609

b) Ejecución según presupuesto total de la iniciativa:				
Ítem ⁷	Presupuesto vigente del ítem (\$)	Monto efectivamente ejecutado (\$) a la fecha de corte	Porcentaje (%) efectivamente ejecutado a la fecha de corte	Detallar gastos ejecutados y gastos pendientes de ejecutar (máx. 500 caracteres por celda).
Recursos humanos	\$110.784.000.-	83.392.219	75%	Gasto relacionado al equipo de gestión hasta el término del proyecto
Gastos académicos	\$141.256.000.-	2.850.000	2%	Corresponde a la ejecución de los proyectos Centros, los cuales tiene un ejecución del 43% a la fecha, concentrando gran parte de su gasto durante el segundo semestre del 2023
Gastos de operación	\$8.000.000.-	6.589.486	82%	Relacionado con la ejecución de los proyectos de Centros.

⁶ Incorporar Total del Plan de gasto aprobado en Sistema control presupuestario

⁷ Considerar los ítems de gastos que correspondan al proyecto.

Servicios de consultoría	\$40.060.000.-	1.027.179	3%	En ejecución, estamos en proceso del segundo pago conforme y en los próximos días se solicitará el tercer pago, dejando el último para el mes de agosto
Bienes	\$148.500.000.-	6.444.725	4%	En proceso de ejecución por los proyectos Centros, actualmente gran parte del gasto se encuentra en órdenes de compra.
Obras	\$61.500.000.-	0	0%	Este gasto se encuentra en proceso de ejecución, con una pertinencia aprobada y en proceso de licitación su compra.
Total presupuesto vigente	510.100.000.-	100.303.609	20%	

*En base a la rendición de mayo 2023 - Pendiente reitemización

4. RESUMEN DEL DESARROLLO Y GESTIÓN DE LA INICIATIVA.

Avance general de la iniciativa (máx. 1500 caracteres)

Se puede apreciar la estrecha relación que se mantiene entre las Direcciones de Investigación y la Dirección de Vinculación con el Medio, generando espacios de creación y toma de decisiones sobre el desarrollo del proyecto. La conexión generada entre dos misiones institucionales ha permitido fortalecer criterios de decisión sobre el modelo de gestión del proyecto. En sesión ordinaria de este comité, se plantea la necesidad de avanzar hacia un espacio de gobernanza resolutive, lo cual permite orientar directrices generales de la instalación de centros.

En este mismo espacio, se avanzó en la identificación de agentes externos relevantes para lograr un desarrollo pleno de los objetivos trazados. Uno de los hitos más significativos es un encuentro liderado por nuestra Rectora Pino convocando a Directivos y Profesionales de la Universidad de la Frontera (UFRO) que han sido partícipes de instalación de Centros Interdisciplinarios y del Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER) de esta institución, al igual que su participación durante el XV consejo social de la UAysén.

Durante el primer semestre de este año se continuó con la estrecha relación de trabajo entre ambas direcciones, desarrollando gestiones en diversos ámbitos, tales como:

- 1. Continuación de Asesoría y acompañamiento para promover la creación de centros universitarios interdisciplinarios de la Universidad de Aysén, aportando con ello a la solución de problemáticas y desafíos territoriales durante la implementación de los Centros. El ider nos ha entregado desde su experiencia basada en la evidencia como e*

Gestión y estrategias de articulación con actores/unidades pertinentes (máx. 2500 caracteres)

Unidades Institucionales y roles:

- Dirección de Vinculación con el Medio: Responsable seguimiento y ejecución del Proyecto, donde se dan las instancia de reuniones semanales de seguimiento y avance (espacios creativos).
- Dirección de Investigación: Responsable seguimiento y ejecución del Proyecto.
- Dirección de Planificación y Aseguramiento de la Calidad: Coordinación Institucional interna.

- Departamentos Académicos Universidad de Aysén: Promotores de Proyectos de Centros Interdisciplinarios.
- Consejo Social: Órgano consultivo desde donde se incorporarán agentes externos en las dinámicas internas.
- Senado Universitario y Consejo Superior: Instancia de cuerpos colegiados consultores para constitución de normativa y reglamento de centros.

a) Instancias de comunicación y articulación:

- Instancia 1 [Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio]: Instancia de Articulación y toma de decisiones entre las tres Direcciones Misionales y los Departamentos Académicos.
- Instancia 2 [Comité Ejecutivo]: Instancia que está en proceso de rediseño a raíz de las reflexiones sostenidas en el Comité de VcM, para evitar duplicidad de instancias internas donde participen los mismos representantes.
- Instancia 3 [Comité de Evaluación Proyectos Piloto Fondos Concursables]: Dicha instancia articula a las Direcciones de Investigación, Académica, VcM, un representante Académico del Comité Científico, un representante Académico del Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio y un representante del Consejo Social designado por el/la Rector/a.