



Universidad
de Aysén

Construir juntos Universidad
ruralista, dialogante, con vocación regional
prominente, presente y activa en la contingencia
adaptada, reflexiva, tolerante y empática, **Hitos**
Plan de Fortalecimiento próximos 10 años
acceso a la educación superior en todo el territorio
regional, Elección e instalación del Senado Universitario
género avanzando hacia una nueva institucionalidad
autoevaluación Institucional en el camino
hacia la acreditación **Desafíos** virtualidad
diplomados y magíster política de inclusión acceso a
todos y todas a la Universidad representatividad
territorial control y monitoreo de egresados
divulgación Científica trabajo en comunidades
Centro de Investigación e I n n o v a c i ó n
nuevas redes internacionales Desarrollo integral y
calidad de vida para la comunidad universitaria

Octubre

Cuenta Pública

Gestión Institucional

2019 - 2020 UAysén

2020

Cuenta Pública Gestión Institucional 2019 - 2020 UAysén

El presente documento sistematiza los aspectos más relevantes de la gestión 2019-2020 de la Universidad de Aysén, y se constituyen en la primera cuenta pública de la rectoría, cumpliendo de esta manera, con lo establecido en el Artículo 17 letra p) del DFL 7, que aprueba los estatutos de la Universidad de Aysén.

Asimismo, se presentan en primera instancia aspectos generales del primer año de gobierno universitario y los hitos del primer año de gestión. Posteriormente se exponen los principales avances y actividades en desarrollo de las distintas direcciones y departamentos, así como también, sus principales desafíos para el periodo 2020-2021. Al finalizar se exponen además, aquellos ámbitos de gestión que han sido identificados como los principales desafíos de los siguientes años de gestión por la rectoría.

Los y las invitamos cordialmente a revisar este documento en el que está plasmado lo realizado en medio de este convulsionado, difícil y desafiante año 2020, en el que, como institución, hemos logrado importantes hitos y logros que han marcado nuestra agenda y que son, sin duda, motivo de orgullo y de agradecimiento para todos y todas quienes aportaron con dedicación y compromiso, a su realización.



LOS Un
con voc
activa en l
nte y em
to próxim
erior en t
n del Sena
una nuev
itucio
afíos
lítica de in
rsidad rep
onitoreo
rajo en
In n o
iales Desa
comuni

2020



La Universidad de Aysén en tiempos de cambio social

El 2 de septiembre de 2019, asumimos el Gobierno Universitario inspirados motivados por construir juntos y juntas una Universidad pluralista, dialogante, con vocación regional para ser un aporte al proceso de instalación y crecimiento de nuestra institución. Al poco andar aprendimos a conocernos, a encontrarnos en el trabajo, en espacios recreativos y sociales, también hemos vivido diálogos incómodos que nos han ayudado a obtener aprendizajes, pero lo más importante es que nos dimos cuenta que no estamos solos en esta tarea y junto a nosotros hay un tremendo equipo de profesionales desde las distintas áreas, académicos, académicas, investigadores e investigadoras comprometidos con el propósito de posicionar a nuestra universidad desde la investigación, docencia y vinculación con el medio, estudiantes que le dan vida al quehacer universitario y una comunidad regional orgullosa de





su Universidad y eso es lo primero que me gustaría agradecer, gracias por estar día a día a pesar de los momentos complejos que hemos vivido como sociedad y que sin duda también fueron marcando nuestra ruta de trabajo en este primer año.

En estos primeros meses nos hemos ido posicionando como una universidad opinante, presente y activa en un contexto social que nos insta a desarrollar nuestra capacidad institucional de respuesta, adaptación y flexibilidad. Así fue como reconociendo nuestro origen y ante el estallido social, creímos necesario generar y facilitar instancias de reflexión con nuestra comunidad universitaria, propiciando espacios abiertos a la comunidad, a fin de poder analizar la situación actual desde una perspectiva regional. Nuestras y nuestros estudiantes se movilizaron por primera vez, lideraron espacios de reflexión convocando a otros estudiantes de educación superior y secundarios, además de participar activamente en la mesa social regional. Reconozco que al principio tuvimos temor, pero nos demostraron que en la Universidad de Aysén se construye una universidad consciente y activa a partir de sus propios estudiantes.

Como universidad estatal, creemos necesario avanzar hacia un nuevo estado país, donde los valores de justicia, inclusión, equidad, democracia y participación sean el presente y el futuro. Es por eso que a partir del 18 de octubre no descansamos y nos sumamos a la voz de las instituciones de educación superior pertenecientes al Consejo de Rectores y al Consorcio de Universidades Estatales, asumiendo también un rol protagónico, no fácil de ejercer, pero que con el pasar de los días fue siendo mucho más claro: Organizamos actividades a nivel interno, abrimos nuestro campus a estudiantes secundarios, generamos horarios protegidos para reflexionar en torno a temas constituyentes, cabildos triestamentales, además de actividades para la comunidad local a través de seminarios, jornadas, talleres y tomamos el rol de “junta electoral”, en conjunto con las demás instituciones de educación superior de la región, para el proceso de consulta ciudadana liderada por los municipios del país. Vale la pena

preguntarnos si todo esto es parte de nuestro rol y la respuesta es sí. Somos una universidad del Estado con un mandato que cumplir, aportar a la región y al país desde todos los ámbitos a través de espacios de formación, debate y reflexión.

Seguimos avanzando en este año y nuevamente fue necesario adaptarnos, nos enfrentamos al Covid-19, una pandemia que un principio se veía lejana pero que en un primer momento nos alertó y observamos a la distancia pero preocupados como Caleta Tortel se tomaba los noticieros y el temido “Coronavirus”, comenzada a afectar cada uno de los espacios de la vida y por cierto, de la educación. Ante esto actuamos con rapidez, constituimos nuestro Comité de Emergencias y decretamos que lo primero es cuidarnos y cuidar a nuestra comunidad universitaria y desde ese 16 de marzo iniciamos el proceso de adaptación, flexibilidad, empatía y tolerancia más exigente del último tiempo. Llevamos 7 meses trabajando



... justicia, inclusión, equidad



desde nuestras casas, con todo lo que eso significa y con seguridad podemos decir que mantener nuestra universidad en completo funcionamiento, entregando a nuestros y nuestras estudiantes sus procesos formativos. Nada de esto sería posible sin cada una y cada uno de nosotros. Estudiantes, colaboradores y colaboradoras, académicos y académicas. Gracias a todos y todas por el esfuerzo y empuje del día a día.

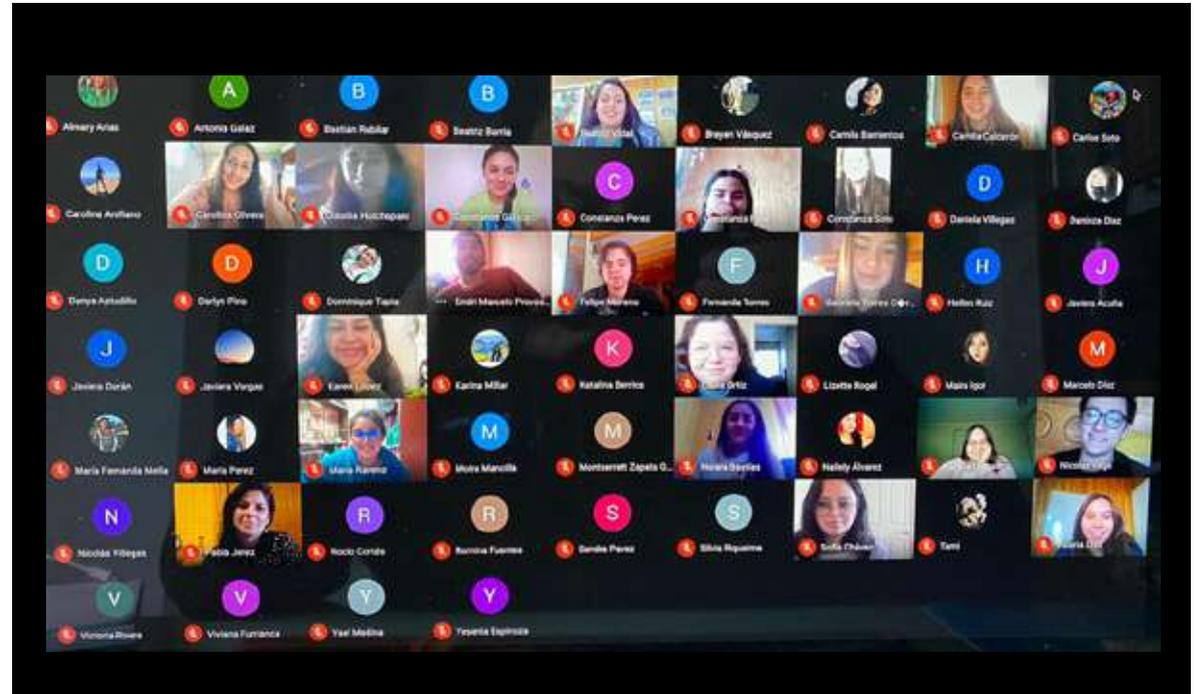
Durante estos meses complejos hemos aportado y estado presente como institución desde distintos ámbitos, generando estudios, capacitación, fabricando elementos de protección personal, acompañando desde la cultura y en continua reflexión, planteando diversos temas contingentes a través de conversatorios, columnas de opinión y participación en foros y paneles.

d, democracia y participación sean el presente y el futuro.



Para la educación superior, enfrentarnos a una situación de esta naturaleza es un gran desafío. Hemos aprendido en estos meses, pero todavía debemos seguir adaptando procesos y diseñando el próximo año académico, prepararnos para un retorno progresivo y con todas las medidas de seguridad que esto requiere. Sin duda, el desafío es poder adaptarnos al gran cambio que esto significa, no solo en nuestra manera de vivir, sino también en la forma en que hacemos universidad. Somos una universidad presente y seguimos construyendo universidad, aún en tiempos extraños y difíciles.

No es posible seguir avanzando en esta reflexión sin referirnos a un tema complejo que produjo quiebres de confianza al interior de nuestra comunidad y también en la comunidad regional, me refiero a enfrentar denuncias por temas de género al interior de nuestra casa de estudios. Esta situación dejó en evidencia la fragilidad de nuestros procesos, de reciente instalación, el funcionamiento de una Unidad de Equidad



de Género con poco apoyo institucional y nuestra inexperiencia en el manejo de situaciones de esta gravedad. Fueron tensas semanas, buscando la forma para acompañar a nuestras estudiantes, muchas veces con lentitud, propia de un sistema estatal, pero el camino era avanzar hacia la salida del conflicto, generando conversaciones

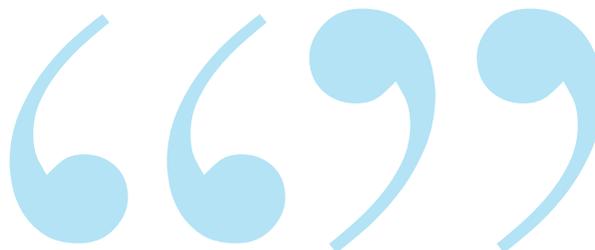
y acuerdos, apelando a la capacidad de entendimiento, sumando a distintos actores a la conversación. Sin duda muchos fuimos enjuiciados, lo que produjo un desgaste natural, que también debimos afrontar y acompañar. Durante estas semanas aprendimos y entendimos lo necesario de recuperar la



confianza en la institución y en quienes guiamos este proceso. Estoy segura que hemos avanzado en esa tarea y que finalmente las acciones realizadas serán el mejor camino para lograrlo. Trabajamos fuertemente en fortalecer la Unidad de Equidad de Género, incorporando prontamente nuevas profesionales, generando mejoras a los procedimientos administrativos y protocolos internos, para ello hemos realizado una auditoría interna al protocolo y nos encontramos llevando a cabo un proceso consultivo de mejora. Nuestro compromiso siempre será velar por el bienestar de todos y todas quienes conformamos la comunidad de la Universidad de Aysén y reiteramos enérgicamente nuestro rechazo absoluto a cualquier tipo de actos que pongan en riesgo la integridad física y/o psicológica de los y las integrantes de nuestra comunidad y velará en todo momento para resguardar a todas y todos quienes formamos parte de este hermoso proyecto regional.

Como se puede observar, no por ser una Universidad naciente y de tamaño pequeño estamos ajenos a las problemáticas y cambios sociales, todo lo contrario. Somos una universidad naciente, compleja y con todo por hacer, por crear y por diseñar. Estamos presentes a nivel regional y país en cada momento que se requiere, dando opinión, formando a nuestras y nuestros estudiantes, haciendo investigación y estando presente en el territorio.

Somos conscientes de los cambios sociales y buscamos enfrentarlos y dar respuesta, pese a las dificultades seguimos avanzando, disfrutando el día a día de nuestro quehacer,



cada una y uno de nosotros aportando, haciendo universidad, construyendo una mejor región, fortaleciendo la educación pública de y desde la patagonia. Muchos desafíos vienen y confiamos que con el esfuerzo de todas y todos nos convertiremos en una universidad sólida, pluralista, dialogante para la región de Aysén y desde aquí al mundo.



Natacha Pino,
Rectora Universidad de Aysén



Avanzando hacia una nueva institucionalidad

Matrícula U Aysén

Construyendo la **universidad de los** próximos 10 años

Asegurando el acceso a la educación superior en Aysén

En el camino hacia la **acreditación**

Universidad de Aysén avanzando en la instalación de los **órganos de gobierno** institucional



Plan de Fortalecimiento Institucional

Construyendo la universidad de los próximos 10 años



Durante este periodo de gestión y luego de un proceso participativo de construcción iniciado en el mes de junio del año 2020, el Ministerio de Educación aprobó el Plan de Fortalecimiento Institucional de la Universidad de Aysén.

Este es un instrumento de carácter nacional, declarado en la Ley 21.094 de Universidades Estatales, que establece y destina recursos para el desarrollo de las Universidades Estatales de Chile, con el objetivo de fortalecer la educación pública en nuestro país.

De esta manera y gracias a la aprobación de este proyecto, la universidad podrá proyectar sus prioridades institucionales, a través del levantamiento de iniciativas y proyectos con proyección al año 2030, gracias a un financiamiento asignado para el año 2021 de **M\$1.700.000**.

Este plan comenzará a implementarse en los siguientes ámbitos:

1

Plan de Fortalecimiento Institucional

Gestión y Planificación Estratégica:

Consolidar el desarrollo e implementación de un Modelo de Gestión Universitario, que integre sus diversas áreas de trabajo con un enfoque sistémico e innovador.

Fortalecer los mecanismos de la planificación estratégica de la Universidad, que permitan el logro eficiente de sus propósitos e integrar en ello la orientación académica, la calidad, el desarrollo territorial, la equidad de género, la inclusión y la interculturalidad.

Consolidar un modelo de financiamiento y gestión presupuestaria para la Institución, coherente con su escala, con la proyección de sus capacidades y con sus necesidades de sostenibilidad.

Docencia y procesos formativos – pre y posgrado:

Fortalecer la docencia universitaria en términos de la integridad y eficiencia del proceso formativo, abordando brechas de entrada y promoviendo mecanismos para la progresión.

Promover condiciones para la gestión de los procesos formativos, orientando con eficiencia ajustes curriculares y la articulación con el posgrado.

Avanzar en la instalación de programas de posgrado y educación continua con sentido regional y en coherencia a las etapas fundacionales de la Universidad.

Investigación, innovación y creación:

Consolidar el ciclo de vida de la investigación en la Universidad, desde la ciencia básica a la transferencia tecnológica, priorizando necesidades de la macrozona austral, y especialmente de Aysén.

Asegurar condiciones para el desarrollo de la actividad científica que fomente la interdisciplina, que tenga impacto regional y que se proyecte al país y al mundo.

Fortalecer sostenidamente la productividad científica y la creación, de forma articulada al crecimiento del cuerpo académico con sentido estratégico y considerando su diversidad disciplinar.

Vinculación con el medio:

Promover el impacto social de la actividad académica en el medio regional, estableciendo el valor de la vinculación como eje orientador del quehacer universitario.

Avanzar en el desarrollo de la internacionalización, promoviendo una cultura de cooperación e integración sostenida con el mundo y logrando posicionar a la Universidad en dicho contexto.

Fortalecer la comunicación estratégica institucional con foco en el desarrollo científico y su impacto en el medio, fomentando el sentido de pertinencia de la comunidad regional con la Universidad.

Sistema interno de aseguramiento de la calidad:

Consolidar el desarrollo del cuerpo académico de la Institución, articulado con la formación de claustros académicos que promuevan y contribuyan al aseguramiento de la calidad en todos los niveles.

Fortalecer la gestión de la calidad institucional, instalando procesos de autoevaluación periódicos, integrales y ágiles, que consoliden a la Universidad como un referente en la macrozona austral.

Consolidar la gestión por procesos en la Institución, profundizando y desarrollando una cultura de mejora conti

De esta manera, la universidad avanza sistemáticamente en su proceso de consolidación, fortaleciendo aquellas áreas que permitirán a nuestra casa de estudios posicionarse como una institución de educación superior de calidad en la zona austral.

Asegurando
el acceso a
la educación
superior
en Aysén

2

Matrícula UAysén, *Asegurando el acceso a la educación superior en Aysén*

La Universidad de Aysén implementó el año 2020 su cuarto proceso de admisión de pregrado con buenos resultados, logrando alcanzar un 80% de cumplimiento de su matrícula. Destaca en este ámbito además, que el 90% de esas matrículas fueron cubiertas por estudiantes egresados y egresadas de la región de Aysén, lo que muestra que la casa de estudios está cumpliendo con uno de los objetivos por los que fue creada, es decir asegurar el acceso a la educación superior de los estudiantes de Aysén.

Es importante consignar en este ámbito además, que la Universidad de Aysén, se encuentra entre las seis casas de estudios adscritas al Sistema Único de Admisión que no disminuyó su matrícula en relación al proceso 2019, pues ésta presentó un aumento neto de 17% en relación al proceso 2019, y cuando se ajusta por la carrera nueva (Psicología), esta se mantuvo (aumento de 0.8%).



Respecto de la distribución de la matrícula por departamentos, el grado de cumplimiento de matrículas es dispar cuando los datos se desagregan por carrera. En este sentido, las carreras del área de la Salud y de las Ciencias Sociales, bordean el 100% de cumplimiento, lo que se ha sostenido en el tiempo. Por otro lado, las carreras de Ciencias Naturales tienen un bajo grado de cumplimiento de su matrícula, lo que también se ha sostenido

en el tiempo. Mientras, que la carrera de Ingeniería Civil Industrial, ha tenido una tendencia positiva, alcanzando el 80% de cumplimiento en el presente proceso.

Cabe señalar además, que para el proceso de admisión 2021, la universidad amplió su oferta académica a ocho carreras, con un total de 202 vacantes, de las cuales casi el 25% son ofrecidas a través de vías de admisión

especial, fomentando de esta manera, el ingreso de estudiantes por criterios diferentes a los que miden las pruebas estandarizadas, incorporando el criterio de territorialidad, para fomentar el ingreso de estudiantes de liceos extremos de la región a la universidad.

Matrícula U Aysén

Hitos

2019 - 2020

Universidad de Aysén

Elección e Instalación del Senado Universidad de Aysén:

Avanzando en la instalación de los órganos de gobierno institucional



urante el periodo 2019-2020 se avanzó de manera importante en la instalación de los distintos órganos de gobierno de la Universidad de Aysén. Es así que durante el mes de diciembre de 2019 se realizó el primer proceso eleccionario para conformar el Senado de la Universidad de Aysén, ocasión en la que se escogió a los representantes del personal de colaboración, del estamento estudiantil y del estamento académico.

3



Universidad
de Aysén



Universidad
de Aysén



Universidad de Aysén avanzando en la instalación de los órganos de gobierno institucional

Posteriormente, en el mes enero de 2020 se llevó a cabo la ceremonia de constitución del primer Senado Universitario de la Universidad de Aysén, actividad que se inició con la lectura del decreto universitario que formalizó la instalación del cuerpo colegiado y que finalizó con la entrega de una medalla que los investió como los primeros senadores y senadoras en de la casa de estudios.

Con la realización de esta ceremonia de constitución, se logró avanzar en la conformación de uno de los órganos de gobierno universitario establecido en los estatutos de la universidad, además de fomentar la participación triestamental en la construcción de la universidad.

De esta manera, el Senado Universitario y de acuerdo a su carácter normativo, ha avanzado

desde su constitución en la realización de seis sesiones ordinarias, instancias donde se ha logrado la aprobación del Reglamento de la carrera de Psicología y el Reglamento General de Admisión año 2021.

Asimismo, se han trabajado en forma continua en el Reglamento Interno de Funcionamiento el cual se encuentra actualmente en etapa de discusión en sus últimos artículos.

Por otra parte, se conformó una comisión transitoria cuyo objetivo era elaborar una propuesta de mecanismo para la elección de la Mesa del Senado, así como también la designación de representantes del Senado ante el Consejo Superior. Dicha propuesta fue aprobada en la sesión del pasado 8 de octubre y la elección de la mesa del senado celebrada el pasado 22 de octubre, que

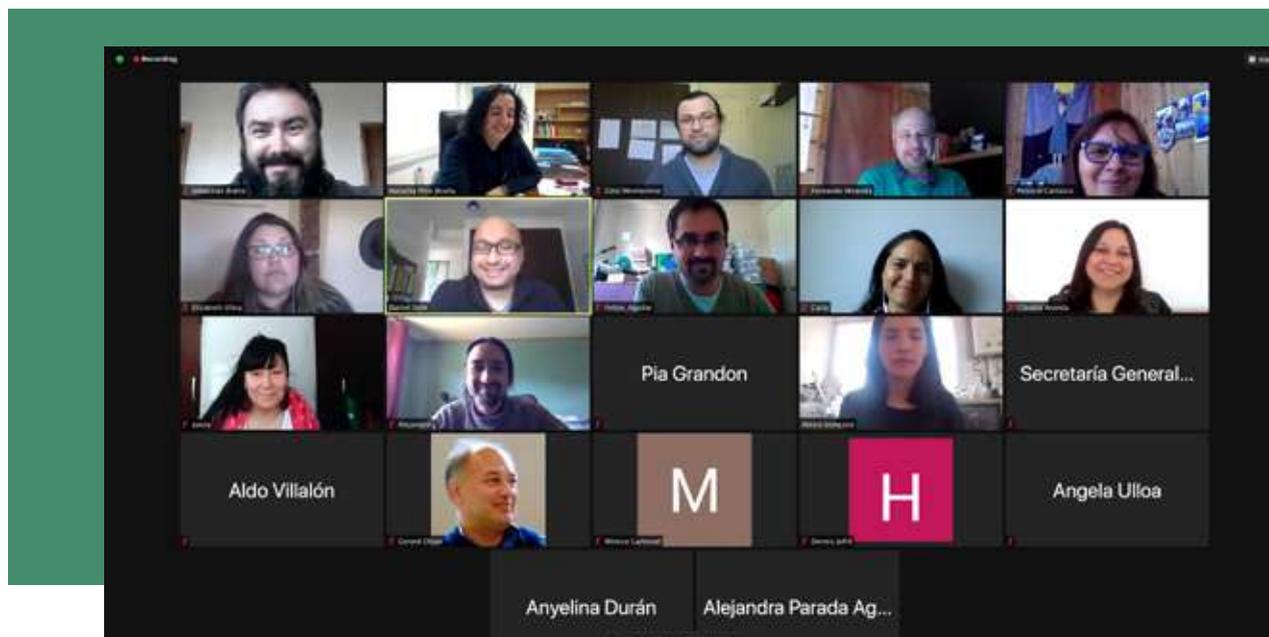
3

Senado Universidad

definió el nombramiento del Vicepresidente del Senado, su secretario ejecutivo y la senadora ejecutiva.

Cabe señalar además que en la sesión realizada con fecha 24 de septiembre del presente año, se presentó a dos nuevos senadores en reemplazo de la académica Zabala y Cubillos. Correspondió asumir este cargo al académico Alejandro Roldán y a la integrante del personal de colaboración, Claudia Aranda.

De esta manera, se ha logrado implementar todas las acciones necesarias para el correcto funcionamiento del Senado Universitario, avanzando en la generación de instancias de participación triestamental al interior de la universidad.



de Aysén

Género:

Avanzando hacia una nueva institucionalidad

La Unidad de Equidad de Género de la Universidad de Aysén durante el año 2019-2020 inició un proceso de importante reestructuración, con la finalidad de ajustarse a las actuales necesidades de la casa de estudios.

De esta manera, se está trabajando en el fortalecimiento del equipo técnico a cargo de su gestión, incluyendo un abogado o abogada que deberá asumir la tramitación

de todas las situaciones que reciba la unidad. En este proceso de reestructuración, y de manera transitoria se incorpora en el mes de agosto de 2020, la psicóloga Trinidad Bannen como Coordinadora (s) de la Unidad, quien será la encargada de liderar la unidad hasta la incorporación de quien liderará la unidad de manera formal.

Por otra parte, el pasado 22 de junio de 2020, se constituyó la *Comisión de Equidad*

Género

de Género, de carácter amplio, permanente y triestamental a fin de fortalecer la labor de la unidad, asumiendo el desafío de elaborar una Política de Igualdad de Género, además liderar el proceso participativo de modificación al Protocolo de Violencia Sexual y Discriminación Arbitraria.

Cabe destacar en este ámbito, que durante el periodo 2019-2020 se avanzó en la generación de normativas internas, decretando el Reglamento de Corresponsabilidad Social de la Universidad de Aysén (DUE 108/2020) que busca asegurar a las y los estudiantes madres y padres, y futuras madres y padres, condiciones de corresponsabilidad social en el cuidado de hijos e hijas, que les permitan desarrollarse adecuadamente en la vida universitaria y cumplir con los requisitos establecidos en los respectivos programas de estudio, conciliando sus actividades académicas y sus responsabilidades familiares.

En este mismo ámbito, la unidad participa en la gestión de la instalación de la Unidad de Apoyo al Cuidado Infantil con la finalidad de apoyar a las alumnas y alumnos madres-padres en el cuidado de sus hijos e hijas.

Otro logro de este periodo, lo constituye la aprobación en Octubre de 2019, del Protocolo sobre Aceptación y Reconocimiento de Nombre Social de toda Persona Trans. Esto significa que desde esa fecha, en todas



4

Género

las dependencias de la Universidad de Aysén se deberá respetar la identidad de género vivenciada o autopercebida de todas las personas (trabajadores/as o estudiantes). De esta manera, en todos los documentos y sistemas de carácter interno como e-mail, listados de asistencia, notas, actas, etc. siempre que sea posible, se utilizará el nombre social o identitario de la persona, siempre que así lo requiera de forma expresa ante cualquiera de las Unidades Académicas o Administrativas de la Universidad de Aysén.



Respecto de la generación de alianzas, durante el mes de noviembre de 2019, se gestiona desde la Unidad la firma del convenio entre la universidad Universidad de Aysén y el Movimiento de Integración y Liberación Homosexual (MOVILH) con el fin de establecer una vinculación estratégica entre ambas instituciones, para contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de personas, grupos y comunidades que son el foco de atención del la Universidad, sus estudiantes y docentes y del Movilh, la población LGBTQI+. A través de este convenio se busca desarrollar un trabajo conjunto que posibilite maximizar la utilización de los recursos humanos y materiales disponibles por ambas instituciones.



Firma de convenio UAysén y MOVILH

En el ámbito de la vinculación con el medio y el establecimiento de redes locales, la Unidad de equidad de Género, han realizado las siguientes actividades:

- Participación en Escuela de Verano problematizando las brechas en la incorporación de las mujeres y niñas en STEM.
- Conmemoración Día Internacional de la Mujer con la Obra de Teatro: XX Persona, en Centro Cultural Coyhaique.
- En conjunto con el INDH, la Corporación de Asistencia Judicial y la Municipalidad de Coyhaique, se dictó un Curso de Capacitación en Género y Derechos Humanos a 26 funcionarios/as municipales.
- Talleres de capacitación en Género y Diversidades para funcionarios/as de la red SENAME, Defensoría Pública y Colegio Altamira de Coyhaique.
- Conversatorios sobre Ciberacoso, Acoso en Universidades y Proceso Constituyente con la participación de invitadas del más alto nivel.
- En el ámbito de redes institucionales, se ha fortalecido la participación de la Unidad de Equidad de Género en la mesa de Género Macrozona Austral del Ministerio de Ciencias y Tecnología. Asimismo, se continúa participando activamente en la Comisión de Igualdad del CRUCH y en la Sub comisión Erradicación de Violencias.

Proceso de Autoevaluación Institucional

En el camino hacia la acreditación

La ley 20.842 que crea nuestra universidad, establece una serie de hitos claves que pavimentan su proceso de instalación durante sus primeros años de vida. Entre ellos, destacan los relacionados al Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, lo cual establece importantes desafíos a nuestra gestión institucional, a nuestros procesos formativos, a la generación de conocimiento que realizamos y a la vinculación de estas temáticas con nuestra región, con el país y el mundo.

Nuestra universidad surge en un contexto donde estos desafíos se rigen por estándares que hace años atrás no tenían la misma ponderación ni impacto. Es por ello que nuestra universidad se instala en un escenario de desafíos y oportunidades: por un lado, tener que nivelarse de forma mucho más rápida en un contexto exigente de aseguramiento de la calidad respecto a otras instituciones de mayor trayectoria y experiencia, pero por otro lado, el impulso y sentido que podemos dar a la calidad como valor institucional y con ello, la posibilidad de desarrollar procesos de gestión modernos, novedosos, innovadores y altamente rigurosos en su diseño.



En el marco de nuestro proceso de instalación, después de cuatro años de nombrada nuestra primera rectora, nos corresponde someternos a un proceso de evaluación de nuestra gestión institucional, plazo que coincidió con el segundo semestre de 2019. Ante ello, nuestra comunidad universitaria en su totalidad se sometió a un proceso de autoevaluación institucional, donde se reconocieron los grandes desafíos que cada área estratégica debe abordar en el mediano plazo.

El resultado de este proceso es un informe de autoevaluación, que compila nuestro Plan de Mejora Institucional en el plazo indicado, producto clave como punto de partida para las diversas iniciativas de aseguramiento de la calidad que la institución priorizará en los próximos años. Junto con ello, a finales del 2019, la universidad se sometió de forma voluntaria a una visita simulada de tres pares evaluadores de alta trayectoria y experiencia, de forma que pudiesen validar objetivamente los avances y desafíos plasmados en nuestro Informe de Autoevaluación, de forma cercana a lo que sería una visita de la misma Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Esta iniciativa resultó altamente enriquecedora para todas las personas que conforman la comunidad universitaria, por cuanto se pudo vivir un acercamiento práctico, lúdico y concreto a lo que son los procesos de acreditación en las instituciones de educación superior logrando, además, levantar una serie de recomendaciones de aseguramiento de la calidad complementarias al proceso de autoevaluación mismo.

El hito de visita formal de la CNA para cerrar nuestro proceso de evaluación intermedia se ha aplazado por diversos motivos, especialmente la contingencia sanitaria, sin embargo, nuestras expectativas es que pueda cerrarse durante el primer semestre del 2021.

Finalmente, es importante destacar que la nueva ley 21.091 de Educación Superior construye un contexto normativo y orgánico que impulsa nuevos desafíos en materia de aseguramiento de la calidad para la educación superior en nuestro país, entre ellos, la necesidad

Proceso de Autoevaluación Institucional

En el camino
hacia la
acreditación

Proceso de Autoevaluación Institucional

de incorporar gradual e integralmente nuevos criterios y estándares de aseguramiento de la calidad, que recientemente la CNA liberó al país para su evaluación en el marco de una consulta pública.

Para el segundo gran hito de nuestro proceso de instalación, como es la acreditación institucional en el año 2022, no estaremos obligados como institución a medirnos bajo estos nuevos estándares, sin embargo, reconocemos la necesidad e importancia de ir implementando desde ya estos estándares en nuestros procesos, por cuanto velar por la calidad significa construir siempre una cultura universitaria que valore y promueva estos principios.

Principales **LOGROS**

Actividades en
DESARROLLO

Y DESAFÍOS

Universidad de Aysén

G e s t i ó n
I n s t i t u c i o n a l
D o c e n c i a
d e P r e g r a d o
V i n c u l a c i ó n
c o n e l m e d i o
I n v e s t i g a c i ó n
I n n o v a c i ó n
S u s t e n t a b i l i d a d
I n s t i t u c i o n a l

G e s t i ó n **Institucional**

Principales **L o g r o s**

“Conjunto de políticas y mecanismos destinados a generar las acciones y recursos humanos, materiales y financieros de la institución en función de sus propósitos y fines. Considera la organización y estructura institucional, el sistema de gobierno y la administración de recursos humanos, materiales y financieros”.

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación CNA

Durante el periodo 2019-2020 la universidad se ha integrado de manera activa a las distintas redes universitarias de educación superior, con la finalidad de fortalecer los vínculos con otras instituciones de educación superior, impactando positivamente en la gestión institucional. De esta manera, nuestra casa de estudios forma parte de la red de directores de comunicación, análisis institucional, vinculación con el medio, artes, cultura y patrimonio, movilidad estudiantil.

De esta manera, la primera autoridad universitaria forma parte del Consejo de Rectores y del Consorcio de Universidades del Estado de Chile, donde integra la

comisión de desarrollo regional, en el marco del trabajo que realiza el consejo de coordinación de universidades del Estado.

Cabe destacar en este ámbito que durante el año 2020, la rectora de la universidad de Aysén asume la vicepresidencia de la Asociación de Universidades Regionales (AUR), desde donde impulsa la unidad de estudios estratégicos asociada a la temática de universidad y territorio con la finalidad de instalar capacidades en la agrupación para generar información que apoye la gestión de las universidades regionales.

En el ámbito de la gestión institucional, durante el periodo 2019-2020, la universidad desarrolló acciones



tendientes a avanzar hacia una planificación institucional y gestión de calidad bajo un enfoque de excelencia. En este sentido, desde el ámbito de la planificación y, específicamente en lo referido a la gestión de proyectos, la institución ha desarrollado capacidades y mecanismos de gestión para poder conducir estratégicamente el uso de recursos que provienen desde el Ministerio de Educación por un monto aproximado de MM\$ 3.980 para la gestión de 16 proyectos institucionales, contribuyendo de esta manera, a la diversificación efectiva en el uso de los recursos institucionales.

En lo relacionado a la conformación de los equipos de trabajo, como parte del convenio Mineduc (proyecto URY 1756), la universidad logró instalar capacidades para el Análisis Institucional, que son fundamentales en el levantamiento y generación de información relevante para la toma de decisiones en todos los niveles. Gracias a la instalación de este equipo, se ha avanzado en la generación de estudios, reportes e informes periódicos con datos institucionales, respondiendo de forma sistemática a los requerimientos de información tanto internos como externos, generando además medios apropiados para el acceso eficiente a la información institucional.

Respecto del proceso de Acreditación Institucional, la universidad se encuentra actualmente en pleno desarrollo de su proceso de autoevaluación institucional, actividad que forma parte del proceso de evaluación de la gestión institucional establecido en la ley 20.842 que crea las universidades estatales de O'Higgins y Aysén. En este ámbito se desarrolló en el periodo, un proceso de autoevaluación que permitió levantar un informe y su Plan de Mejora para los próximos tres años en todas las áreas estratégicas de la institución, contribuyendo con ello al desarrollo de una cultura de calidad y de mejora continua.

En este ámbito es fundamental destacar que, en preparación al mismo proceso de evaluación intermedia, y para profundizar en una retroalimentación externa de nuestro proceso de autoevaluación institucional, la universidad recibió la visita de tres pares evaluadores con amplia y reconocida trayectoria en procesos de este tipo, quienes simularon una visita desde la CNA, entrevistándose con todos los actores clave de la institución. Esto permitió tener una aproximación práctica y efectiva de este tipo de instancias, generando una experiencia única a los miembros de la comunidad y profundizando en el rol que tiene la autoevaluación para desarrollar una cultura de la calidad.

Gestión Institucional

Actividades en desarrollo

En el ámbito de la planificación institucional, actualmente se está desarrollando un trabajo orientado a dar un mayor impulso a la gestión por procesos, como uno de los mandatos clave de esta nueva rectoría. De esta manera, se busca instalar capacidades como un mecanismo para incrementar la eficiencia de la gestión institucional y para dar soporte a una integración sistémica del trabajo de los distintos equipos.

En esta línea se han incorporado nuevos y nuevas profesionales, desarrollado metodologías de trabajo que han permitido identificar los procesos críticos de la institución, junto con priorizar su levantamiento, diseño e implementación en el mediano plazo. A través de ello se busca profundizar en una cultura de mejora continua del quehacer institucional, siendo uno de sus principales desafíos abordar integralmente los diversos procesos que requieren mejoras

en la institución, instalando nuevas capacidades y mejorando con lógica de agilidad nuestras metodologías.

En este ámbito, durante el periodo 2019-2020 se constituye el Equipo de Tecnologías y Gestión de la Información, quienes están desarrollando un trabajo orientado a la definición de protocolos de interacción entre la gestión de procesos, el desarrollo de TICs y la gestión de información, de forma que se puedan cubrir con eficacia, eficiencia y con enfoque de calidad las necesidades de modernización y de información en los procesos en la universidad.

En concordancia con los desafíos que nos presenta la nueva ley 21.091 de Educación Superior, la institución ha avanzado en el desarrollo y aplicación de metodologías específicas para realizar la autoevaluación de nuestros programas de pregrado, permitiendo la generación de informes, planes de mejora y planes de desarrollo

para nuestras carreras. Lo anterior es fundamental para la consolidación de capacidades que permitan alcanzar altos estándares de calidad en los procesos formativos, proyectándose con una periodicidad coherente a una cultura de calidad y mejora continua.

En el ámbito de la planificación, además, y en relación al desarrollo del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, de diversas políticas institucionales y a través del desarrollo e implementación de los Planes Operativos Anuales desde el 2019, la institución ha identificado necesidades de mejora en lo que respecta a la priorización y seguimiento sistemático de las acciones institucionales. En este sentido, se diseñó un sistema de gestión para la planificación y la coordinación institucional, que se encuentra en proceso de pilotaje para efectos de planificar integralmente las acciones del 2021, buscando de esta manera desarrollar una cultura del pensamiento estratégico en la comunidad universitaria, estimar con eficiencia las capacidades requeridas para implementar en cada periodo nuestra estrategia y medir de forma objetiva las contribuciones de dichas acciones hacia los grandes propósitos institucionales.



G e s t i ó n



Institucional

En el ámbito del fortalecimiento institucional y de acuerdo a lo mandado en la ley 21.094 de Universidades Estatales, respecto de contar con un plan a diez años que le permita priorizar el financiamiento que recibe desde el Estado y en coordinación con los procesos que coordina el Mineduc, se construyó de forma participativa y con un fuerte énfasis en gestión académica, la primera versión del Plan de Fortalecimiento Institucional, instancia que permitirá conducir estratégicamente los recursos recibidos para los próximos diez años, lo que contempla procesos tan relevantes como la primera acreditación institucional y la construcción del próximo PEDI de la universidad.

Planificación Institucional

Desafíos

Para el periodo 2020-2021, entre los principales desafíos institucionales en el ámbito de la planificación se encuentra seguir avanzando en el desarrollo de su Modelo de Gestión Institucional. En este ámbito la institución trabajará para profundizar conceptual y reflexivamente en un modelo que permita visualizarla como una organización compleja, donde sus distintas capacidades y sus diversos mecanismos de gestión tengan alcances de acción bien definidos y canales de interacción que, al mismo tiempo, permitan potenciar su funcionamiento en conjunto.

Esta visión implica que cada área de trabajo de la institución funcione como un subsistema, de forma que la gobernanza institucional y la planificación estratégica puedan guiarse y proyectarse en el tiempo a través de un desarrollo estandarizado de cada uno de estos subsistemas. En este sentido, el principal desafío será definir el modelo de gestión institucional y también implementar

sus diversos componentes, siendo este un compromiso que se extiende a lo largo del desarrollo e implementación del Plan de Fortalecimiento Institucional.

Desde el ámbito de la Gestión Integral de la Calidad, que establece de forma general los componentes que gobiernan el aseguramiento y la gestión de la calidad en la universidad, es fundamental avanzar en sus mecanismos funcionales, con lógica sistémica, que permitan evaluar objetivamente la madurez institucional en todos sus niveles. Esto implica avanzar en estandarizar la forma en que caracterizamos nuestros mecanismos de aseguramiento de la calidad, los criterios con los cuales evaluamos su madurez y las métricas que usamos para su medición objetiva. Esto permitirá avanzar en la instalación de una lógica pragmática de mejora continua en la institución, agilizando los procesos de autoevaluación en todos los niveles, e incluso permitiendo anticipar objetivamente nuestros resultados



de acreditación, junto con dar un contexto de instalación y desarrollo a nuestro futuro Consejo de Evaluación de la Calidad, exigido en los estatutos de la casa de estudios.

Desde el ámbito del Gobierno de datos y Gestión del Conocimiento Institucional, con la instalación de capacidades para el análisis institucional en la universidad, se ha logrado un significativo avance en materia de manejo de información y rendición de cuentas, sin embargo, su alcance a la fecha ha tenido una orientación más operativa y resolutoria de demanda emergente de datos. Es por ello, que se avanzará en

una visión más estratégica del análisis institucional, a través del establecimiento de un gobierno de datos integral, que permita caracterizar de forma plena los datos institucionales, su magnitud, y las grandes responsabilidades asociadas a ellos. Por otro lado, se avanzará en una gestión integral del conocimiento en la institución, lo que implica no solo generar información relevante, sino también, que dicha información tenga propósitos y fines sistemáticamente definidos, que existan y se contextualice en procesos orientados a generar conocimiento sobre la institución, y centrar los mecanismos de toma de decisión de la institución alrededor de este conocimiento generado.

Desafíos de la Planificación Institucional

Respecto de los desafíos en el diseño estratégico, con la instalación y pilotaje del nuevo Sistema de Planificación y Coordinación Institucional, se abren una serie de desafíos de mediano y largo plazo que es fundamental abordar en materia de diseño de nuestra estrategia institucional. En este sentido, se avanzará en dar alcances más acotados y manejables al PEDI, a través del diseño de planes estratégicos de desarrollo a nivel de cada dirección.

Por otra parte, se trabajará en el diseño, evolución y consolidación de un mapa estratégico, proceso fundamental para avanzar en la integración coherente de las distintas directrices estratégicas, tanto internas como externas, que orienten las acciones institucionales. De esta manera, entre los años 2022 y 2023 (periodo en que la institución deberá someterse a una reflexión institucional), será posible guiar este proceso a través de la experiencia y la información generada de nuestros nuevos sistemas de gestión, permitiendo la construcción de un nuevo Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Respecto del desafío de la acreditación institucional, de acuerdo a lo planteado en la ley 20.842, el desafío central es lograr una acreditación de al menos cuatro años que, en el marco de la ley 20.091 de Educación Superior, nos permita continuar nuestro desarrollo institucional de manera autónoma y sostenida. De esta manera, el principal desafío será presentar nuestro segundo informe de autoevaluación institucional en junio del 2022, lo que implica una serie de desafíos de gestión y de trabajo institucional a desarrollar durante el próximo periodo de gobierno universitario.

D o c e n c i a d e p r e g r a d o

Principales L o g r o s

“Conjunto de mecanismos institucionales destinados a asegurar la calidad de la formación conducente a título, con especial énfasis en los aspectos relacionados con el diseño y aprobación de los programas ofrecidos, son su implementación y seguimiento, análisis de sus resultados y mecanismos para revisar y modificar el currículo, sus resultados, la organización de programas, los métodos pedagógicos, los recursos humanos y materiales asignados a los programas o cualquier otro aspecto que afecte la calidad de la formación entregada”

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación CNA



Principales LOGROS

En el ámbito de la docencia, la universidad ha avanzado durante este periodo en la consolidación y aplicación integral del modelo educativo de la universidad. En este sentido, y debido a la identificación de brechas importantes en la formación de los y las alumnas de primer año para poder rendir de forma satisfactoria los primeros ramos, durante el periodo se trabajó en la reformulación de los mecanismos que dan cuenta del acompañamiento que se les da a los alumnos con la finalidad de mejorar sus tasas de aprobación y éxito académico.

De esta manera, se logró la instalación y puesta en marcha de una unidad de Apoyo a la Docencia Universitaria, con un fuerte énfasis en la implementación del Modelo Educativo.

Otro de los ámbitos en que se han logrado importantes avances es el aumento y la modernización de equipamiento tecnológico de la biblioteca, incorporando 14 computadores y 50 equipos para la habilitación de los laboratorios móviles. Lo anterior, permitirá responder de mejor manera los requerimientos de acceso a los recursos digitales que se encuentran disponibles. Por otro lado, una parte de estos computadores han sido facilitados en calidad de préstamo a los alumnos y alumnas para que puedan enfrentar la situación de clases online producto de la pandemia. En este mismo sentido, se dispuso un total de 310 dispositivos de conectividad para los y las estudiantes, apoyando de esta manera el acceso de los estudiantes a las clases a distancias que debieron implementarse producto del cierre del campus universitario.





Otro avance importante de la gestión en este ámbito es la instalación de la Unidad de Postgrado y Educación Continua, encontrándose actualmente en proceso de elaboración de su política y reglamentos respectivos. De esta manera, se logrará avanzar en la generación de espacios de formación continua que aporten al desarrollo de la región.

Asimismo, se ha avanzado en la generación y modificación de un importante número de reglamentos tales como Becas y Beneficios, el reglamento de Biblioteca y el Reglamento de Corresponsabilidad Social en conjunto con la Unidad de Equidad de Género, procesos que permitirán fortalecer los apoyos que brinda nuestra institución a los y las estudiantes de pregrado.

Respecto de la promoción de la participación estudiantil, se ha logrado establecer una interacción fluida con las organizaciones estudiantiles, realizando durante el periodo reuniones periódicas con los y las representantes de todas las carreras de nuestra universidad, las que por hoy cuentan con representantes validados ante la autoridad universitaria.

Asimismo, durante el periodo se logró instalar el “Consejo de la Escuela de Pregrado”, organismo compuesto por las jefaturas de cada una de las carreras y por actores claves de la Dirección Académica, y cuya finalidad es tratar asuntos y problemáticas del área de docencia que son transversales a cada una de las carreras de nuestra universidad.

Principales LOGROS

Por otra parte y en el contexto del estallido social del 2019 y la situación sanitaria que atravesamos en la actualidad, desde la dirección académica se trabajó en la generación de orientaciones y modificaciones para el desarrollo de la docencia en modalidad remota, apoyando de esta manera a estudiantes y equipos académicos.

Respecto del proceso de admisión a nuestra casa de estudios, se logró instalar la subunidad de admisión dentro de la escuela de pregrado, la que se espera prontamente constituya una unidad dentro de la dirección académica. De esta manera, se ha logrado desarrollar un trabajo orientado a fortalecer el vínculo con la educación terciaria,

ampliando de esta manera el acceso de los y las estudiantes de la región a nuestra institución.

Respecto de la implementación de nuevas carreras, durante este periodo se logra iniciar la puesta en marcha de la carrera de Ingeniería Civil Informática, cumpliendo de esta manera con el compromiso establecido en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional y lo aprobado por el Consejo Superior.

Respecto a la gestión de la Dirección Académica, se logró formalizar y decretar cada una de las coordinaciones de las subunidades que cuentan con una dotación de personal altamente calificado.

Docencia de pregrado

Actividades en desarrollo

Por otra parte, desde el área de la docencia se trabaja en la actualidad junto a la Biblioteca, Dirección de Investigación y TICS en la confección de un repositorio para tesis, artículos y revistas a través del software Open Access. Contar con este repositorio permitirá tener una mayor cantidad de recursos online y por lo tanto el acceso a información desde cualquier lugar, beneficiando directamente a académicos, académicas e investigadores.

Asimismo, se ha realizado un trabajo importante en el proceso de autoevaluación de las carreras de nuestra universidad, proceso fundamental y de suma importancia para la realización de ajustes curriculares y del propio proceso de acreditación institucional.

Por otra parte y respecto de la gestión de la dirección académica, se está avanzando en la instalación de actores claves para el desarrollo y funcionamiento de las distintas áreas que integran la unidad, lo que permitirá organizar de buena manera el trabajo a futuro. En forma adicional, se han identificado posibles subunidades que puedan dar cuenta de las distintas funciones que se realizan dentro de nuestra dirección, lo que permitirá fortalecer de esta manera el trabajo que se desarrolla desde el ámbito académico.

Respecto del fortalecimiento de la oferta de educación continua de la universidad, actualmente se está avanzado en la formalización de la Escuela de Postgrado y Educación Continua de la casa de estudios, desarrollando para ello, una serie de documentos que normen el proceso de evaluación de programas de postgrado en cuanto a contenidos, flujograma y valoración económica.

Asimismo, prontamente se iniciará un trabajo orientado a levantar necesidades y requerimientos de la comunidad regional que permitan orientar la generación de cursos de capacitación así como también, diplomados, magísteres y doctorados

En este ámbito, durante el año 2020 se implementó el primer curso de capacitación "Gestión del Cuidado del Adulto y Adulto Mayor en Unidades de Tratamiento Intermedio" desde la carrera de enfermería, trabajando de manera paralela en diseño de diplomados y magísteres.

Respecto de la Unidad de Desarrollo Estudiantil, se trabaja actualmente en la redacción y desarrollo del Reglamento de Desarrollo Estudiantil, así como también, en el apoyo y acompañamiento a los y las estudiantes para levantar los estatutos de sus centros de estudios, así como también colaborar en la conformación de la Federación de estudiantes y la instalación del consejo de desarrollo estudiantil.

Desde la Biblioteca se está trabajando en el desarrollo de indicadores de porcentaje de cobertura bibliográfica, lo que permitirá orientar la toma de decisiones para la incorporación de nuevos materiales que apoyen el proceso de formación de los y las estudiantes.

Desde la Escuela de Pregrado se trabaja en el desarrollo de normativas institucionales que den cuenta del proceso de prácticas profesionales, proceso que se espera decretar prontamente.

Docencia de pregrado



En el contexto de la integración de nuestra institución en la comunidad de Instituciones de Educación Superior que forman parte del sistema de Universidades Estatales de Chile (Cuech), se ha trabajado en la implementación del programa “Súbete” impulsado por la red de pregrado y la mesa de movilidad. Este programa permitiría a los alumnos de nuestra universidad poder realizar algún semestre de su carrera en otra universidad del Cuech, permitiéndole conocer otras realidades, además de recibir estudiantes provenientes de otras universidades.

Asimismo, durante este año se ha avanzado en la instalación del comité de Desarrollo Académico, que tendrá como una de sus funciones principales realizar revisiones y mejorar el proceso de jerarquización y calificación académica.

Por otra parte, se trabaja de manera coordinada con la Dirección de Vinculación con el Medio en el desarrollo y articulación de cursos de Educación Continua abiertos a la comunidad regional.

Docencia de pregrado

Desafíos

Se visualizan como principales desafíos del ámbito académico, la instalación e implementación de mecanismos que nos aseguren el seguimiento de nuestros futuros egresados y/o titulados con la finalidad de realizar las mejoras que sean pertinentes en nuestro perfil de egreso y que nos permitan implementar ciclos de aseguramiento de la calidad.

Asimismo, y en el contexto de la situación que vivimos producto de la situación sanitaria que afecta al país, se visualiza como un desafío incorporar modificaciones al sistema de acompañamiento académico, para lograr abordar de la mejor manera la situación de virtualidad que vivimos y un posible futuro en condiciones de semipresencialidad.

Otro de los desafíos que se plantea la dirección académica para el próximo periodo es fortalecer la relación entre la docencia y la investigación, instalando mecanismos que aseguren el traspaso o acercamiento de la investigación al aula, ya sea por medio de actividades dentro de los cursos que vinculen a los ramos con la investigación que realicen los académicos, como de la incorporación de estudiantes al contexto investigativo realizado por los académicos.

Desde la Unidad de Postgrado y Educación Continua se visualiza como uno de los desafíos para el periodo 2020-2021 la calendarización y la implementación calendarizada y estructurada de los primeros programas de diplomado y de magíster, instancias que nos permitirían tener un mayor impacto regional. Por otra parte, otro de los desafíos asociados a este ámbito se relaciona con



dar cumplimiento a lo establecido en el PEDI respecto de contar con un programa de doctorado al 2023, para lo cual será necesario avanzar en la conformación de un claustro académico que soporte la instalación de estos programas.

Desde el ámbito de formación de pregrado, uno de los desafíos será avanzar en entregar posibilidades reales de estudiar una carrera

universitaria a quienes se encuentran en una situación de desmedro. Por ello se trabajará en el levantamiento de la política de inclusión de la universidad, con el objetivo de asegurar a personas con alguna situación de discapacidad, minoría étnica o sexual, tener las mismas posibilidades de acceso a la universidad.

Otro de los desafíos de la docencia para el próximo periodo se relaciona con mejorar y ampliar el acceso remoto a la totalidad de recursos de biblioteca (bases de datos) con la finalidad de poder suplir el acceso físico a las instalaciones de la universidad en la situación sanitaria u otras situaciones, complementando de mejor manera los procesos de aprendizaje e investigación que pueden verse nutridos por esta instancia.

Respecto de la movilidad estudiantil, uno de los principales desafíos será consolidar esta instancia al interior de nuestra universidad como estrategia de apoyo para la formación de profesionales competentes.

Asimismo, se avanzará en la instalación e implementación de mecanismos que nos aseguren el seguimiento de futuros egresados y egresadas y/o titulados y tituladas, con la finalidad de realizar las mejoras que sean pertinentes en nuestro perfil de egreso y que nos permitan implementar ciclos de aseguramiento de la calidad.

Se advierte como un desafío, además, la consolidación del funcionamiento de la unidad de admisión, estableciendo directrices institucionales estratégicas globales que nos permitan atender a este proceso de manera general, pero también la instalación de una estrategia particular a cada carrera que permita asegurar una mayor cantidad de matriculados y matriculadas.

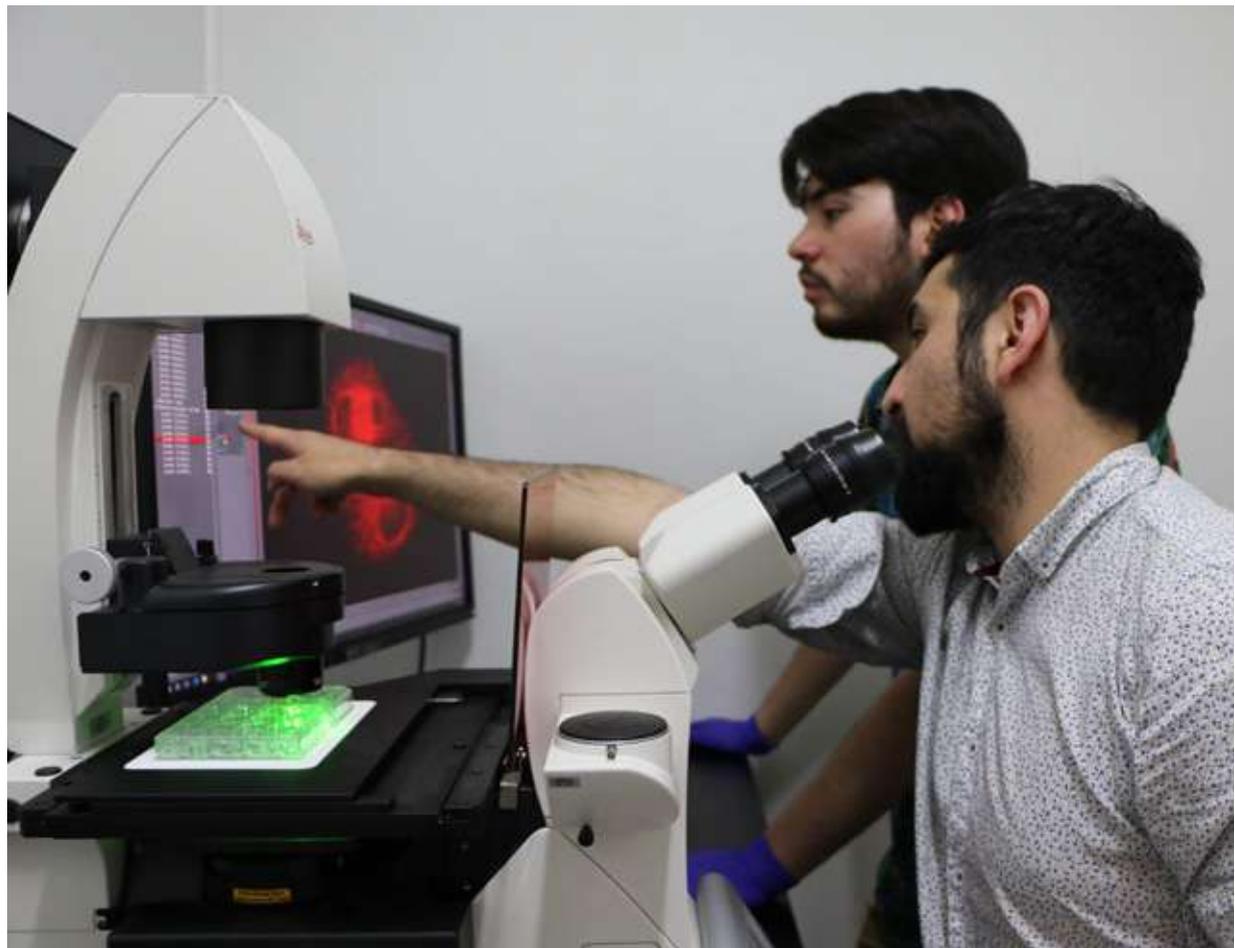
Con la entrada en régimen de la mayor parte de nuestras carreras y con la incorporación de otras carreras es necesario modelar los procesos de provisión y cierre de carreras, así como también para el diseño, ajuste y evaluación curricular en concordancia con el modelo educativo al que se adscribe nuestra institución. De esta manera, se trabajará durante el próximo periodo el establecimiento de un sistema de control y monitoreo de logro del perfil de egreso de nuestros y nuestras estudiantes para realizar las evaluaciones y ajustes curriculares que se estimen pertinentes.

Desafíos



Junto con el avance académico de los y las estudiantes, es necesario generar una cultura e instancias de aprendizaje para académicos, académicas y docentes. De esta manera, otro desafío es la generación e implementación de instancias y oportunidades para la formación de docentes en miras del desarrollo de la aplicación de innovaciones metodológicas y técnicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Finalmente, se iniciará un trabajo que permita avanzar en la conformación de subunidades de la dirección académica, definiendo su composición, áreas de desarrollo y cobertura, así como también tareas y funciones para cada una de ellas, lo que permitirá fortalecer la gestión de la dirección.



V i n c u l a c i ó n c o n e l m e d i o P r i n c i p a l e s L o g r o s

“La vinculación con el medio se refiere a conjunto de nexos establecidos con el medio disciplinario, artístico, tecnológico, productivo o profesional, con el fin de mejorar el desempeño de las funciones individuales, facilitar el desarrollo académico y profesional de los miembros de la institución y su actualización o perfeccionamiento y/o para cumplir con sus objetivos institucionales”.

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación CNA



Principales LOGROS

Desde el ámbito de la Vinculación con el Medio, durante el periodo 2019-2020 se lograron avances relevantes que permiten cumplir con el objetivo de vincular a la institución con el medio externo, siendo una de las áreas reconocidas como una fortaleza institucional en la visita de pares evaluadores, destacando la importancia de dar continuidad al trabajo que apunta y avanzar hacia nuevos desafíos.

De esta manera, durante el periodo se logró avanzar en el ajuste del organigrama de la Dirección de Vinculación con el Medio, creando tres unidades: Gestión Territorial, Extensión Cultural y Comunicaciones, lo que permite entregar mayor capacidad operativa y táctica al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), así como también, de las proyecciones institucionales.

En este sentido, y respecto de los objetivos del PEDI, desde la dirección de Vinculación con el Medio, se logró desarrollar un proceso de co-creación del Modelo de Gestión Institucional de Vinculación con el Medio que tiene por objetivo avanzar hacia una gestión universitaria de carácter bidireccional, proceso que contempla la participación activa de la comunidad universitaria y de su Consejo Social. Este modelo tiene por objetivo cuantificar el grado de bidireccionalidad del quehacer universitario, estableciéndose como un mecanismo de medición de aseguramiento de la calidad de la vinculación entre la universidad y sus territorios de influencia.

Respecto de la incidencia en temas de interés regional, a través de las actividades de docencia, investigación, educación y extensión cultural, se logró la creación e instalación del Área de Educación en la Unidad de Gestión Territorial de la Dirección

de Vinculación con el Medio, cuyo objetivo central es fomentar un trabajo colaborativo con entidades educacionales de la región. La instalación de esta área permitió, a través de un convenio con la Seremi de Educación de la Región de Aysén, generar alianzas con ocho establecimientos de diferentes comunas de la región, desarrollando un trabajo para fortalecer las habilidades directivas de dichos establecimientos. Por otra parte, y en este mismo ámbito, se logra la puesta en marcha del proyecto de Vinculación Escolar Científica, en alianza con cinco establecimientos educacionales de la Región de Aysén.

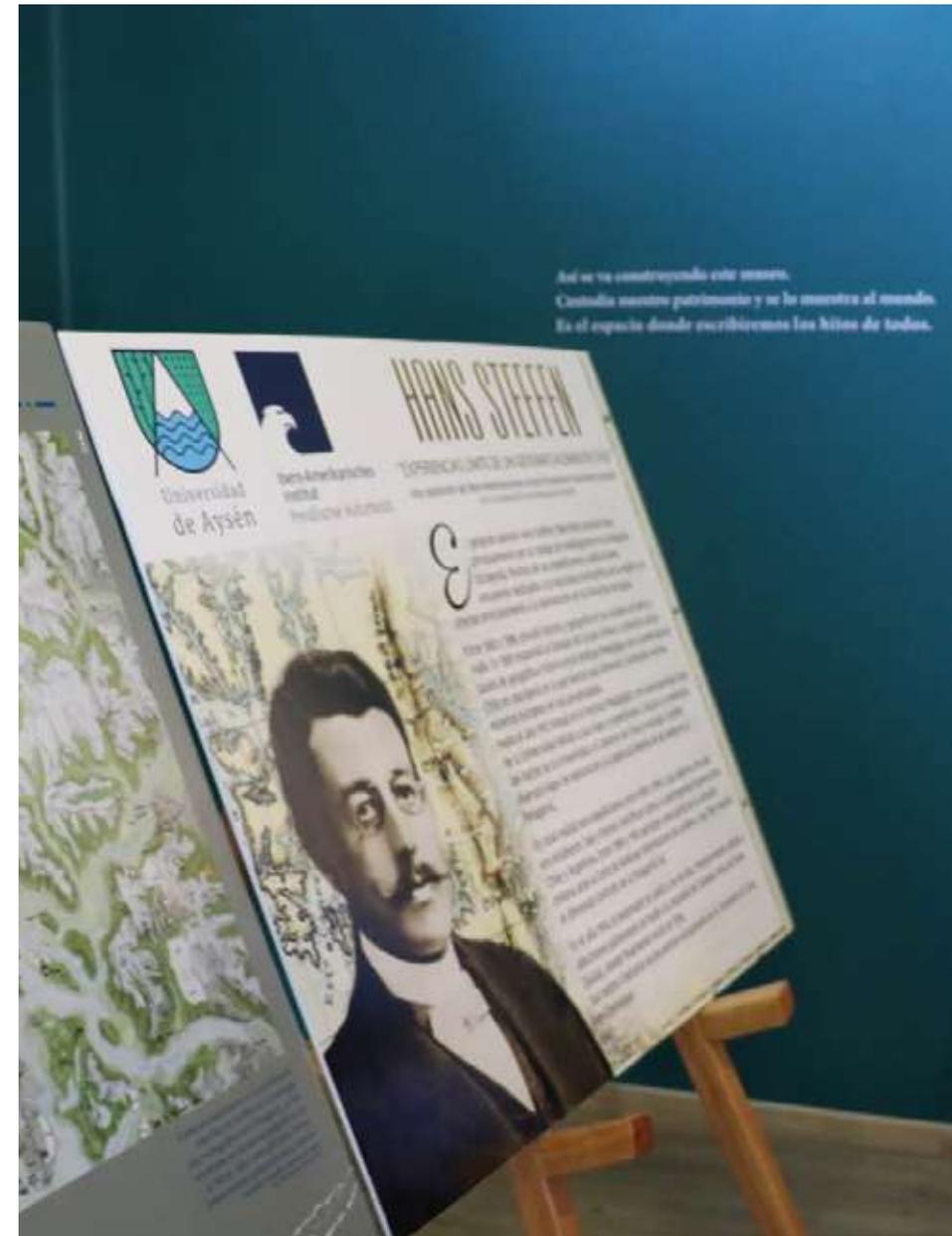
Con el objetivo de promover el compromiso institucional bidireccional, durante el periodo se fortalece la gestión del Comité de Coordinación de Vinculación con el Medio, integrado por actores de distintos departamentos y direcciones, con el objetivo de definir de manera participativa, acciones

de carácter transversal. Asimismo, se inicia el proceso de cocreación del Modelo de Gestión Institucional de Vinculación con el Medio, con la activa participación de sus miembros.

Durante el año 2020, se logra adjudicar el fondo viraliza de Corfo, iniciativa que permitirá promover que estudiantes escolares y universitarios puedan identificar y plantear soluciones a un desafío concreto presente en algún territorio y transformarlos en ideas de modelos de emprendimientos con el sello característico de innovación social

Respecto de la contribución al desarrollo cultural desde la institución, durante el periodo se logró la conformación de la Red Patagonia Cultural, integrada por la Universidad de Los Lagos, Universidad de Magallanes y Universidad de Aysén, alianza que ha permitido desarrollar diversas actividades que buscan fomentar la formación, reflexión y fomento de las artes y la cultura en el sur austral del país. En este mismo ámbito, se crea la Red Cultural de Instituciones de Educación Superior de la Región de Aysén, instancia que permitirá desarrollar un trabajo articulado con las IES para fomentar la gestión cultural y artística regional.

Por otra parte, se logró desarrollar un espacio de reflexión cultural abierto a la comunidad regional con activa participación de los actores culturales y artísticos regionales, logrando a la fecha la ejecución de 23 conversatorios on line, logrando más de 20 mil reproducciones.





Se avanzó además en la generación de la realización de la primera producción audiovisual de la universidad, una webserie con la que se buscó desarrollar contenidos en sintonía con la contingencia, abordando como tema central la situación de las personas en tiempos de cuarentena, incorporando en cada capítulo procesos de mediación que permiten agregar valor a los contenidos desarrollados.

Respecto del posicionamiento de la universidad en el contexto regional y nacional e internacional durante el periodo 2019-2020 se logra incorporar la Unidad de Comunicaciones a la Dirección de Vinculación con el Medio, asignado una estructura de funcionamiento que permitió la distribución de tareas y el cumplimiento de acciones que orientan la gestión de la unidad. De esta manera, se estructura su funcionamiento incorporando el área de prensa, comunicación interna, soporte web y área de diseño, lo que permite optimizar el funcionamiento del área. Asimismo, se asigna por primera vez presupuesto a la unidad de comunicaciones para el desarrollo de sus acciones, lo que ha permitido planificar y ejecutar acciones con el objetivo de fortalecer el trabajo de comunicaciones. Por otra parte, durante el periodo se realiza un trabajo orientado a desarrollar el nuevo portal web institucional, implementando en este periodo la primera fase del proyecto, lo que contribuirá a la estrategia de posicionamiento de la universidad.

Asimismo, se trabajó en la actualización participativa del Protocolo de difusión de la Universidad y su digitalización para el acceso eficiente de todos los integrantes de la comunidad universitaria, documento decretado como una normativa institucional. De esta manera se busca avanzar en la generación de políticas, normativas y estructura para el correcto funcionamiento de la comunicación institucional.

Respecto de la necesidad de fortalecer la gestión en este ámbito, se creó el área de prensa al interior de la unidad de comunicaciones, lo que ha permitido desarrollar un trabajo sistemático para posicionar el quehacer de la casa de estudios en el ámbito regional y nacional. Lo anterior, permitió elaborar un total de 1612 publicaciones y emisiones en medios de comunicación, aumentando de esta manera en un 56% el número de emisiones y publicaciones, lo que

permite avanzar significativamente en el posicionamiento mediático de la universidad en el ámbito regional y nacional.

En este ámbito, a contar del mes de Julio de 2020 la universidad edita la Revista Digital UAysén, espacio de difusión y comunicación, a través del cual se da a conocer las principales actividades de la universidad de manera mensual. La publicación se difunde en alianza con el periódico regional El Divisadero, logrando a la fecha visualizaciones tanto en Chile como en el extranjero, incorporando además desde el último número la traducción de artículos en inglés de las investigaciones que se realizan en la universidad. Adicionalmente, y desde agosto de 2020, se retoman las transmisiones semanalmente del Programa Radial Conexión UAysén, emitido a través de Radio Santa María e incluido en las principales plataformas de podcast en Chile.

Con el objetivo de avanzar en el posicionamiento institucional a nivel nacional, a contar del mes de septiembre de 2020 se inicia la implementación del Plan de Medios Nacional de la UAysén, conformando un comité editorial integrado por distintos actores institucionales, quienes tienen la labor de orientar los contenidos que se abordarán en cada una de las publicaciones. Esto permitirá la presencia de la institución en medios como La Tercera, Diarios Regionales (el Mercurio de Antofagasta, el Mercurio de Valparaíso, el Sur de Concepción, el Austral de la Araucanía, el Llanquihue de Puerto Montt) y Radio Cooperativa.

Vinculación con el medio

Actividades en desarrollo

Actualmente la dirección se encuentra desarrollando acciones que permitirán fortalecer su labor al interior de la institución. De esta manera inició su implementación el Proyecto de Fortalecimiento Institucional “Centro de Innovación Social de la Universidad de Aysén”, el cual se constituirá en una instancia operativa para instalar la bidireccionalidad del quehacer universitario, co-creando planes de trabajo con la comunidad regional. De esta manera, se espera durante su primer año de ejecución, instalar un núcleo de educación que permita desarrollar investigación aplicada, involucrando al sistema educativo en la solución de problemas locales.

En este mismo ámbito, se está avanzado en la implementación de la línea de trabajo Proyectos de Vinculación Escolar Científica (VEC), que espera contribuir de manera directa a la entrega de capacidades a docentes, estudiantes y equipos directivos para articular la universidad al mundo escolar.

En el ámbito de la formación continua, se están desarrollando los procesos administrativos y técnicos para crear un Organismo Técnico de Capacitación (OTEC), lo que permitirá fortalecer la capacidad de gestión y uso de recursos en el ámbito de la educación continua y nivelación de competencias en sectores sociales y productivos de la región.

En este mismo ámbito, se realizan también las gestiones administrativas y técnicas para crear una Entidad de Asistencia Técnica (ATE) que permita prestar asesorías o servicios de apoyo a establecimientos educacionales, para la elaboración, implementación y/o monitoreo del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) de la Región de Aysén.

En cuanto al Consejo Social, a pesar de las complejas condiciones suscitadas por la pandemia, se retoma el trabajo de articulación con este órgano consultivo. Asimismo, y tras cumplirse dos años de su creación, se configuró una comisión de trabajo que realizará una nueva propuesta de reglamento del Consejo Social que tiene por

objetivo potenciar la participación de sus miembros, fortalecer su representatividad, mejorar el sistema de comunicación y aumentar la cobertura territorial a escala regional.

Otra de las acciones que se encuentran en desarrollo desde la vinculación con el medio, es ejecutada por la Unidad de Comunicaciones, que desde el segundo semestre de 2020 se encuentra trabajando junto a la Unidad de Análisis Institucional, en el diseño y ejecución del Estudio de Percepción de la Universidad de Aysén, lo que permitirá orientar el trabajo estratégico de la universidad para posicionarla en el ámbito regional y nacional.

En este mismo ámbito, se trabaja en el desarrollo las normativas tendientes a regular procedimientos comunicacionales asociados a Uso y Manejo de Redes Sociales Institucionales, además del

desarrollo del Manual de Comunicación con enfoque de género, Derechos Humanos e Inclusión y el Manual de Identidad Gráfica de la Universidad de Aysén, avanzando de esta manera en la generación normativas para el correcto funcionamiento de la comunicación institucional.

Asimismo, se trabaja además en la ejecución de las primeras acciones del Plan de Comunicación de la Ciencia de la UAysén que contempla la realización de diversas actividades de difusión que permitirán contribuir a fortalecer las capacidades institucionales de divulgación científica y el desarrollo de mecanismos permanentes de comunicación de la ciencia.

Vinculación con el medio

Desafíos

Respecto de los desafíos de la Vinculación con el Medio para el periodo 2020-2021 se encuentra el inicio de proceso de instalación del Modelo de Gestión Institucional de Vinculación con el Medio con un enfoque en la gestión territorial del quehacer académico y profesional, lo que permitirá desarrollar planes piloto de trabajo entre las comunidades de la zonas norte y sur de la región: Melinka- Raúl Marín Balmaceda – La Junta – Puyuhuapi - Lago Verde – Cochrane – Tortel y O'Higgins.

Otro de los desafíos del área es poder avanzar en la incorporación de nuevos actores regionales al Consejo Social de la universidad, extendiendo de esta manera la representación territorial de los consejeros, incorporando a las localidades para la co-creación de planes de trabajo. Para ello, se conformó una comisión que deberá proponer una nueva configuración representativa del consejo.

Por otra parte, a contar del año 2021 se iniciará un proceso de Institucionalización para la Creación de Centros de Investigación

y Docencia con impacto social en el territorio regional. Todo ello permitirá articular demandas y desafíos regionales a las oportunidades de investigación y transferencia.

Por otra parte, y desde el ámbito del posicionamiento se espera desarrollar el proceso de elaboración de la Estrategia de Comunicaciones de la Universidad de Aysén, a partir del levantamiento desarrollado el año 2020, identificación de acciones claves a realizar para avanzar en la generación de acciones de comunicación y posicionamiento institucional.



En este ámbito, se avanzará en la generación de un Proceso Colaborativo con las direcciones y departamentos para avanzar en la generación de contenidos basados en la contingencia al levantamiento de contenidos estratégicos de cada área de acuerdo a los objetivos estratégicos establecidos en el PEDI.

En este mismo ámbito, se buscará avanzar en el desarrollo de un área de desarrollo web en coordinación con el área de Tecnologías de la Información (TI) para el desarrollo y creación de los requerimientos de las distintas áreas de la institución en el ámbito digital.

Se fortalecerá el área de comunicación interna de la institución, orientada a la implementación de procesos de comunicación sistemáticos en coordinación con la Unidad de Desarrollo de Personas y el desarrollo de campañas de comunicación internas hacia la comunidad universitaria.

Asimismo, se avanzará en la instalación de acciones y procedimientos estables que permitan desarrollar acciones de posicionamiento a la universidad en el ámbito nacional.

Investigación **I n n o v a c i ó n** Principales **L o g r o s**

“Actividades sistemáticas de búsqueda de nuevo conocimiento que impactan sustantivamente en la disciplina tema, área al que pertenecen y que se expresa en publicaciones o patentes”

Fuente: Consejo Nacional de Acreditación CNA



Desde el ámbito de la generación de conocimiento que contribuya al desarrollo de los territorios, durante el periodo 2019-2020 se concretaron un total de 27 nuevas publicaciones en revistas científicas Scopus, Scielo, Springer Nature, entre otras importantes editoriales de corte mundial. De esta manera, la universidad fue capaz de producir conocimiento en las áreas de las ciencias biológicas, ingeniería, ciencias del medio ambiente, ciencias de la agricultura y veterinaria, ciencias médicas y de la salud, ciencias químicas, matemáticas, física, ciencias de la tierra, ciencias de la información y la computación.

Asimismo, se logró duplicar la productividad científica del año 2018, lo que refleja el compromiso de la universidad con el desarrollo y avance del conocimiento en sintonía con la pertinencia territorial. En este sentido, el 70% de las publicaciones desarrolladas en el periodo son de acceso abierto, lo que permite la disseminación del conocimiento sin restricciones para todos y todas quienes lo requieran.

Respecto de los avances logrados en la generación de soporte institucional para el desarrollo de las investigaciones, durante el periodo se logra la puesta en marcha del Laboratorio de Microbiología Molecular, desde donde se ejecuta investigación aplicada en torno a la bacteria *Helicobacter Pylori*, buscando dar





respuesta a una problemática de salud pública de la Región de Aysén. Esta investigación es desarrollada gracias al financiamiento del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de Aysén, Fondo Semilla de la UAysén y Fondo Universidad de Chile.

Por otra parte, se logró asegurar un presupuesto de 100 millones de pesos para financiar un fondo de equipamiento interno para fortalecer los laboratorios que actualmente están en funcionamiento. Esta inversión significa que la universidad mantiene su compromiso por entregar el soporte necesario para que los académicos y académicas que ingresan a nuestra universidad cuenten con equipamiento de última generación para realizar sus labores investigativas y generar conocimiento nuevo y de frontera. Es importante destacar que el equipamiento que se adquiera permitirá realizar investigaciones interdisciplinarias, lo que, a su vez, nos permite fortalecer la investigación no sólo dentro de nuestra institución, sino que también instalar capacidad a nivel regional.

Por otra parte, comienza la instalación e implementación del proyecto FabLab, un laboratorio de fabricación digital que permite desarrollar y materializar proyectos y emprendimientos en donde la ciencia y la tecnología están al servicio de la sociedad. En este mismo ámbito se establece un convenio de colaboración con el Museo Regional de Aysén para instalar en sus dependencias el proyecto FabLab, lo que permitirá avanzar en el desarrollo de iniciativas con un enfoque innovador y orientado a la generación de bienes públicos.

Dentro de los hitos asociados al desarrollo de la investigación en nuestra institución, podemos destacar el esfuerzo realizado para modernizar la gestión de la investigación a través de la adquisición de plataformas y herramientas de gestión de información. En primer lugar, se concretó la adquisición de la plataformas digitales de organización, presentación y reporte de toda la actividad científica que realizan los y las académicas de la universidad. En este mismo ámbito, se ha desarrollado diversos procesos para avanzar hacia la adquisición de una herramienta para la gestión y seguimiento de proyectos a través de la plataforma digital Quadrivium, que permitirá realizar ciclo completo de gestión de fondos de investigación o innovación.

En el ámbito del fomento de la investigación interdisciplinaria con énfasis en la vinculación con el desarrollo de la región y el país, la universidad logró ser una de las 13 instituciones a nivel nacional en adjudicar un proyecto Retos de Innovación impulsado por la Agencia Nacional de Investigación (ANID) y Corfo para el desarrollo de elementos de protección personal para apoyar al servicio de salud Aysén.

De esta manera y gracias al financiamiento obtenido, la universidad logró entregar 1400 escudos faciales para el personal de salud de la región, y prontamente hará entrega de cúpulas acrílicas para el manejo de pacientes Covid-19, labor que fue posible gracias al trabajo interdisciplinario generado tanto el FabLab, la carrera de

ingeniería Civil Industrial y productores locales, implementando de esta manera un proyecto con alto impacto territorial que nos permite como Universidad aportar al manejo regional de la pandemia y apoyar el cuidado de las personas que trabajan en salud y el cuidado de nuestra comunidad regional

Asimismo, durante el periodo se logró la adjudicación de un proyecto FONDEF llamado “Sistemas costo-efectivos de nueva generación para monitoreo y alerta en línea de eventos hidro-geomorfológicos extremos de crecidas y aluviones”, financiado a través del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico de ANID. Este proyecto propone crear sistemas de bajo costo para el monitoreo y alerta temprana de crecidas y aluviones, contribuyendo de esta manera a reducir la incertidumbre sobre la ocurrencia de estos eventos y establecer un sistema que produzca, de modo continuo, indicadores de riesgo y, en caso de ser necesario, activar mensajerías a las instituciones y autoridades correspondientes para alertar a la población.

Respecto del incremento de la productividad científica de la universidad, durante el año 2019-2020, se logró en conjunto con la Unidad de Bibliotecas y Recursos Digitales y la Unidad de Tecnologías y Gestión de la Información, la instalación de herramientas digitales de acceso abierto, lo que permitirá apoyar la productividad científica permitiendo a nuestros académicos tener acceso a importantes bases de datos que les permitan formular iniciativas de investigación



con conocimiento preciso del estado del arte de su campo, además de perfeccionar la relevancia de dichas investigaciones y apoyar su proceso de desarrollo.

En el ámbito de la promoción de la investigación conducente a la innovación y la generación de bienes públicos, se logró desarrollar desde el Fablab y de forma interdisciplinaria con la carrera de ingeniería civil industrial, un sistema de sanitización y desinfección con radiación UV-C para la osamenta del "Zifio" para apoyar la labor arqueológica del Museo Regional de Aysén. Este mecanismo de sanitización y desinfección permitirá que el Museo Regional de Aysén y el Fablab trabajen de forma segura con osamenta sin el riesgo de infecciones u otras patologías presentes en el trabajo con material arqueológico en cuanto a su manipulación.

Respecto del desarrollo de acciones para el perfeccionamiento académico se logra la instalación del Comité de Desarrollo Académico, cuyo objetivo es acompañar la carrera académica y crear directrices que fortalezcan el desarrollo de nuestro cuerpo académico. Con el objetivo de desarrollar y evaluar mecanismos de divulgación científica se elaboró un Plan de

Productividad y Divulgación Científica, orientado a lograr un aumento de la productividad y divulgación científica. A través de este plan se realizarán actividades tales como charlas y jornadas de formación para que académicos y académicas puedan familiarizarse con nuevas y eficientes estrategias para abordar la investigación y la divulgación. Asimismo, este plan busca medir y auto-evaluar el desempeño institucional en productividad y divulgación.

En el ámbito de la generación de oportunidades y condiciones para la investigación con perspectiva internacional, la universidad se integra al proyecto internacional “Modernización de la Gestión Institucional de la Investigación y la Innovación en la región Andina y América Latina - MIMIR Andino”, participando de acciones autoevaluación y asesoría con universidades extranjeras expertas, con el objetivo de modernizar la gestión de la investigación a estándares internacionales, adquiriendo una mejor comprensión de las experiencias de las universidades participantes en materia de normas de investigación, resultados y sistemas de gestión y profundizar relaciones con los vecinos andinos.

Respecto a la generación de redes y acuerdos estratégicos internacionales que potencien la investigación, durante el periodo

2019-2020 se logró la generación de alianzas con Deal Green, el Programa H2020 de la Red de Eficiencia Energética de Chile, además de una alianza con la fundación Franhoufer en temas eficiencia energética. Además se gestionó la incorporación de la universidad de Aysén al Curso Gestión Universitaria de Fundación Qatar a través del Programa Columbus y el acceso al taller sobre Diseño de Mecanismos para el Bien Social de la Universidad de Oxford.

En este mismo ámbito, la universidad se integró a la Mesa Políticas en Ciencia y Tecnología en Patagonia Austral, que permitirá desarrollar redes y avanzar en investigación en temas de interés común.

Investigación e Innovación

Actividades en desarrollo

Para abordar de forma general algunos ámbitos relevantes del quehacer de la Dirección de Investigación, es preciso destacar que se está avanzando en materia de productividad y divulgación científica mediante un proceso de diseño y validación de nuestro plan con el mismo nombre, junto a la adquisición de plataformas de soporte digital para la Dirección de Investigación. Estas iniciativas nos llevan a potenciar las capacidades investigativas del cuerpo académico, y apoyar el capital

humano de la Dirección de Investigación que se dedica al apoyo y gestión de producción del conocimiento en nuestra casa de estudios.

Por otra parte, se trabaja junto a la Dirección de Vinculación con el Medio, se está trabajando de manera conjunta con el Centro de Innovación Social de la Universidad para el desarrollo de actividades y acciones en conjunto que conectan nuestro territorio con la innovación.

Finalmente, en términos de articulación interna, también se está avanzando en la elaboración del reglamento que normará el funcionamiento del Comité de desarrollo académico además de su plan de trabajo, instancia que busca orientar y acompañar el progreso de los y las académicas en cada etapa de su vida académica, apoyar el desarrollo de sus capacidades y desempeño en los ámbitos de la docencia, investigación/ creación, vinculación con el medio y de gestión académica.

Investigación Innovación

Desafíos

Respecto a los desafíos del ámbito de la investigación se encuentra generándose soporte para la producción científica principalmente desde una perspectiva informática, con apoyo y fortalecimiento de capacidades de producción científica y desarrollo de publicaciones en idiomas extranjeros, junto a la elaboración de recursos visuales en la investigación.

Respecto a la difusión, divulgación científica y creación artística, uno de los principales desafíos será la instalación de una unidad que permita fortalecer los procesos de divulgación científica y comunicación de la ciencia respecto de las investigaciones que se realizan en nuestra institución.

Por otra parte, se trabajará para articular la investigación y la docencia, generando para ello un plan de trabajo que nos permita coordinar esfuerzos para integrar la investigación y el modelo educativo.

Finalmente, se avanzará en la generación de un plan para la generación de nuevas redes internacionales en conjunto con la unidad de relaciones internacionales de la casa de estudios.



Sustentabilidad **Institucional** **Principales Logros**



Desde el ámbito de la administración financiera de la institución, durante el último año se lograron importantes avances respecto de la eficiencia en el uso de los recursos institucionales para el periodo 2019-2020, pues se logra desarrollar un proceso participativo en la construcción del presupuesto anual. Esto implicó la activa participación de las direcciones y los departamentos en la construcción de éstos, dando respuesta de esta manera, a sus requerimientos y necesidades, dándole soporte económico a sus objetivos y estrategias. De esta manera, se realiza por primera vez en la institución un proceso participativo de distribución presupuestaria institucional.

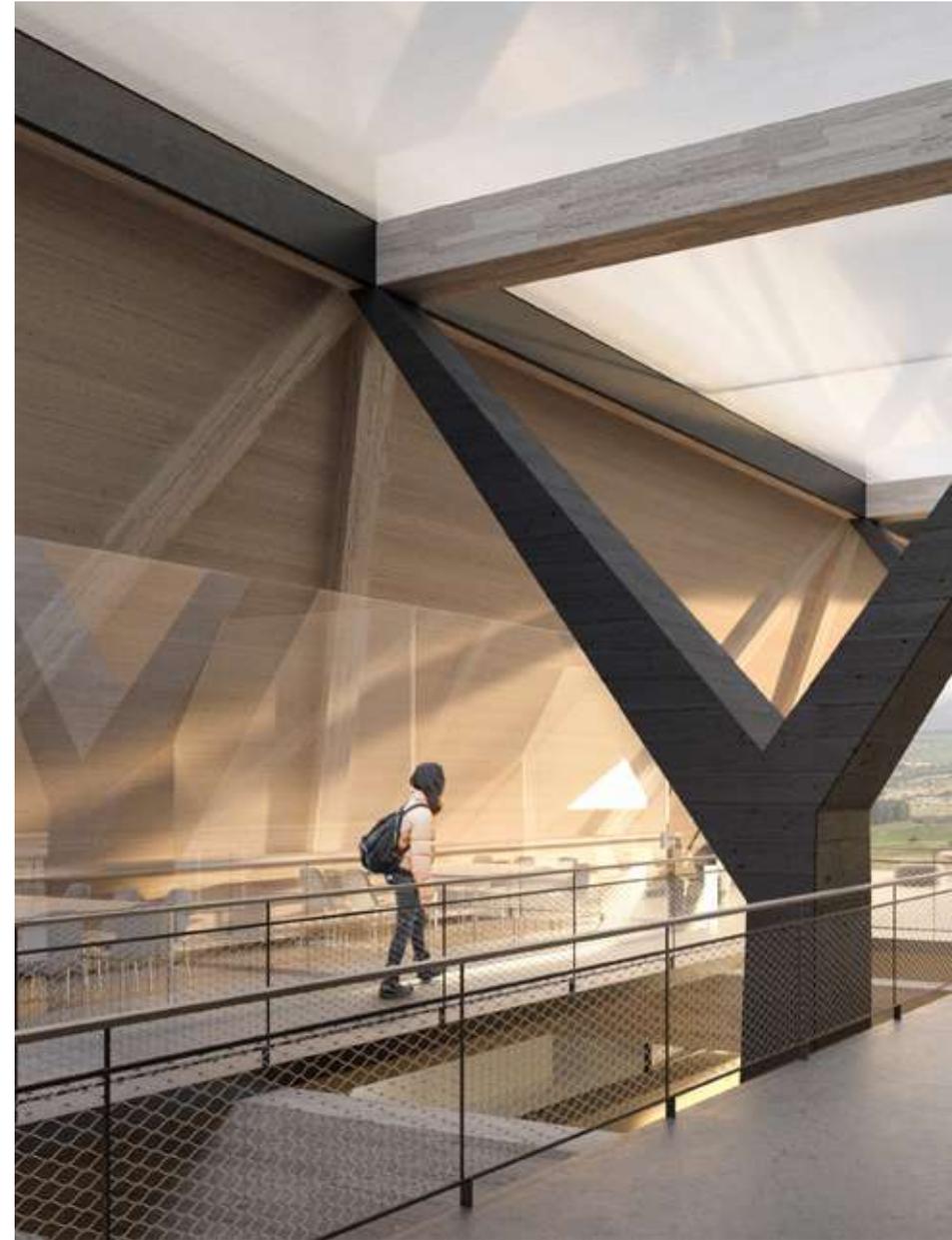
En este mismo sentido, durante el año 2019 se trabajó activamente junto a la secretaría general en el desarrollo de una propuesta que permitiera disminuir los grados asociados a los cargos directivos de la institución y de la rectoría, cumpliendo de esta manera con el principio de austeridad presupuestaria institucional y a la sostenibilidad financiera de mediano y largo plazo de la universidad. Esta propuesta fue aprobada por el consejo superior y luego por la

contraloría regional. De esta manera se logró una disminución de un 15% en las remuneraciones de los directivos y de un 29% en el caso de la primera autoridad universitaria, disminuyendo así las brechas salariales al interior de la institución.

En el ámbito de la gestión eficiente de personas, los principales avances se relacionan con la aprobación de la primera planta institucional de la Universidad, lo que permitirá disponer de la posibilidad de ingresar a calidad de planta a nuestros funcionarios y funcionarias, académicos y académicas en el corto y mediano plazo. La aprobación de este decreto se constituye en uno de los mecanismos de aseguramiento de la calidad institucional y se convertirá en un instrumento clave para el trabajo que desarrollará la Unidad de Desarrollo de Personas en los próximos años. Este es un hito importante para nuestra gestión, en particular porque apunta al recurso más importante que dispone una organización: las personas. Con la planta aprobada, corresponderá que en el mediano plazo se proceda al encasillamiento de funcionarios y funcionarias, académicos y académicas, para lo que se creará una comisión de trabajo abocada a definir los criterios que se utilizarán para este fin.

En el ámbito de la sustentabilidad financiera de la institución, durante el periodo se ha avanzado en la elaboración de un diagnóstico financiero institucional, lo que permite proyectar a mediano plazo la sustentabilidad económica de la universidad. Esta proyección implica analizar la situación de ingresos y costos esperados para nuestra universidad, hasta el año 2024, lo que nos otorga un importante insumo para la toma de decisiones y así, mantener la condición favorable que dispone actualmente nuestro presupuesto institucional.

Desde el ámbito de la gestión de recursos, durante el periodo se logró obtener \$442 millones de pesos del Gobierno Regional de Aysén para avanzar en el diseño de la segunda etapa del Edificio Institucional del nuevo campus Río Coyhaique, encontrándose actualmente en etapa de adjudicación. Esta gestión realizada ante el Gobierno Regional es de suma importancia, dado que nos permite avanzar en una continuidad de financiamiento para la etapa de ejecución de obras civiles de este proyecto, con una inversión superior a los 10.000 millones de pesos.





Respecto de la infraestructura para el desarrollo de las actividades universitarias, durante el periodo se firmó una promesa de arriendo de un edificio actualmente en construcción, lo que permitirá asegurar la disponibilidad de espacios de docencia para implementar diez carreras, hasta que las actividades puedan trasladarse al nuevo campus Río Coyhaique. Con esto, aseguramos la infraestructura de espacios de salas de clases y oficinas, que nos permite mirar con tranquilidad nuestro crecimiento de nuevos cohortes y nuevas carreras, mientras se ejecutan los proyectos de infraestructura en el campus Río Coyhaique y además, con un valor de arriendo menor al contrato actual del campus Río Simpson.

Respecto del futuro campus de la Universidad de Aysén, actualmente se encuentran en proceso de aprobación en la Contraloría Regional, las bases administrativas y técnicas para iniciar el proceso de licitación que permitirá la construcción del Edificio Aulario del campus Río Coyhaique.

Sustentabilidad Institucional

Actividades en desarrollo

Respecto de las acciones que actualmente se están desarrollando desde el ámbito administrativo, se encuentra la elaboración del Reglamento de Evaluación de Desempeño, documento que se elaboró de manera conjunta con la Asociación de Funcionarios y Funcionarias (AFUA) y que se encuentra en proceso de ser presentado para su revisión en el Consejo Superior.

En este mismo ámbito, se ha avanzado en la elaboración del Reglamento de Capacitación del personal de colaboración, el que se espera presentar prontamente para su aprobación al Consejo Superior. Este reglamento permitirá formalizar las acciones para que

nuestros funcionarios y funcionarias dispongan de la posibilidad de capacitarse y lograr un mayor desarrollo profesional, que luego repercuta en nuestra gestión institucional.

Desde el ámbito de la sustentabilidad financiera, se ha trabajado en el desarrollo y elaboración de una propuesta de Política Financiera de la universidad, la que ya fue presentada al Consejo Superior para su revisión.

Sustentabilidad Institucional

Desafíos

Desde el ámbito administrativo, se visualizan como principales desafíos para el periodo 2020-2021 avanzar en la incorporación de recursos humanos que permitan brindar soporte administrativo a la gestión de los departamentos académicos.

Respecto del Desarrollo de Personas, se avanzará en la generación de un estudio de perfiles de cargo que permita definir las funciones y competencias requeridas para los distintos cargos existentes en nuestra universidad, lo que contribuirá al proceso de evaluación del personal de la institución, así como el encasillamiento del personal a la Planta de la institución. De esta manera, la institución podrá avanzar en la gestión de recursos humanos que permitan dar cumplimiento de las acciones institucionales.

Asimismo, se avanzará en la instalación de la Unidad de Bienestar de la universidad con el objetivo de promover el desarrollo integral y calidad de vida de quienes conforman la comunidad universitaria. En este sentido, se espera conformar el año 2021, un comité que aporte, en conjunto con la unidad de desarrollo de personas, en acciones que apunten al bienestar de nuestros colaboradores y colaboradoras y sus familias.

Principales LOGROS

Actividades en
DESARROLLO

Y DESAFÍOS

Universidad de Aysén



Departamento de Ciencias de la salud

Entre los principales logros y avances del Departamento de Ciencias de la Salud del presente año, destaca el poder consensuar el Plan de Desarrollo Institucional o Estratégico (PEDI) del departamento, que es nuestra guía para comandar las estrategias de desarrollo que vislumbramos como equipo de departamento de Ciencias de la Salud

Además, se consolida la instalación de tres laboratorios de investigación: laboratorio de Fisiología Celular y Metabolismo, laboratorio de Química y Bioquímica y el laboratorio de Microbiología Molecular, con un equipamiento adecuado para desarrollar los experimentos asociados a cada línea de investigación.

Asimismo, se avanza en el fortalecimiento del Centro de Simulación Clínica como un lugar que presta un invaluable apoyo a la docencia clínica que reciben los y las estudiantes del área de la salud.

Entre los principales desafíos del Departamento de Ciencias de la Salud para el próximo periodo, se encuentra el poder consolidar cursos de formación continua, diplomados y seminarios, tanto en el área disciplinar como de ciencias básicas.

Sin duda otro gran desafío, es completar la planta de académicos y académicas necesaria para el adecuado desarrollo de cada una de las carreras del departamento y desarrollar mecanismos que permitan guiar las decisiones respecto al perfeccionamiento de nuestros académicos y académicas.

Asimismo, se visualiza como un desafío, además, implementar mejoras respecto de las horas asociadas al desarrollo de la investigación, sobre todo en la que se refiere a la generación de medidas que permitan avanzar como departamento en la publicación de artículos científicos y en la adjudicación de fondos de investigación.

Principales LOGROS

Actividades en
DESARROLLO

Y DESAFÍOS

Universidad de Aysén



Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades



El Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades es una comunidad académica que tiene como misión comprender los fenómenos sociales desde las disciplinas que cultiva, a través de la investigación, la docencia, la formación continua y la vinculación con el territorio y sus actores, con la finalidad de favorecer procesos de desarrollo humano sustentables, con especial énfasis en la Patagonia-Aysén. Durante el periodo se logra desarrollar el Plan de Desarrollo de Departamento 2019-2021 que considera acciones asociadas a docencia, investigación y vinculación con el medio.

Como parte de los principales logros asociados a este periodo en el ámbito de la docencia de pregrado, actualmente el departamento implementa dos carreras: trabajo social que se encuentra en su cuarto año de implementación y con estudiantes que ya comenzaron sus procesos de práctica profesional y talleres de titulación en diversos temas de interés regional y nacional. Por otra parte, durante el año 2020 se implementa la carrera de psicología, destacando en este primer año, al igual que la carrera de Trabajo Social, en su primer proceso de admisión completó las vacantes ofertadas, generando amplias listas de espera, lo que da cuenta del interés de los y las estudiantes de la región por las carreras del departamento.

Si bien es innegable que la situación país forjó complicaciones tanto para estudiantes como docentes, es destacable que en la encuesta de evaluación docente del primer semestre, buena parte del estamento estudiantil evaluó positivamente las metodologías utilizadas por sus docentes, los aprendizajes logrados, la pertinencia regional de la docencia, entre otros.

Respecto a la investigación, destacan las redes nacionales e internacionales en las que participan las y los académicos, así como sus investigaciones con fondos internos y externos con una alta pertinencia regional en las que, se han integrado progresivamente sus estudiantes.

Respecto a la dimensión de vinculación con el medio, cabe destacar el alto impacto e interés que tuvieron los ciclos de conversatorios organizados desde las carreras y departamento desde marzo a la fecha, abordando disciplinar e interdisciplinariamente diversos fenómenos psicosociales que han tomado relevancia durante el 2020. Estos ciclos culminarán el 2020 con el IV Seminario de Trabajo Social y el I Seminario de Psicología.

Se visualiza como uno de los principales desafíos del departamento, avanzar en sus niveles de productividad y en la obtención de fondos competitivos externos.

Principales LOGROS

Actividades en
DESARROLLO

Y DESAFÍOS

Universidad de Aysén



Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología

En el periodo 2019-2020, el departamento de Ciencias Naturales y Tecnología de la Universidad de Aysén, ha avanzado en el fortalecimiento de dos grandes áreas: las carreras de Ciencias Naturales e Ingenierías, con fuerte arraigo regional, alcanzando importantes vínculos y colaboración con actores territoriales claves, tanto en lo social como en lo político a nivel regional y nacional.

Respecto de la formación de pregrado, las carreras adscritas a este departamento como Ingeniería Civil Industrial, Agronomía e Ingeniería Forestal cada vez están más conectadas con las reales necesidades de la región, comenzando su plan formativo a posicionarse a nivel nacional incrementando el número de postulantes y los puntajes de selección.

Por otra parte, durante el año 2020 se inicia el proceso de implementación de la nueva carrera de Ingeniería Civil Informática. Este programa de pregrado apunta a desarrollar áreas como gestión de la información, centrado en la formación de profesionales capaces

de generar soluciones en un escenario de baja conectividad y accesibilidad como lo es la Región de Aysén, para así transformarla en un semillero de futuros ingenieros e ingenieras que construirán el primer hub de tecnología informática más austral del mundo.

Por otra parte, las académicas y académicos de este departamento afrontaron el desafío de impulsar un cambio sustancial en nuestra institución, con el fin de construir dos nuevos departamentos. Este proceso es valioso para la consolidación organizacional de nuestra universidad, dando vida al departamento de Biósfera Sustentable cuya línea de investigación central es la ecología aplicada, cambio climático y territorio. Mientras que el departamento de Ciencia e Ingeniería tendrá un énfasis en el modelamiento, simulación y análisis para la toma de decisiones, desarrollo e implementación de tecnologías y gestión territorial inteligente.

Desafíos 2020-2021

Acreditación
Institucional
Campus Río
Coyhaique
Oferta de Pregrado
y Posgrado
Modelo de Gestión
Vinculación UAysén
Consolidación
Modelo educativo
Sustentabilidad
Financiera
Gobernanza
Universitaria
Redes Universitarias

Sin duda hemos avanzado en este primer año de gobierno, pero sabemos que tenemos importantes desafíos, los que deben guiar nuestra hoja de ruta. Al finalizar esta cuenta pública reforzamos el compromiso de cumplir con el mandato de ser una institución que contribuye al desarrollo de la región y el país, a través de la formación integral de profesionales, el desarrollo de la investigación, creación e innovación y la vinculación con el medio. Nada de esto sería posible sin el trabajo y esfuerzo de todas y todos quienes constituimos la Universidad de Aysén y el apoyo de la comunidad regional. Los y las invito a trabajar juntos para avanzar en cada una de estas metas y anhelos.





Accreditación Institucional:

1 Enfrentar el proceso de acreditación institucional será uno de nuestros principales desafíos, y avanzaremos decididamente para instalar una cultura del aseguramiento de la calidad que nos permita obtener nuestra primera acreditación. Asimismo, continuaremos desarrollando el proceso de autoevaluación de nuestras carreras de pregrado, asegurando de esta manera la calidad de nuestros procesos formativos.

Campus Río Coyhaique:

2 La construcción de nuestro campus universitario es sin duda uno de los grandes desafíos de este gobierno universitario. En este sentido continuaremos trabajando para lograr avanzar en todos los procesos que nos permitan contar con una infraestructura que dé respuesta a las necesidades de una universidad compleja y que además esté abierta a la comunidad regional.

Desafíos 2020-2021







Oferta de Pregrado y Posgrado:

3 Consolidar la oferta de carreras de pregrado avanzando paulatinamente en la incorporación de programas de formación que responda a las necesidades de la región y a los requerimientos de los estudiantes de Aysén. Asimismo, continuaremos fortaleciendo el vínculo con los territorios, asegurando de esta manera que nuestra casa de estudios asegure el acceso a la educación superior de los estudiantes de las distintas comunas de nuestra región, cumpliendo de esta manera con nuestro mandato como universidad estatal y regional. En cuanto a la formación de postgrado, avanzaremos en la constitución de claustros académicos que nos permitan en el mediano plazo diseñar e instalar programas de magíster y doctorado con pertinencia regional. Este proceso contempla la realización de consultas a distintos actores regionales con el objetivo de implementar programas que se ajusten a las necesidades de la región de Aysén.

Modelo de Gestión Vinculación UAysén:

4 Se continuará trabajando para validar el modelo de gestión de vinculación con el medio de nuestra casa de estudios, estableciendo los mecanismos que permitan definir la forma en que nuestra casa de estudios se vincula con el medio exterior.

Consolidación Modelo educativo:

5 Consolidar el modelo educativo es también un gran desafío, para ello continuaremos fortaleciendo las unidades que permiten dar soporte a los procesos formativos y la articulación entre investigación, vinculación con el medio y docencia. Al mismo tiempo avanzaremos en la implementación de una estrategia sostenible para abordar el perfil de ingreso de nuestros estudiantes respondiendo a criterios de calidad, medibles y en constante actualización.

Desafíos 2020-2021

Sustentabilidad Financiera:

6 Reconociendo que nuestra naturaleza de universidad naciente y por ahora focalizada en el pregrado nos sitúa en una condición dependiente del crecimiento de la oferta de carreras y en la captura de recursos estatales, lo que se traduce en un modelo condicionado por las situaciones externas, por tanto es nuestro desafío es avanzar hacia mecanismos de financiamiento autónomos que nos permita diversificar nuestros ingresos.

Gobernanza Universitaria:

7 Avanzar en la gobernanza universitaria promoviendo la instalación de los distintos órganos de gobierno, además de fomentar la asociatividad de nuestros y nuestras estudiantes a través de la formalización de sus centros de alumnos y su federación.





Redes Universitarias:

8 Consolidar la vinculación de la universidad de Aysén con las redes universitarias nacionales, articulando acciones que permitan fortalecer no solo la gestión de nuestra institución, sino también, fortaleciendo de esta manera, la educación pública y regional. Asimismo, avanzaremos en el fortalecimiento de redes territoriales que permitan articular la educación superior en la patagonia.

Desafíos 2020-2021



Universidad
de Aysén

Cuenta Pública

Gestión Institucional

2019 - 2020 UAysén

www.uaysen.cl

2020