ACTA TERCERA SESIÓN DEL CONSEJO SOCIAL

MARTES 18 DE JUNIO, 2019

En la ciudad de Coyhaique, con fecha 18 de Junio 2019, en el Campus Simpson de la Universidad de Aysén se realizó la Tercera sesión del Consejo Social con la presencia de 28 consejeros/as. Presidió la Sesión la Rectora de la Universidad de Aysén, señora María Teresa Marshall Infante, actúo como Ministro de Fe, el Secretario General de la Universidad, señor Selim Carrasco Lobo, y como Secretaria Ejecutiva, la señora Haydée Domic Tomicic, Directora de Vinculación con el Medio.

Asistentes:

En esta tercera sesión, se contó con una importante participación de los diversos sectores que configuran este órgano, para observar mayores detalles de la participación de cada ámbito se puede revisar anexo: Lista de Asistentes Tercera Sesión Consejo Social.

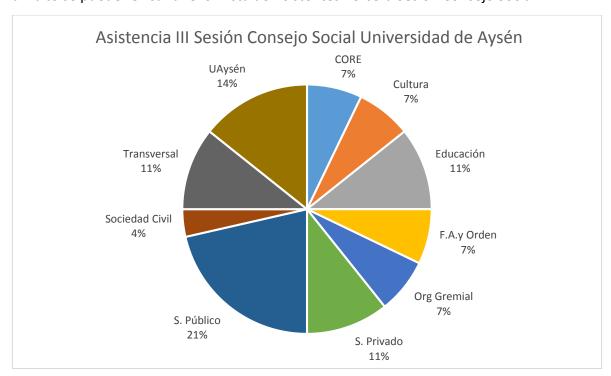


Tabla:

- 1.- Aprobación del Acta Segunda Sesión del CS
- 2.- Exposición de la plataforma UCampus para uso del Consejo Social.
- 3.- Aplicación Práctica Socialización de la Política de Vinculación con el Medio y su relación con el Aseguramiento de la Calidad. Trabajo de grupos y plenario. (World Café).
- 4.- Cierre

Desarrollo de la Sesión:

Haydée Domic Tomicic, Secretaria Ejecutiva del Consejo Social da la bienvenida.

Punto 1.- Aprobación del Acta de la Segunda Sesión del Consejo Social.

Solicita comentarios al Acta de la segunda sesión de dicho Consejo. La señora Anahi Huechán solicita que, en el párrafo final del Acta, donde se habla de nuevas carreras y específicamente en lo relativo a Ciencias del Mar (Específicamente en lo referente a Ciencias del Mar señala, que no se evidencia demanda regional por parte de los estudiantes,

tampoco se observa una alta demanda a nivel nacional), se agregue que en la Sesión un joven estudiante se manifestó interesado en el Área.

El Acta fue aprobada por la unanimidad de los consejeros y consejeras.

<u>Punto 2.-</u> Exposición de la plataforma UCampus para uso del Consejo Social.

Uno de los puntos que se relevaron en la sesión anterior fue como mantener una participación permanente y activa del Consejo Social, sugiriendo la propuesta de crear una comunidad virtual a través de la plataforma que utiliza la institución, la que tiene variadas herramientas para una mejor comunicación.

Miguel Pérez, profesional de la Dirección de VcM expone la plataforma Ucampus donde se ha creado una Comunidad Consejo Social. Se hace una demostración práctica demostrando el uso de correos, foros y el repositorio de documentos, y los consejeros y consejeras practican como incorporarse.

Sobre este mismo punto, el Consejero Saini pide la palabra y lee carta que se adjunta al presente documento.

Punto 3: Aplicación Práctica Socialización de la Política de Vinculación con el Medio y su relación con el Aseguramiento de la Calidad. Trabajo de grupos y plenario. (World Café).

Julia Cubillos encargada del Proceso de Autoevaluación y Aseguramiento de Calidad hace una presentación de lo que significa esto para la Universidad, dentro del proceso de instalación y posterior acreditación institucional. Uno de los puntos que son necesarios en este proceso es la definición de las Políticas. Posteriormente, Haydée Domic Directora de Vinculación con el Medio, como un ejemplo de Política expuso en general la Política de VcM con mayor énfasis en los objetivos estratégicos y se invitó a los presentes al trabajo de grupo. Se formaron 4 grupos que rotaron por 4 mesas de trabajo. Cada una de ellas estuvo liderada por un(a) profesional o directivo(a) de la Universidad, guiando la generación de respuestas a los objetivos de la Política de VcM.

Tabla Moderadores/Preguntas III Sesión Consejo Social

Moderadores	Mesa/Objetivo	Plato de Fondo
Haydée Domic	12.1 Promover en la docencia la	¿Qué iniciativas y/o actividades
	pertinencia de ella en colaboración	permiten darle a nuestra
	con los territorios y sus comunidades.	docencia pertinencia de ella en
		colaboración con los territorios y
		sus comunidades de la región de
		Aysén?
Andrea Foessel	12.2 Promover la relación de la	¿Qué iniciativas y/o actividades
	investigación e innovación con los	permiten promover la relación
	sectores productivos y sociales	de nuestra investigación e
		innovación con los sectores
		productivos y sociales de la
		región de Aysén?
Andrés Cuevas	12.3 Fomentar la contribución de la	A través de qué actividades la
	comunidad universitaria al	comunidad universitaria puede
	mejoramiento del sistema educativo	contribuir al mejoramiento del
	de la región.	sistema educativo en la región
		en todos los niveles.
Angela Ulloa	12.4 Contribuir al desarrollo cultural y	A través de qué iniciativas y/o
	la calidad de vida de las personas y sus	actividades de extensión
	comunidades	universitaria pueden contribuir al
		desarrollo cultural y la calidad de
		vida de las personas y sus
		comunidades.

Una vez que los grupos pasaron por las 4 mesas se hizo una presentación de las propuestas por parte de los moderadores: Andrea Foessel, Angela Ulloa, Andrés Cuevas y Haydée Domic.

En la siguiente tabla se detalla el resumen de cada mesa de trabajo:

Mesa/Objetivo	Resumen
12.1 Promover en la docencia la pertinencia de ella en colaboración con los territorios y sus comunidades.	 Número de profesionales / Número de habitantes: capturar al profesional a la Universidad a través de charlas- exposiciones, como relacionar los núcleos milenios con los profesionales más antiguos culturalmente. Sello de la Universidad en el territorio. Mayor Cohesión comunitaria c/o que hago docencia en el territorio Para que baje la asimetría de poder Realidad efectiva / sello local con conocimiento previo del territorio Bajar la Universidad a la Educación Básica y Media
12.2 Promover la relación de la investigación e innovación con los sectores productivos y sociales	 Vínculo áreas investigación con Estrategia de Desarrollo Regional Priorizar desde la Universidad temas, territorios, vinculación con grupos o gremios. Atender, Revisar experiencias fallidas reiteradas en algún sector productivo x (recoger ese diagnóstico) Intervención científica – tecnología que incluya ciudadanía DEBE considerar aspectos culturales que aseguren / faciliten el éxito del proyecto Las instalaciones de procesos productivos son precedidas por la instalación de sistemas de generación de energía (desarrollo de energías renovables no convencionales) Vocación en la diversidad productiva, entrelazado con tecnología para la innovación de procesos tradicionales. Revisar experiencias extranjeras en territorios afines, asesorarse, analizar posibilidades (ósea geografía física y social
12.3 Fomentar la contribución de la comunidad universitaria al mejoramiento del sistema educativo de la región. 12.4 Contribuir al desarrollo cultural y la calidad de vida de las	 Realizar talleres que tengan que ver con la identidad regional Jornada vocacional con estudiantes Que desde Coyhaique se visibilicen y se ponga en valor a otras localidades (identidad regional) Rescate de tradiciones y costumbres ancestrales Fomentar a través de un programa la tenencia responsable de mascotas Integración de las comunidades rurales al rescate del mundo rural, por ejemplo: saberes, especies, entre otras. Generar un diagnostico a nivel regional. Para levantar las necesidades del territorio y desde ahí generar propuestas Encuentros para levantar lo que gusta y de qué manera involucrarla Vincularse con la tercera edad a modo de darle espacio para mejorar su calidad de vida. Visibilizar la cultura a través de la formación de audiencias. Generar convenios con universidades para incentivar. Pasantías, prácticas, etc. Entre alumnos Generar cursos de capacitación a empresas
personas y sus comunidades	 Generar cursos de capacitación a empresas Incorporar en actividades curriculares. Estudiar pre-universitarios y bachilleratos. Para mejorar base de los estudiantes y disminuir deserción en carreras. Incorporar en el curriculum desarrollo de habilidades blandas en los alumnos para enfrentar la vida laboral. Universidad Regional (en su intervención territorial), democratizar el acceso al conocimiento.

- En intervención con estudiantes jóvenes (pre y adolescentes) invitar a soñar, invitar a creer en que si son capaces de cimentar la autoestima para enfocarse en aprender (a creer en ellos mismos)
- La inteligencia se distribuye en toda la población ¡derrumbar paradigmas que excluyen jóvenes de la posibilidad de estudiar ("eso no es para mí¡" si)
- Desarrollar oferta de formación continua en distintos territorios de Aysén
- Desarrollar programas formativos tipo ciencia empresa gremios sindicatos.
- Convocar a otros actores para realizar en red actividades en temas especiales como biodiversidad / cambio climático
- Focalizar en los Directores de establecimientos, Gestión, Liderazgo, Habilidades Blandas.

Para finalizar, la Rectora María Teresa Marshall, dio el cierre a la Sesión.

Cierre de la Sesión

Siendo las 21:05 horas se dio por cerrada la sesión.

Anexo: Lista de Asistentes Segunda Sesión Consejo Social.

Nombre	Apellido	Asistencia 18/junio	Representado por
Alberto	Saini	Presente	
Cristian	Vera	Presente	Christian Galaz
Anahi	Huechán	Presente	
Baldemar	Carrasco	Presente	
Carlos	Vial	Presente	
Claudia	Bustamante	Presente	
Claudio	Vallejos	Presente	
Daniel	Gonzalez	Presente	
Elías	Niño	Presente	Alejandro Cifuentes
Gabriel	Pérez	Presente	Margarita Barrientos
Guillermo	Staudt	Presente	
Gustavo	Villarroel	Presente	
Haydée	Domic	Presente	
José	Rodriguez	Presente	
Luis	Cortés	Presente	
Manuel	Carrillo	Presente	
Marcelo	Cerón	Presente	
Felipe	Hénriquez	Presente	
Margarita	Bahamondes	Presente	
María Teresa	Marshall	Presente	
Monica	Saldias	Presente	
Ricardo	Villalobos	Presente	
Roberto	Ovalle	Presente	Pablo Ratamales
Rodrigo	Araya	Presente	
Rolando	Toloza	Presente	
Selim	Carrasco	Presente	
Sergio	Becerra	Presente	Laura Ramos
Silvia	Leiva	Presente	Génesis Arias