



## **AUTORIZA A IMPARTIR ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN CONTINUA QUE INDICA**

---

COYHAIQUE, 04 de junio de 2025

### **RESOLUCIÓN UNIVERSITARIA EXENTA N° 248 /2025**

**VISTO:** Lo dispuesto en el Decreto con Fuerza de Ley N° 7, de 5 de agosto de 2016, del Ministerio de Educación, que fija los Estatutos de la Universidad de Aysén; la Ley N° 21.094, sobre Universidades Estatales; la Ley N° 20.800; la Resolución Exenta N° 10, de 4 de enero de 2024, de la Superintendencia de Educación Superior; la Resolución TRA N° 121418/4/2024, que nombra Secretario General de la Universidad de Aysén; la Resolución Universitaria Exenta N° 250, de 2 de octubre de 2024, que aprueba Convenio URY 2495; la Resolución Universitaria Exenta N° 24, de 08 de febrero de 2024, que aprueba Código de Ética de la Universidad de Aysén; la Resolución Universitaria Exenta N° 228, de 23 de mayo de 2025, que aprueba Marco Curricular para la Educación Continua en la Universidad de Aysén; la Resolución 36 de 2024, de la Contraloría General de la República; y las demás normas pertinentes.

### **CONSIDERANDO:**

1. Que, la Universidad de Aysén es una institución estatal y autónoma, que contribuye al desarrollo nacional, con especial énfasis en la Patagonia-Aysén, a través de la investigación, la innovación, la formación integral de profesionales y la vinculación con el medio.

2. Que, en virtud de su autonomía, tiene potestad para determinar la forma y condiciones en que deben cumplirse sus funciones de docencia, de investigación, de creación, de vinculación con el medio, así como la aprobación de los planes de formación que imparta, su proyecto de desarrollo institucional, su modelo educativo y los sistemas de evaluación.

3. Que, en el cumplimiento de sus funciones, la Universidad podrá otorgar todo tipo de grados académicos, títulos profesionales y técnicos de nivel superior, certificaciones técnicas con motivo de las capacitaciones que realice, así como otras certificaciones propias de su quehacer no conducentes a título o grado.

4. Que, la Universidad procura realizar su quehacer en una estrecha vinculación con el medio local, con un alto compromiso institucional con el entorno social, cultural, productivo y político de la región, a través de la generación de instancias de participación regional; incidiendo en temas de interés regional a través de las actividades docencia y extensión cultural.

5. Que, la Propuesta de los Cursos de Educación Continua: “CURSO INSERCIÓN LABORAL DEL SIGLO XXI - PARTE 1” y “CURSO INSERCIÓN LABORAL DEL SIGLO XXI - PARTE 2”, elaborada desde el Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología y la Dirección General de Vínculos de la Universidad de Aysén, ha sido revisada y validada, por la Dirección de Docencia mediante correo de 28 de mayo de 2025, todo ello conforme a la Resolución Universitaria Exenta N° 228/2025 que aprueba marco curricular para la educación continua de la Universidad de Aysén y, que es parte integrante del presente acto administrativo.

6. El Certificado de Disponibilidad Presupuestaria N° 540, de fecha 03 de junio de 2025, emitido por la Dirección General de Administración y Finanzas.

**RESUELVO:**

1. **AUTORÍZASE** la dictación de las actividades de Educación Continua: “*Curso Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 1*” y “*Curso Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 2*”, por parte del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología de la Universidad de Aysén.

2. **TÉNGASE** por aprobado el programa del Curso, “*Curso Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 1*”, cuyo tenor es:

**I. Presentación**

<b>NOMBRE INICIATIVA</b>	"Curso Inserción Laboral del Siglo XXI" Parte 1
<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	Curso
<b>CANTIDAD DE HORAS</b>	54
<b>CANTIDAD DE SCT</b>	2
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Departamento de Ciencias Naturales y de Tecnología
<b>COORDINADOR/A RESPONSABLE</b>	Dr. Cristian Alarcón Mendoza
<b>FECHA ESTIMADA DE INICIO</b>	19 de junio 2025
<b>FECHA ESTIMADA DE TÉRMINO</b>	12 de julio 2025

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA** (explicitar a quién está destinada la iniciativa, caracterización de la demanda e idealmente concluir en un número estimado de postulantes, si correspondiere. Añadir información detallada sobre los participantes, su nivel educativo o experiencia previa)

**Público Objetivo:**

Profesionales titulados y tituladas de la Universidad de Aysén.

**Caracterización de la demanda:**

Hombres y mujeres que posean un título profesional y/o certificado de Título profesional de al menos 10 semestres de duración otorgado por la Universidad de Aysén.

**ANÁLISIS DE LA OFERTA** Describe qué diferencia a este programa de otros similares en el mercado, resaltando sus ventajas competitivas. (En el caso de educación continua se debe explicitar si existe información respecto a otras instituciones públicas o privadas que ofrezcan el mismo servicio, indicar si se ha realizado en años anteriores o si existiese posibilidad de ejecución en el corto o mediano plazo por parte de otra Institución)

El “Curso de Inserción Laboral del Siglo XXI Parte 1”, dirigido a profesionales titulados/as de la Universidad de Aysén, se distingue significativamente frente a programas similares disponibles en el mercado. A diferencia de iniciativas más estandarizadas o centralizadas en otras instituciones de

educación superior, este curso presenta una propuesta única, basada en tres pilares fundamentales: subsidio institucional, pertinencia territorial y enfoque personalizado.

En primer lugar, el curso es completamente subsidiado por la Universidad de Aysén al estar integrado como parte del programa de acompañamiento al titulado, lo que garantiza el acceso sin costo y refuerza el compromiso institucional con la empleabilidad de sus titulados/as.

En segundo lugar, aprovecha de manera estratégica las ventajas del contexto regional, adaptándose a la realidad socioeconómica, productiva y cultural de la Región de Aysén. A través de contenidos específicos y contextualizados, el curso entrega herramientas contemporáneas de Siglo XXI concretas, para facilitar la inserción laboral en el entorno local, con orientación específica hacia sectores estratégicos como el turismo sustentable, los servicios públicos, la conservación y protección ambiental, el desarrollo energético, el sector silvoagropecuario y los encadenamientos productivos regionales.

En tercer lugar, el programa se caracteriza por un acompañamiento cercano y personalizado, a cargo principalmente de académicos de la propia universidad, lo que permite un seguimiento individualizado de cada participante. Esta cercanía institucional no solo mejora la experiencia de aprendizaje, sino que también fortalece la confianza profesional, facilitando el ajuste del contenido y las estrategias a los distintos perfiles de titulados/as.

Finalmente, este curso trasciende los enfoques tradicionales centrados en la elaboración de un currículum o la preparación para entrevistas. Su propuesta formativa incorpora el desarrollo de habilidades clave para el desempeño profesional en contextos con desafíos geográficos y comunicacionales particulares, fomentando además la capacidad de emprendimiento, innovación, resiliencia, adaptabilidad y liderazgo.

En suma, este programa no solo mejora la empleabilidad de los egresados/as, sino que también fortalece su proyección profesional en armonía con las características únicas del territorio en que se inserta.

Oferta disponible durante los últimos años, de formación continua en temática de inserción laboral:

**Diplomado:**

- Universidad del Bio-Bio, Diplomado en Habilidades Sociales e Inserción Laboral

**Cursos:**

- Universidad de Concepción, Curso para la Inserción Laboral

- Santo Tomás, Coaching de Inserción Laboral.

- Universidad del Desarrollo, Autoconocimiento, Desarrollo Personal y Laboral.

- SENCE, Elige tu Curso.

**Talleres:**

- Universidad Andrés Bello: Construye tu CV, Entrevista Maestra, Optimiza tu LinkedIn, Networking Profesional y Comunicación Efectiva.

- Universidad del Bio-Bio, Ciclo UBB de Talleres para la Inserción Laboral: Potenciando tu éxito Profesional.

- ADIPA, Ciclo de talleres para el ingreso al mundo laboral y desarrollo profesional.

**PERTINENCIA CON PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL** (En el caso de educación continua, explicitar si la iniciativa responde a objetivos y/o valores del Plan de Administración Provisional, Política Institucional y/o Plan de Desarrollo del Departamento)

La implementación del “Curso de Inserción Laboral del Siglo XXI Parte 1”, dirigido a titulados y tituladas de la Universidad de Aysén, se encuentra plenamente alineado con los objetivos estratégicos y valores expresados en el *Plan de Administración Provisional 2024–2025* de la institución. Este plan prioriza la formación continua como una herramienta clave para el fortalecimiento de las trayectorias profesionales, mediante la oferta de cursos y diplomados destinados a actualizar competencias y mejorar la empleabilidad de los profesionales de la región.

En coherencia con estos lineamientos, el curso propuesto responde a la necesidad de apoyar la transición desde la formación académica al mundo del trabajo, entregando herramientas concretas para la inserción laboral en contextos regionales. Además, el plan institucional subraya el rol activo que debe asumir la universidad como “actor clave” en el desarrollo económico local. En esta línea, el curso contribuye

directamente al fortalecimiento del capital humano regional, articulando la formación de sus egresados/as con las demandas productivas y sociales específicas de la Región de Aysén.

Asimismo, el Plan de Administración Provisional destaca la necesidad de profundizar la vinculación con el medio a través de los procesos académicos. Este curso, al conectar la formación profesional con las realidades del entorno, fortalece dicha vinculación y promueve una retroalimentación efectiva entre universidad, titulados/as y sectores estratégicos del territorio.

En conjunto, esta iniciativa contribuye de manera directa a los ejes misionales definidos por la universidad: empleabilidad, formación continua, fortalecimiento académico y compromiso con el entorno regional. Además, se encuentra alineada con el Modelo Educativo Institucional y con la normativa vigente en materia de educación continua y postgrado, consolidándose como una acción concreta para el cumplimiento del rol público y social que la Universidad de Aysén se ha propuesto ejercer.

**INDIQUE LA MODALIDAD DE EJECUCIÓN** (marque una X a la opción propuesta)

Presencial	Se realizará un 59% de forma sincrónica y un 41% de forma asincrónica	Semi presencial		E-learning	
------------	---	-----------------	--	------------	--

**PROPUESTA DE DESARROLLO EN CONJUNTO CON OTRA INSTITUCIÓN** (complete sólo si corresponde)

<b>Institución</b>	N/A
<b>Fundamento</b>	N/A

**REQUERIMIENTOS DE DIFUSIÓN** (Explicitar recomendaciones asociadas a la difusión de la iniciativa, en caso de requerirse)

La difusión debe ser enfocada en titulados y tituladas de la Universidad de Aysén, a través de correo electrónico, redes sociales de la Universidad y sus plataformas digitales correspondientes, nota de prensa y encuentros de la Red de Titulados/as de la UAysén. Es de interés también participar de espacios en la radio y televisión local en el propósito de poner en valor el esfuerzo que hace la universidad por conectar sus titulados con necesidades y realidades regionales y del mundo.

**REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS** (En caso de que la actividad está diseñada bajo la modalidad semi presencial o a distancia, explicar requerimientos para impartir la actividad)

Se requiere un módulo en Ucampus para la creación del curso y sus respectivos módulos.

**Infraestructura y conectividad**

- Plataforma de aprendizaje virtual, si es posible (ejemplo Ucampus y/o Google Classroom).
- Acceso estable a internet tanto para docentes como participantes.
- Equipamiento de red en salas (ejemplo Wi-Fi y/o Video conferencia).

**Equipamiento y hardware**

- Computadores o notebooks para estudiantes y docentes, si se requiere.
- Proyector y pantalla en sesiones presenciales.
- Cámaras web y micrófonos de buena calidad (para sesiones sincrónicas online si se requiere).
- Tabletas gráficas o pizarras digitales (opcional, para presentaciones interactivas).

**Recursos digitales y software**

- Paquete ofimático actualizado (ejemplo Microsoft Office o Google Workspace).
- Software de videoconferencias (Zoom y/o Meet si se requiere).
- Herramientas para diseño de CV y portafolios (ejemplo Canva, Adobe Express, VisualCV).
- Simuladores de entrevistas (pueden ser aplicaciones web o diseñados internamente).

- Herramientas de autoevaluación y test psicométricos online si se requiere.
Repositorios y contenido digital
- Biblioteca virtual con acceso a recursos sobre empleabilidad, entrevistas, liderazgo y recursos generados por cada estudiante en el curso.
- Plataformas de ofertas laborales y networking (ejemplo Trabajando.cl, Laborum, LinkedIn).
- Materiales audiovisuales y cápsulas grabadas.
Sistemas de seguimiento y evaluación
- Herramienta de encuestas (Forms) para medir satisfacción y retroalimentación.
- Sistema de seguimiento de egresados/as (bases de datos institucionales u otro).
- Foros o canales de comunicación interna (WhatsApp académico, foros en Ucampus).

## II. Propuesta curricular

**DETALLE DEL PROGRAMA** (La información aquí detallada servirá de insumo para la creación del Decreto que autorice la actividad de educación continua).

Tipo de Programa*	Curso de formación continua
Nombre de la Iniciativa	"Curso Inserción Laboral del Siglo XXI" Parte 1
Unidad que Certifica	Dirección Académica
Unidad Académica Responsable	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología
Coordinador/a Responsable de la Actividad	Dr. Cristian Alarcón Mendoza
Personal a honorarios	N/A
Ayudante(s)	N/A
Dirigido a	Profesionales titulados y tituladas de la Universidad de Aysén
Área de Formación	Inserción Laboral
Nivel	Curso de Educación Continua
Versión N° / año:	1/2025
Modalidad:	Presencial
Créditos / Total Horas	54 horas
Horas Presenciales	32 horas
Horas Asincrónicas	22 horas
Periodo	Junio - julio 2025
Fecha Inicio / Término	Jueves 19 junio 2025 - sábado 12 julio 2025
Vacantes	60
Días y Horarios	Viernes, de 18:00 horas a 22:00 horas Sábado, de 09:30 horas a 13:30 horas
Lugar de realización	<i>Universidad de Aysén, campus Lillo.</i> <i>Plataforma U-Campus.</i>
Arancel**	Sin costo, beneficio Alumni UAysén

\* Curso, capacitación, seminario, taller, diplomado, postítulo

\*\* Toda actividad debe ser valorada. En caso que no tenga costo para los participantes, debe considerarse como beca parcial, completa o cubierto en el marco de un convenio de cooperación)

## III. Requisitos de Inscripción

Para la inscripción del curso, se deben entregar los siguientes documentos
- Formulario de inscripción (Anexo 1)
- Copia Cédula de Identidad por ambos lados

- Currículum vitae actualizado
- Certificado de Antecedentes
- Certificado de Título profesional entregado por la Universidad de Aysén
- Certificado de notas de pregrado
- Carta de motivación, la cual será considerada como declaración simple para efecto de los siguientes puntos (Anexo 2):
  - Motivación de su postulación.
  - Disponibilidad de asistir presencialmente en el horario y fechas determinadas en el curso, durante los meses de junio, julio y agosto.
  - Disponibilidad para trabajar en alguna institución pública o privada de la región, como también en cualquier localidad de la Región de Aysén.
  - Declarar situación de empleo actual.

**Criterios de selección:**

- Situación de desempleo actual. Esto se verificará a través de una declaración simple. Si bien, no es excluyente, se priorizará a aquellos alumni que no se encuentren con empleo y/o con empleo no relacionado a su profesión.
- Disponibilidad de asistir presencialmente.
- Documentación completa entregada dentro del plazo.
- Ranking de notas. Si bien, no es excluyente, se hará prelación de alumni entorno a este criterio.

Asimismo, el/la alumni que desee participar deberá realizar su matrícula en el curso, la cual será gratuita. La documentación debe ser entregada en los días que sean informados a través de medios oficiales de la Universidad de Aysén. No se recibirá documentación fuera de ese plazo.

**IV. Propósito Formativo**

Contribuir al fortalecimiento de la empleabilidad de los y las tituladas de la Universidad de Aysén, a través del desarrollo y consolidación de competencias sociolaborales vinculadas al mundo del trabajo y al perfil profesional para la empleabilidad, considerando las particularidades del entorno regional y los desafíos del desarrollo sostenible.

**V. Objetivo General**

Fortalecer las competencias laborales y profesionales de los y las tituladas de la Universidad de Aysén, mediante el desarrollo de habilidades sociolaborales vinculadas al mundo del trabajo y al perfil profesional para la empleabilidad, considerando tanto el contexto regional como nacional.

**VI. Módulos, Objetivos de aprendizaje y acciones asociadas.**

Módulos	Objetivos de aprendizaje	Acciones Asociadas
Perfil Profesional para la Empleabilidad	Analizar y construir un perfil profesional propio, reconociendo fortalezas, competencias, intereses y áreas de mejora, con el fin de alinearlos a las demandas del entorno laboral y desarrollar una estrategia de empleabilidad coherente con los desafíos del contexto regional, nacional y global	<p><b>Duración:</b> 4 semanas</p> <p><b>Horas sincrónicas:</b> 16 horas presenciales, destinadas a clases teóricas, de acompañamiento y prácticas.</p> <p><b>Horas asincrónicas:</b> 11 horas, asignadas a estudio autónomo</p>

Habilidades Sociolaborales para el Mundo del Trabajo	Desarrollar y aplicar habilidades sociolaborales claves como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de conflictos y la adaptabilidad para una inserción y desempeño laboral adecuados en diversos contextos profesionales, considerando las exigencias y dinámicas del mundo del trabajo actual.	<b>Duración:</b> 4 semanas <b>Horas sincrónicas:</b> 16 horas presenciales, destinadas a clases teóricas, de acompañamiento y prácticas. <b>Horas asincrónicas:</b> 11 horas, asignadas a estudio autónomo.
--	---	---

## VII. Módulos y contenidos de aprendizaje

<p><b>Módulo 1:</b> Perfil Profesional para la Empleabilidad</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de competencias clave para el mercado laboral actual (Tendencias del mercado laboral y habilidades del futuro)</li> <li>FODA personal y objetivos profesionales</li> <li>Diseño de perfil y competencias profesionales atractivo</li> <li>Propuesta de valor y storytelling profesional</li> <li>Plan de acción individual para la inserción laboral</li> </ol> <p><b>Módulo 2:</b> Habilidades Sociolaborales para el Mundo del Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias para el trabajo moderno <ol style="list-style-type: none"> <li>Autoconocimiento y competencias laborales</li> <li>Habilidades comunicacionales</li> <li>Herramientas para la Comunicación Multilingüe en Entornos Laborales.</li> <li>Habilidades blandas, de liderazgo y de influencia</li> <li>Estilos de afrontamiento de conflicto</li> <li>Trabajo a Distancia con Bienestar: Autorregulación y Autocuidado en el Mundo Laboral Actual</li> </ol> </li> <li>- Marcos Normativos <ol style="list-style-type: none"> <li>Ética laboral, marcos normativos, diversidad e inclusión.</li> <li>Sesgos psicológicos para consideraciones éticas</li> </ol> </li> <li>- Competencias del Siglo XXI: Productividad, Pensamiento Crítico, Autorregulación y Aprendizaje Continuo <ol style="list-style-type: none"> <li>Gestión del tiempo y productividad personal</li> <li>Pensamiento crítico y toma de decisiones en el trabajo</li> <li>Nuevas competencias laborales: Learnability y Adaptación</li> </ol> </li> <li>- Construyendo Valor Profesional: Gestión del Desempeño y Redes de Contacto <ol style="list-style-type: none"> <li>Feedback y gestión del desempeño laboral.</li> <li>Networking y relaciones interpersonales</li> </ol> </li> </ul>
---

## VIII. Metodología

<p>La metodología de enseñanza del Curso, debe considerar una combinación de revisión de aspectos teóricos y su aplicación práctica. Por lo anterior se contempla los siguientes aspectos metodológicos:</p> <p><b>Enfoque Pedagógico General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje activo y significativo, centrado en el estudiante.</li> <li>- Combinación de módulos teóricos y talleres prácticos.</li> <li>- Uso de casos reales, proyectos colaborativos y resolución de problemas, adaptándose a la realidad socioeconómica, productiva y cultural de la Región de Aysén.</li> </ul> <p><b>Estructura Modular del Curso</b></p> <p><b>Revisión Teórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar clases expositivas a través de sesiones sincrónicas o asincrónicas con información actualizada, realizadas de forma dinámica y participativa.</li> </ul>
---

- Promover la profundización a través del acceso a documentación y material audiovisual, los docentes generarán guías con preguntas para orientar el trabajo autónomo de los estudiantes.
- Mentoría o panel de expertos a través de Conversatorio con empleadores o titulados insertos laboralmente. Esto genera vínculo con el entorno laboral y aprendizaje desde la experiencia.

#### **Aplicación Práctica**

- Desarrollar en los espacios sincrónicos y/o talleres, que permitan el trabajo grupal o individual, para el análisis de casos reales basados en la experiencia y considerando antecedentes de la realidad regional.
- Uso de portafolio profesional en donde cada estudiante desarrolla su portafolio personal (CV, carta motivación, propuesta de proyecto, entre otras.). Ello permite sistematizar el proceso formativo y deja un producto tangible.
- Aprendizaje basado en problemas: Resolución de casos de estudios, a través de simulaciones o dinámicas grupales.
- Actividades individuales de reflexión o diagnóstico situacional. El análisis y reflexión de los casos deben permitir relacionar la experiencia con fundamentos teóricos y conceptuales, el discernimiento ético y la discusión multiprofesional e interdisciplinar.

#### **Retroalimentación**

- Presentación de proyectos o resultados de ejercicios.
- Retroalimentación formativa del facilitador.
- Foro de cierre o reflexión final del módulo.

Se considera la libertad de cátedra para estructurar cada clase, es por ello que se sugiere a modo de recomendación, que para lograr la interacción teoría - práctica, cada clase integre:

- Un momento de clase expositiva de los principales conceptos, enfoques, prácticas y experiencias prácticas.
- Un momento para taller de aplicación grupal, dividiendo el aula en grupos.
- Plenaria donde cada grupo y/o estudiante expone su breve trabajo.
- Consolidación de aprendizajes por parte del docente. Además, se recomienda el uso de herramientas virtuales u otras dinámicas interactivas.

#### **Cierre y certificación**

- Acto simbólico de cierre y entrega de certificados.
- Encuesta de satisfacción.
- Invitación a vinculación continua con la red de egresados/as y oferta de formación permanente de la universidad.

### **IX. Evaluación**

El cálculo de la nota final del curso se realizará a través del promedio simple de las notas de cada módulo, en total, son 2 módulos que se promedian.

- Tendrá evaluaciones prácticas correspondiente al módulo de Perfil Profesional para la Empleabilidad.
- Tendrá evaluación teórica correspondiente al módulo de Habilidades Sociolaborales para el Mundo del Trabajo

En el caso de existir más de una calificación por módulo, estas se ponderarán según lo que indique el programa (syllabus) del módulo.

### **X. Requisitos de Aprobación y Asistencia**

- Asistencia a lo menos 75 % de clases
- Evaluación con prueba escrita y entrega de productos (completo)

La asistencia al Diplomado no posee calificación, sin embargo, es requisito de aprobación del Diplomado asistir al 75 % de las sesiones presenciales sincrónicas, completar el 100% de las actividades prácticas y/o de plataforma y obtener una nota final igual o superior a 4.0.

## XI. Tipo de certificación

Curso certificado

## XII. Equipo Docente

### Docentes Responsables:

#### **Módulo 1: Perfil Profesional para la Empleabilidad**

Profesional con experiencia en orientación laboral, recursos humanos o empleabilidad, con formación en psicología laboral o coaching profesional. Debe poseer conocimientos de diseño de perfil profesional y planificación de objetivos, con enfoque en el mercado laboral actual. Además, debe tener experiencia con las siguientes temáticas:

- Tendencias del mercado, habilidades del futuro y competencias clave
- Diseño de perfil y storytelling
- Propuesta de valor y plan de acción para la inserción.

#### **Módulo 2: Habilidades Sociolaborales para el Mundo del Trabajo**

Profesional de las ciencias sociales (psicología, trabajo social o carreras afines), con experiencia en desarrollo de habilidades blandas, formación para el trabajo y gestión de equipos diversos. Se sugiere que se acredite experiencia en docencia y/o en capacitación a jóvenes, con conocimientos en enfoques inclusivos, género y trabajo colaborativo. Además, de tener experiencia en los siguientes temas específicos:

- Inteligencia emocional, liderazgo, trabajo en equipo y resolución de conflictos.
- Ética laboral, responsabilidad social e inclusión
- Gestión del tiempo, pensamiento crítico, trabajo remoto y comunicación digital
- Networking y relaciones interpersonales

**Módulos que estarán a cargo de académicos de la Universidad de Aysén ad honorem.**

## XIII. Bibliografía y Recursos

### **Módulos 1 y 2:**

- Bass, B. M. (1985). Leadership and performance beyond expectations. Free Press.
- Fisher, R., & Ury, W. (1991). Getting to Yes: Negotiating agreement without giving in (2nd ed.). Penguin Books.
- Kent, M., & Taylor, M. (2002). Building dialogic relationships through the World Wide Web. Public Relations Review, 28(3), 333–343.
- Manz, C. C. (1986). Self-leadership: Toward an expanded theory of self-influence processes in organizations. Academy of Management Review, 11(3), 585–600.
- Marston, W. M. (1928). The emotions of normal people. Harcourt, Brace & Company.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. Imagination, Cognition and Personality, 9(3), 185–211.
- Spitzberg, B. H., & Cupach, W. R. (2014). Interpersonal Communication Competence (2nd ed.). Sage Publications.
- Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (1974). Thomas–Kilmann Conflict Mode Instrument. Xicom.

- Walther, J. B. (2011). Theories of computer-mediated communication and interpersonal relations. In M. L. Knapp & J. A. Daly (Eds.), *The SAGE Handbook of Interpersonal Communication* (4th ed., pp. 443–479). Sage Publications.
- Wiley, D. (2015). *Everything DiSC Workplace Participant's Kit*. Wiley.
- World Health Organization. (2019). Health workforce. Recuperado de <https://www.who.int/health-topics/health-workforce>
- DeRue, D. S., Briscoe, F., & Wellman, N. (2012). Learning agility: Linking social network ties, identity, and knowledge to expert performance. *Journal of Applied Psychology*, 97(2), 197–209. <https://doi.org/10.1037/a0025841>
- Argila-Irurita, A. (2018). *Los egresados universitarios y la inserción laboral: Un acercamiento al panorama latinoamericano y español*. *Revista CEA*, 4(7), 5-20. <https://doi.org/10.22430/24223182.1048>
- Bercovich, N., & Vivanco, G. (2016). *Formación TIC y empleo para los jóvenes: Desafíos y posibles cursos de acción*. UNESCO IIEP Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. *Cuaderno SITEAL*, agosto 2016.
- CareerSideKick. (s.f.). *Qué poner en tu perfil de LinkedIn sección por sección*. <https://careersidekick.com/es/que-poner-en-tu-perfil-de-linkedin-seccion-por-seccion/?form=MG0AV3>
- Autor desconocido. (s.f.). *La gestión estratégica del talento y la tecnología: Un documento que explora la relación entre la tecnología y la gestión del talento en el ámbito laboral*. Universitat Oberta de Catalunya. Recuperado de <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/150108/2/LaGestionEstrategicaDelTalentoyLaTecnologia.pdf?form=MG0AV3>

#### XIV. Propuesta de calendarización de clases y actividades relacionadas\*

Módulos	HORAS PRESENCIALES	Nº DE SEMANAS	FECHAS
Perfil Profesional para la Empleabilidad	16	4	Jueves 19 junio 2025 Viernes 27 junio 2025 Viernes 04 julio 2025 Viernes 11 julio 2025
Habilidades Sociolaborales para el Mundo del Trabajo	16	4	Sábado 21 junio 2025 Sábado 28 junio 2025 Sábado 05 julio 2025 Sábado 12 julio 2025

Cronograma de actividades	
Jueves 19 junio 2025	Introducción al curso - Conocimiento de competencias clave para el mercado laboral actual (Tendencias del mercado laboral y habilidades del futuro)
Sábado 21 junio 2025	Introducción al curso

	Competencias para el trabajo moderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconocimiento y competencias laborales</li> <li>- Habilidades comunicacionales</li> <li>- Habilidades blandas, de liderazgo y de influencia</li> <li>- Estilos de afrontamiento de conflicto</li> </ul>
Viernes 27 junio 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FODA personal y objetivos profesionales</li> <li>- Diseño de perfil y competencias profesionales atractivo</li> </ul>
Sábado 28 junio 2025	Marcos Normativos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ética laboral, marcos normativos, diversidad e inclusión.</li> <li>- Sesgos psicológicos para consideraciones éticas</li> </ul>
Viernes 04 julio 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Propuesta de valor y storytelling profesional</li> </ul>
Sábado 05 julio 2025	Competencias del Siglo XXI: Productividad, Pensamiento Crítico y Aprendizaje Continuo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión del tiempo y productividad personal</li> <li>- Pensamiento crítico y toma de decisiones en el trabajo</li> <li>- Nuevas competencias laborales: Learnability y Adaptación</li> </ul>
Viernes 11 julio 2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de acción individual para la inserción laboral</li> </ul>
Sábado 12 julio 2025	Construyendo Valor Profesional: Gestión del Desempeño y Redes de Contacto <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feedback y gestión del desempeño laboral.</li> <li>- Networking y relaciones interpersonales</li> </ul>

\*Calendarios sujetos a modificación, una vez aprobada la propuesta

**3. TÉNGASE** por aprobado el programa del Curso, *“Curso Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 2”*, cuyo tenor es:

#### I. Presentación

<b>NOMBRE INICIATIVA</b>	"Curso Inserción Laboral del Siglo XXI" Parte 2
<b>TIPO DE PROGRAMA</b>	Curso
<b>CANTIDAD DE HORAS</b>	54
<b>CANTIDAD DE SCT</b>	2
<b>DEPARTAMENTO RESPONSABLE</b>	Departamento de Ciencias Naturales y de Tecnología
<b>COORDINADOR/A RESPONSABLE</b>	Cristian Alarcón Mendoza
<b>FECHA ESTIMADA DE INICIO</b>	18 de julio 2025
<b>FECHA ESTIMADA DE TÉRMINO</b>	09 de agosto 2025

**ANÁLISIS DE LA DEMANDA** (explicitar a quién está destinada la iniciativa, caracterización de la demanda e idealmente concluir en un número estimado de postulantes, si correspondiere. Añadir información detallada sobre los participantes, su nivel educativo o experiencia previa)

#### **Público Objetivo:**

Profesionales titulados y tituladas de la Universidad de Aysén.

**Caracterización de la demanda:**

Hombres y mujeres que posean un título profesional y/o certificado de Título profesional de al menos 10 semestres de duración otorgado por la Universidad de Aysén.

**ANÁLISIS DE LA OFERTA** Describe qué diferencia a este programa de otros similares en el mercado, resaltando sus ventajas competitivas. (En el caso de educación continua se debe explicitar si existe información respecto a otras instituciones públicas o privadas que ofrezcan el mismo servicio, indicar si se ha realizado en años anteriores o si existiese posibilidad de ejecución en el corto o mediano plazo por parte de otra Institución)

El “Curso de Inserción Laboral del Siglo XXI Parte 2”, dirigido a profesionales titulados/as de la Universidad de Aysén, se distingue significativamente frente a programas similares disponibles en el mercado. A diferencia de iniciativas más estandarizadas o centralizadas en otras instituciones de educación superior, este curso presenta una propuesta única, basada en tres pilares fundamentales: subsidio institucional, pertinencia territorial y enfoque personalizado.

En primer lugar, el curso es completamente subsidiado por la Universidad de Aysén al estar integrado como parte del programa de acompañamiento al titulado, lo que garantiza el acceso sin costo y refuerza el compromiso institucional con la empleabilidad de sus titulados/as.

En segundo lugar, aprovecha de manera estratégica las ventajas del contexto regional, adaptándose a la realidad socioeconómica, productiva y cultural de la Región de Aysén. A través de contenidos específicos y contextualizados, el curso entrega herramientas contemporáneas de Siglo XXI concretas, para facilitar la inserción laboral en el entorno local, con orientación específica hacia sectores estratégicos como el turismo sustentable, los servicios públicos, la conservación y protección ambiental, el desarrollo energético, el sector silvoagropecuario y los encadenamientos productivos regionales.

En tercer lugar, el programa se caracteriza por un acompañamiento cercano y personalizado, a cargo principalmente de académicos de la propia universidad, lo que permite un seguimiento individualizado de cada participante. Esta cercanía institucional no solo mejora la experiencia de aprendizaje, sino que también fortalece la confianza profesional, facilitando el ajuste del contenido y las estrategias a los distintos perfiles de titulados/as.

Finalmente, este curso trasciende los enfoques tradicionales centrados en la elaboración de un currículum o la preparación para entrevistas. Su propuesta formativa incorpora el desarrollo de habilidades clave para el desempeño profesional en contextos con desafíos geográficos y comunicacionales particulares, fomentando además la capacidad de emprendimiento, innovación, resiliencia, adaptabilidad y liderazgo.

En suma, este programa no solo mejora la empleabilidad de los egresados/as, sino que también fortalece su proyección profesional en armonía con las características únicas del territorio en que se inserta.

Oferta disponible durante los últimos años, de formación continua en temática de inserción laboral:

**Diplomado:**

- Universidad del Bio-Bio, Diplomado en Habilidades Sociales e Inserción Laboral

**Cursos:**

- Universidad de Concepción, Curso para la Inserción Laboral

- Santo Tomás, Coaching de Inserción Laboral.

- Universidad del Desarrollo, Autoconocimiento, Desarrollo Personal y Laboral.

- SENCE, Elige tu Curso.

**Talleres:**

- Universidad Andrés Bello: Construye tu CV, Entrevista Maestra, Optimiza tu LinkedIn, Networking Profesional y Comunicación Efectiva.

- Universidad del Bio-Bio, Ciclo UBB de Talleres para la Inserción Laboral: Potenciando tu éxito Profesional.

- ADIPA, Ciclo de talleres para el ingreso al mundo laboral y desarrollo profesional.

**PERTINENCIA CON PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL** (En el caso de educación continua, explicitar si la iniciativa responde a objetivos y/o valores del Plan de Administración Provisional, Política Institucional y/o Plan de Desarrollo del Departamento)

La implementación del “Curso de Inserción Laboral del Siglo XXI Parte 2”, dirigido a titulados y tituladas de la Universidad de Aysén, se encuentra plenamente alineada con los objetivos estratégicos y valores expresados en el *Plan de Administración Provisional 2024–2025* de la institución. Este plan prioriza la formación continua como una herramienta clave para el fortalecimiento de las trayectorias profesionales, mediante la oferta de cursos y diplomados destinados a actualizar competencias y mejorar la empleabilidad de los profesionales de la región.

En coherencia con estos lineamientos, el curso propuesto responde a la necesidad de apoyar la transición desde la formación académica al mundo del trabajo, entregando herramientas concretas para la inserción laboral en contextos regionales. Además, el plan institucional subraya el rol activo que debe asumir la universidad como “actor clave” en el desarrollo económico local. En esta línea, el curso contribuye directamente al fortalecimiento del capital humano regional, articulando la formación de sus egresados/as con las demandas productivas y sociales específicas de la Región de Aysén.

Asimismo, el Plan de Administración Provisional destaca la necesidad de profundizar la vinculación con el medio a través de los procesos académicos. Este curso, al conectar la formación profesional con las realidades del entorno, fortalece dicha vinculación y promueve una retroalimentación efectiva entre universidad, titulados/as y sectores estratégicos del territorio.

En conjunto, esta iniciativa contribuye de manera directa a los ejes misionales definidos por la universidad: empleabilidad, formación continua, fortalecimiento académico y compromiso con el entorno regional. Además, se encuentra alineada con el Modelo Educativo Institucional y con la normativa vigente en materia de educación continua y postgrado, consolidándose como una acción concreta para el cumplimiento del rol público y social que la Universidad de Aysén se ha propuesto ejercer.

**INDIQUE LA MODALIDAD DE EJECUCIÓN** (marque una X a la opción propuesta)

Presencial	Se realizará un 59% de forma sincrónica y un 41% de forma asincrónica	Semi presencial		E-learning	
------------	---	-----------------	--	------------	--

**PROPUESTA DE DESARROLLO EN CONJUNTO CON OTRA INSTITUCIÓN** (complete sólo si corresponde)

<b>Institución</b>	N/A
<b>Fundamento</b>	N/A

**REQUERIMIENTOS DE DIFUSIÓN** (Explicitar recomendaciones asociadas a la difusión de la iniciativa, en caso de requerirse)

La difusión debe ser enfocada en titulados y tituladas de la Universidad de Aysén, a través de correo electrónico, redes sociales de la Universidad y sus plataformas digitales correspondientes, nota de prensa y encuentros de la Red de Titulados/as de la UAysén. Es de interés también participar de espacios en la radio y televisión local en el propósito de poner en valor el esfuerzo que hace la universidad por conectar sus titulados con necesidades y realidades regionales y del mundo.

**REQUERIMIENTOS TECNOLÓGICOS** (En caso de que la actividad está diseñada bajo la modalidad semi presencial o a distancia, explicitar requerimientos para impartir la actividad)

Se requiere un módulo en Ucampus para la creación del curso y sus respectivos módulos.

#### Infraestructura y conectividad

- Plataforma de aprendizaje virtual, si es posible (ejemplo Ucampus y/o Google Classroom).
- Acceso estable a internet tanto para docentes como participantes.
- Equipamiento de red en salas (ejemplo Wi-Fi y/o Video conferencia).

#### Equipamiento y hardware

- Computadores o notebooks para estudiantes y docentes, si se requiere.
- Proyector y pantalla en sesiones presenciales.
- Cámaras web y micrófonos de buena calidad (para sesiones sincrónicas online si se requiere).
- Tabletas gráficas o pizarras digitales (opcional, para presentaciones interactivas).

#### Recursos digitales y software

- Paquete ofimático actualizado (ejemplo Microsoft Office o Google Workspace).
- Software de videoconferencias (Zoom y/o Meet si se requiere).
- Herramientas para diseño de CV y portafolios (ejemplo Canva, Adobe Express, VisualCV).
- Simuladores de entrevistas (pueden ser aplicaciones web o diseñados internamente).
- Herramientas de autoevaluación y test psicométricos online si se requiere.

#### Repositorios y contenido digital

- Biblioteca virtual con acceso a recursos sobre empleabilidad, entrevistas, liderazgo y recursos generados

por cada estudiante en el curso.

- Plataformas de ofertas laborales y networking (ejemplo Trabajando.cl, Laborum, LinkedIn).
- Materiales audiovisuales y cápsulas grabadas.

#### Sistemas de seguimiento y evaluación

- Herramienta de encuestas (Forms) para medir satisfacción y retroalimentación.
- Sistema de seguimiento de egresados/as (bases de datos institucionales u otro).
- Foros o canales de comunicación interna (WhatsApp académico, foros en Ucampus).

## II. Propuesta curricular

**DETALLE DEL PROGRAMA** (La información aquí detallada servirá de insumo para la creación del Decreto que autorice la actividad de educación continua).

Tipo de Programa	Curso de formación continua
Nombre de la Iniciativa	"Curso Inserción Laboral del Siglo XXI" Parte 2
Unidad que Certifica	Dirección Académica
Unidad Académica Responsable	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología
Coordinador/a Responsable de la Actividad	Dr. Cristian Alarcón Mendoza
Personal a honorarios	Sujeto a disponibilidad de académicos
Ayudante(s)	N/A
Dirigido a	Profesionales titulados y tituladas de la Universidad de Aysén
Área de Formación	Inserción Laboral
Nivel	Curso de Educación Continua
Versión N° / año:	1/2025
Modalidad:	Presencial
Créditos / Total Horas	54 horas
Horas Presenciales	32 horas
Horas a E-learning	22 horas
Horas asincrónicas	Curso de formación continua
Periodo	Julio - agosto 2025
Fecha Inicio / Término	Viernes 18 julio 2025 - sábado 09 agosto julio 2025
Vacantes	60

Días y Horarios	Viernes, de 18:00 horas a 22:00 horas Sábado, de 09:30 horas a 13:30 horas
Lugar de realización	<i>Universidad de Aysén, campus Lillo. Plataforma U-Campus.</i>
Arancel	Sin costo, beneficio Alumni UAysén

### III. Requisitos de Inscripción

Para la inscripción del curso, debe haber estado inscrito y haber aprobado el “Curso de Inserción Laboral del Siglo XXI parte 1”, por lo que debe presentar:

- Formulario de inscripción (Anexo 1)

### IV. Propósito Formativo

Contribuir al fortalecimiento de la empleabilidad de los titulados y tituladas de la Universidad de Aysén, mediante el desarrollo y fortalecimiento de competencias en torno a herramientas prácticas para la búsqueda de empleo y ver el emprendimiento y la innovación como nuevas formas de inserción laboral, considerando las particularidades del entorno regional y los desafíos del desarrollo sostenible.

### V. Objetivo General

Fortalecer las competencias laborales y profesionales de los/as titulados/as de la Universidad de Aysén, mediante el desarrollo de habilidades prácticas para la búsqueda de empleo, el emprendimiento, la innovación y nuevas formas de empleo, considerando el contexto regional y nacional.

### VI. Módulos, Objetivos de aprendizaje y acciones asociadas.

Módulos	Objetivos de aprendizaje	Acciones Asociadas
Herramientas Prácticas para la Búsqueda de Empleo	Desarrollar en los/as participantes las competencias necesarias para enfrentar de manera efectiva el proceso de búsqueda de empleo, mediante el diseño de herramientas como el currículum vitae y la carta de presentación, la preparación para entrevistas laborales y el fortalecimiento de habilidades de comunicación, considerando las exigencias del mercado laboral actual.	<b>Duración:</b> 4 semanas <b>Horas sincrónicas:</b> 16 horas, destinadas a clases teóricas, de acompañamiento y prácticas. <b>Horas asincrónicas:</b> 11 horas, asignadas a estudio autónomo.
Emprendimiento, Innovación y Nuevas Formas de Empleo	Desarrollar en los/as participantes una visión crítica y proactiva respecto al emprendimiento, la innovación y las nuevas formas de empleo, fortaleciendo sus capacidades para identificar oportunidades, formular ideas de negocio sostenibles y adaptarse a los cambios del mercado laboral en contextos regionales y globales.	<b>Duración:</b> 4 semanas <b>Horas sincrónicas:</b> 16 horas, destinadas a clases teóricas, de acompañamiento y prácticas. <b>Horas asincrónicas:</b> 11 horas, asignadas a estudio autónomo.

### VII. Módulos y contenidos de aprendizaje

**Módulo 1: Herramientas Prácticas para la Búsqueda de Empleo**

- a. Panorama laboral regional: Aysén, sectores productivos, tendencias y desafíos
- b. Estrategias de búsqueda de empleo y networking
- c. Creación de Herramientas de Presentación Profesional (CV Moderno, Portafolio digital profesional)
- d. Uso de Tecnología en el Proceso de Búsqueda de Empleo, capacitación y actualización (Google Alerts, Trello, Asana o Notion, Coursera, LinkedIn Learning, LinkedIn, o edX)

**Módulo 2: Emprendimiento, Innovación y Nuevas Formas de Empleo**

- a. Introducción al emprendimiento y metodologías ágiles (Design Thinking)
- b. Instrumentos de fondos públicos, mercado público y ecosistema emprendedor regional.
- c. Economía circular, digitalización y empleabilidad
- d. Nuevas formas de empleo: freelance, consultoría, remoto
- e. Tendencias Globales en el Mundo del Trabajo y el Emprendimiento

**VIII. Metodología**

La metodología de enseñanza del Curso, debe considerar una combinación de revisión de aspectos teóricos y su aplicación práctica. Por lo anterior se contempla los siguientes aspectos metodológicos:

**Enfoque Pedagógico General**

- Aprendizaje activo y significativo, centrado en el estudiante.
- Combinación de módulos teóricos y talleres prácticos.
- Uso de casos reales, proyectos colaborativos y resolución de problemas, adaptándose a la realidad socioeconómica, productiva y cultural de la Región de Aysén..

**Estructura Modular del Curso****Revisión Teórica**

- Desarrollar clases expositivas a través de sesiones sincrónicas o asincrónicas con información actualizada, realizadas de forma dinámica y participativa.
- Promover la profundización a través del acceso a documentación y material audiovisual, los docentes generarán guías con preguntas para orientar el trabajo autónomo de los estudiantes.
- Mentoría o panel de expertos a través de Conversatorio con empleadores o titulados insertos laboralmente. Esto genera vínculo con el entorno laboral y aprendizaje desde la experiencia.

**Aplicación Práctica**

- Desarrollar en los espacios sincrónicos y/o talleres, que permitan el trabajo grupal o individual, para el análisis de casos reales basados en la experiencia y considerando antecedentes de la realidad regional.
- Uso de portafolio profesional en donde cada estudiante desarrolla su portafolio personal (CV, carta motivación, propuesta de proyecto, entre otras.). Ello permite sistematizar el proceso formativo y deja un producto tangible.
- Aprendizaje basado en problemas: Resolución de casos de estudios, a través de simulaciones o dinámicas grupales.
- Actividades individuales de reflexión o diagnóstico situacional. El análisis y reflexión de los casos deben permitir relacionar la experiencia con fundamentos teóricos y conceptuales, el discernimiento ético y la discusión multiprofesional e interdisciplinar.

**Retroalimentación**

- Presentación de proyectos o resultados de ejercicios.
- Retroalimentación formativa del facilitador.
- Foro de cierre o reflexión final del módulo.

Se considera la libertad de cátedra para estructurar cada clase, es por ello que se sugiere a modo de recomendación, que para lograr la interacción teoría - práctica, cada clase integre:

- Un momento de clase expositiva de los principales conceptos, enfoques, prácticas y experiencias prácticas.
- Un momento para taller de aplicación grupal, dividiendo el aula en grupos.
- Plenaria donde cada grupo y/o estudiante expone su breve trabajo.
- Consolidación de aprendizajes por parte del docente. Además, se recomienda el uso de herramientas virtuales u otras dinámicas interactivas.

#### **Cierre y certificación**

- Acto simbólico de cierre y entrega de certificados.
- Encuesta de satisfacción.

Invitación a vinculación continua con la red de egresados/as y oferta de formación permanente de la universidad.

### **IX. Evaluación**

El cálculo de la nota final del curso se realizará a través del promedio simple de las notas de cada módulo, en total, son 2 módulos que se promedian.

- Tendrá evaluaciones prácticas correspondiente al módulo de Perfil Profesional para la Empleabilidad.
- Tendrá evaluación teórica correspondiente al módulo de Habilidades Sociolaborales para el Mundo del Trabajo

En el caso de existir más de una calificación por módulo, estas se ponderarán según lo que indique el programa (syllabus) del módulo.

### **X. Requisitos de Aprobación y Asistencia**

- Asistencia a lo menos 75 % de clases
- Evaluación con prueba escrita y entrega de productos (completo)

La asistencia al Diplomado no posee calificación, sin embargo es requisito de aprobación del Diplomado asistir al 75 % de las sesiones presenciales sincrónicas, completar el 100% de las actividades prácticas y/o de plataforma y obtener una nota final igual o superior a 4.0.

### **XI. Tipo de certificación**

Curso certificado

### **XII. Equipo Docente**

#### **Docentes Responsables:**

#### **Módulo 1: Herramientas Prácticas para la Búsqueda de Empleo**

Profesional con experiencia en orientación laboral o recursos humanos, con conocimiento del contexto laboral de la Región de Aysén y del funcionamiento de los mercados laborales regionales. Se sugiere que el o la profesional posea manejo en plataformas digitales, herramientas tecnológicas para el proceso de búsqueda de empleo y capacidades para enseñar habilidades prácticas de presentación profesional.

Además, se requiere experiencia en:

- Panorama laboral regional
- Estrategias de búsqueda de empleo y networking
- Aspectos legales del empleo
- CV, portafolio digital y herramientas tecnológicas

#### **Módulo 2: Emprendimiento, Innovación y Nuevas Formas de Empleo**

Profesional del área de innovación y emprendimiento, con experiencia en formación en áreas de emprendimiento, metodologías ágiles y nuevas formas de empleo. Se pone en valor la experiencia práctica en emprendimientos, conocimiento de fondos públicos existentes en la Región de Aysén y tendencias del mundo laboral. Además, se solicita poseer conocimiento de los siguientes temas:

- Emprendimiento y Design Thinking
- Fondos públicos y ecosistema emprendedor de la Región de Aysén
- Digitalización y empleabilidad
- Nuevas formas de empleo (freelance, remoto)
- Tendencias globales y regionales

**Módulos que estarán a cargo de docentes colaboradores con pago de remuneraciones y académicos de la Universidad de Aysén ad honorem.**

### XIII. Bibliografía y Recursos

#### Módulo 1 y 2

- Torrent-Sellens, J. (s.f.). Emprendimiento innovador y microempresa red: Nuevas formas de empresa para el futuro.
- Chaves Escobar, J. A. (2023). Emprendimiento: una mirada desde la innovación y la creatividad.
- Schnarch Kirberg, A. (s.f.). Creatividad, innovación y entrepreneurship.
- Weller, J. (2019). Las transformaciones tecnológicas y el empleo en América Latina: oportunidades y desafíos. Documentos de Proyectos (LC/TS.2019/2), 45-78.
- Ries, E. (2011). El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua.
- Thiel, P., & Masters, B. (2014). De cero a uno: Cómo construir el futuro. Paidós Empresa.
- Osterwalder, A., & Pigneur, Y. (2010). Generación de modelos de negocio: Un manual para visionarios, revolucionarios y retadores.
- Dyer, J., Gregersen, H., & Christensen, C. M. (2011). El ADN del innovador: Las cinco habilidades disruptivas que distinguen a las personas y empresas extraordinarias.
- Argila-Irurita, A. (2018). Los egresados universitarios y la inserción laboral: Un acercamiento al panorama latinoamericano y español. Revista CEA. <https://doi.org/10.22430/24223182.1048>
- Bercovich, N., & Vivanco, G. (2016). Formación TIC y empleo para los jóvenes: Desafíos y posibles cursos de acción (Cuaderno SITEAL, N° 33). UNESCO IIEP Oficina Regional para América Latina y el Caribe; Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- Universitat Oberta de Catalunya. (s.f.). La gestión estratégica del talento y la tecnología: Un documento que explora la relación entre la tecnología y la gestión del talento en el ámbito laboral. <https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/150108/2/LaGestionEstrategicaDelTalentoyLaTecnologia.pdf>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). Impacto de las tecnologías digitales avanzadas en el empleo en Chile (2013–2022). CEPAL. (Incluir enlace si está disponible)
- Job Hunters. (2025). Las 12 mejores herramientas de búsqueda de empleo con IA en 2025 (Guía completa). (Recuperado de URL si está disponible) <https://jobcopilot.com/es/mejores-herramientas-de-busqueda-de-empleo-ai/?form=MG0AV3>

- Job Hunters. (s.f.). 20 herramientas digitales que te ayudarán en la búsqueda de empleo. (Recuperado de URL si está disponible <https://www.generacionsavia.org/think-tank/actualidad/20-herramientas-digitales-que-te-ayudaran-en-la-busqueda-de-empleo?form=MG0AV3>)
- LinkedIn. (s.f.). Qué poner en tu perfil de LinkedIn sección por sección. (Recuperado de URL si está disponible) <https://www.generacionsavia.org/think-tank/actualidad/20-herramientas-digitales-que-te-ayudaran-en-la-busqueda-de-empleo?form=MG0AV3>)
- LinkedIn. (s.f.). Cómo subir tu currículum a LinkedIn para facilitar la búsqueda de empleo. (Recuperado de URL si está disponible)

#### XIV. Propuesta de calendarización de clases y actividades relacionadas\*

Módulos	HORAS PRESENCIALES	Nº DE SEMANAS	FECHAS
Herramientas Prácticas para la Búsqueda de Empleo	16	4	Viernes 18 julio 2025 Viernes 25 julio 2025 Viernes 01 agosto 2025 Viernes 08 agosto 2025
Emprendimiento, Innovación y Nuevas Formas de Empleo	16	4	Sábado 19 julio 2025 Sábado 26 julio 2025 Sábado 02 agosto 2025 Sábado 09 agosto 2025

Cronograma de actividades	
viernes 18 julio 2025	Introducción al curso Panorama laboral regional: Aysén, sectores productivos, tendencias y desafíos
sábado 19 julio 2025	Introducción al curso Introducción al emprendimiento y metodologías ágiles (Design Thinking)
viernes 25 julio 2025	Estrategias de búsqueda de empleo y networking Aspectos legales del empleo
sábado 26 julio 2025	Instrumentos de fondos públicos y ecosistema emprendedor regional.
viernes 01 agosto 2025	Creación de Herramientas de Presentación Profesional (CV Moderno, Portafolio digital profesional)
sábado 02 agosto 2025	Economía circular, digitalización y empleabilidad Nuevas formas de empleo: freelance, consultoría, remoto
viernes 08 agosto 2025	Uso de Tecnología en el Proceso de Búsqueda de Empleo (Google Alerts, Trello, Asana o Notion, Coursera, LinkedIn Learning, o edX)
sábado 09 agosto 2025	Tendencias Globales en el Mundo del Trabajo y el Emprendimiento

\*Calendarios sujetos a modificación, una vez aprobada la propuesta

4. **DÉJESE CONSTANCIA** que los cursos “Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 1” y “Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 2” será **financiado**, mediante el proyecto ESR URY 2495 “Programa de inserción laboral Universidad de Aysén: una estrategia de fortalecimiento territorial y retroalimentación formativa.”. Los montos destinados a su ejecución se encuentran debidamente aprobados en el respectivo plan de gastos, y serán utilizados para cubrir costos operacionales y académicos del programa, según corresponda.

5. **DESÍGNASE** al académico del Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología de la Universidad de Aysén, **CRISTIÁN ALARCÓN MENDOZA**, como **COORDINADOR RESPONSABLE** de los Cursos, quien deberá supervisar tanto las gestiones de funcionamiento del curso como los aspectos académicos del mismo, entre los que se incluye la certificación de la asistencia y/o aprobación de los participantes.

6. **ESTABLÉZCASE** que, será la **DIRECCIÓN DE DOCENCIA**, la unidad responsable de acompañar al Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología en los procesos de gestión curricular y presupuestaria de la presente actividad de Educación Continua, velando porque éstos se cumplan en los plazos estipulados y ajustados a las normativas internas vigentes.

7. **APRUÉBASE** los siguientes Anexos para los Programas “Curso Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 1” y “Curso Inserción Laboral del Siglo XXI - Parte 2” de la Universidad de Aysén:

#### ANEXO N°1

#### FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

##### ANTECEDENTES DEL O LA POSTULANTE

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres
Título Profesional		
Correo Electrónico Autorizado para el presente programa		
Teléfono Particular	Teléfono Móvil	Otros Teléfonos Contacto

Curso Inserción Laboral del Siglo XXI (marcar con una X)	Parte 1		Parte 2	
--	---------	--	---------	--

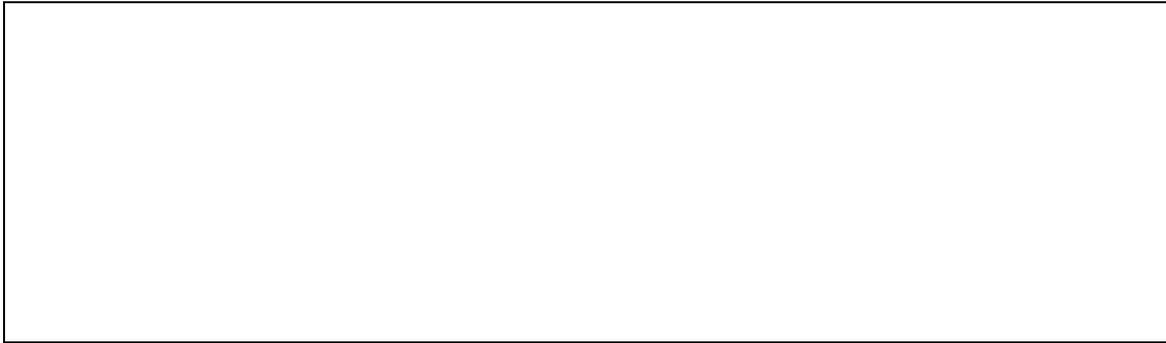
La presente inscripción implica mi aceptación íntegra de los requisitos para cursar el presente Curso Inserción Laboral del Siglo XXI y de mi colaboración y participación en la Red Alumni UAysén.

Firma y R.U.T

Fecha: \_\_\_\_\_

**ANEXO N°2  
CARTA DE PRESENTACIÓN Y MOTIVACIÓN**

<b>NOMBRE COMPLETO POSTULANTE</b>	
<p>La carta debe incluir: disponibilidad de asistir presencialmente en el horario y fechas determinadas en el curso, durante los meses de junio, julio y agosto, disponibilidad para trabajar en alguna institución pública o privada de cualquier localidad de la región, declarar situación de empleo actual y motivación para no sólo cursar el presente curso, si no que, para participar del programa de inserción laboral de la Universidad de Aysén. (extensión máxima 2 carillas, Arial 11, tamaño carta).</p>	



**8. IMPUTESE** el gasto que implica la ejecución de este acto administrativo al Título A Subtítulo 2 Compra de Bienes y Servicios, 2.6 Otros Servicios; Centro de Costo: 004003010 / Proyecto: 040101010010 - URY 2495.

**ANÓTESE, REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y NOTIFÍQUESE**

Firmado digitalmente por  
Ismael Alfredo Castro Vizcarra  
Fecha: 2025.06.04 11:10:37 -03'00'

**ISMAEL CASTRO VIZCARRA  
SECRETARIO GENERAL  
UNIVERSIDAD DE AYSÉN**

Firmado digitalmente por  
Juan Pablo Prieto Cox  
Fecha: 2025.06.04 13:05:44 -03'00'

**JUAN PABLO PRIETO COX  
ADMINISTRADOR PROVISIONAL  
UNIVERSIDAD DE AYSÉN**

**JPPC/ICV/GNV/MPB**

Distribución:

- Administrador Provisional
- Dirección General de Vínculos
- Dirección General Académica
- Dirección de Docencia
- Oficina de Proyectos
- Dirección General de Administración y Finanzas
- Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología
- Secretaría General
- Archivo

ANEXO N°1

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

ANTECEDENTES DEL O LA POSTULANTE

Apellido Paterno	Apellido Materno	Nombres	
Título Profesional			
Correo Electrónico Autorizado para el presente programa			
Teléfono Particular	Teléfono Móvil	Otros Teléfonos Contacto	
Curso Inserción Laboral del Siglo XXI (marcar con una X)	Parte 1		Parte 2

La presente inscripción implica mi aceptación íntegra de los requisitos para cursar el presente Curso Inserción Laboral del Siglo XXI y de mi colaboración y participación en la Red Alumni UAysén.

Firma y R.U.T

Fecha: \_\_\_\_\_

**ANEXO N°2**  
**CARTA DE PRESENTACIÓN Y MOTIVACIÓN**

<b>NOMBRE COMPLETO POSTULANTE</b>	
<p>La carta debe incluir: disponibilidad de asistir presencialmente en el horario y fechas determinadas en el curso, durante los meses de junio, julio y agosto, disponibilidad para trabajar en alguna institución pública o privada de cualquier localidad de la región, declarar situación de empleo actual y motivación para no sólo cursar el presente curso, si no que, para participar del programa de inserción laboral de la Universidad de Aysén. (extensión máxima 2 carillas, Arial 11, tamaño carta).</p>	

